

ordenada de la información al estudiante, la generación paulatina de capacidades analíticas y metodológicas, y la oportunidad para que el estudiante genere su propia síntesis de lo aprendido, considerando el Modelo Educativo de la Universidad 2009. En forma extracurricular el alumno debe acreditar las competencias en Microsoft: Word, Excel y Power Point. En las etapas avanzadas del programa, los estudiantes podrán escoger para su formación un poco más especializada, ofertadas dentro de las optativas: Ecología e Impacto Ambiental, Bases Biológicas de la Conducta, Tanatología, Calidad de Vida en la vejez y Taller de Emprendedores. En forma adicional deberá cumplir con el Servicio Social de acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria.

REGISTROS DE INSCRIPCIÓN

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS ESCOLARES

TEL. 981 81 1 98 00 EXT. 64000

 @DASEuacam

INFORMES

M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Directora de la Facultad de Enfermería
josperez@uacam.mx
tel. 981 81 1 98 00 ext. 76000

Mtra. Karina Asunción Muñoz Canché
Secretario Académico
kaamunoz@uacam.mx
tel. 981 81 1 98 00 ext. 76103

Mtra. Ana Rosa Can Valle
Coordinadora de carrera
@uacam.mx
Tel. 981 81 1 9800 ext. 76000

 @uac_enfermeria

PÁGINA WEB

<http://www.uacam.mx/oferta-educativa/>

UBICACIÓN

CAMPUS 1: Ubicado en Av. Agustín Melgar s/n
entre Juan de la Barrera y calle 20
Colonia Buenavista C.P. 24039, San Francisco
de Campeche, Campeche.

DES CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE ENFERMERÍA



Licenciatura en Gerontología



REQUISITOS DE INGRESO

Haber concluido estudios de bachillerato sin importar la especialidad o subsistema de procedencia.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Gerontología es un profesional del área de la salud, capaz de analizar, los conocimientos en un contexto social y clínico; solucionando problemas que aquejan a los adultos mayores en la actualidad; identificando a través de una valoración integral las capacidades y limitaciones en el adulto mayor y de esta manera poder diseñar programas e instrumentar acciones que eleven su calidad de vida y propicien su autonomía e independencia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en un contexto social que aquejan al adulto mayor permitiendo dar respuesta a la demanda de atención de los mismos.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las diferentes teorías que fundamentan el proceso de envejecimiento.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica a fin de dar solución a los problemas más frecuentes de los adultos mayores.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para actuar ante nuevas situaciones brindando apoyo biopsicosocial y espiritual a los adultos mayores y sus familiares.

- Capacidad crítica y autocrítica para tomar decisiones rápidas y oportunas.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad para tomar decisiones identificando problemas que aquejan al adulto mayor.
- Capacidad de trabajo en equipo generando una cultura de redes de apoyo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos, supervisando, coordinando, dirigiendo y evaluando servicios o programas gerontológicos a partir de un diagnóstico situacional.
- Habilidades en el uso de tecnologías de la información y de la comunicación de acuerdo a como surjan las necesidades.
- Compromiso ético, normativo y legal de la profesión.
- Capacidad de comunicación en un segundo idioma sobre todo en zonas rurales en donde la población requiere los servicios profesionales pero no habla español.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes manteniendo una estrecha relación con la familia, y comunidad, tanto en situaciones críticas como cotidianas.
- Compromiso con su medio sociocultural.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos.
- Conocimiento de la lengua extranjera.
- La utilización de las TIC en el ámbito profesional.
- Habilidades de investigación.
- Destrezas sociales.
- Habilidades cognitivas.
- Capacidades metodológicas e individuales.
- Capacidades emprendedoras, de organización y de liderazgo.

- Sensibilidad para temas medioambientales.
- Cuidado de la salud.
- Conocimiento de otras cultura y costumbres.
- Compromiso social.

CAMPO LABORAL DEL EGRESADO

En empresas públicas o privadas del Sector Salud. Ejercer en forma independiente como emprendedor de negocios para la salud, agencias de cuidados domiciliarios, consultores de cuidados a enfermedades crónicas degenerativas, asesoría y consultoría. Desempeñar su rol como administrador, en puestos administrativos de la estructura organizacional de gerontología, en gestión y administración. Podrá participar como docente en instituciones educativas y en la formación de recursos humanos para la salud. Como investigador.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Licenciatura en Gerontología, basado en el modelo de innovación curricular que considera la flexibilidad y las competencias profesionales como características esenciales, contempla 46 unidades de aprendizaje distribuidas Obligatorias en 6 áreas: Institucional, Biológica, Psicológica, Social, Clínica y de Investigación, con un total de 226 créditos, distribuidos en 210 para unidades de aprendizaje obligatorias y 16 créditos para cuatro optativas La secuencia de unidades de aprendizaje pretende una transmisión