



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE
HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	ENFERMERÍA
PROGRAMA EDUCATIVO:	GERONTOLOGÍA
NOMBRE DEL PROFESOR:	ANA ROSA CAN VALLE
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	6°. "B"
	50%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial		Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
	Desarrollará un proyecto de intervención comunitaria de acuerdo a las necesidades obtenidas en el diagnóstico situacional para darle solución a las problemáticas de salud encontradas, en un clima de respeto y cordialidad					
1	Calidad de vida de los cuidadores familiares y profesionales.	Revisión de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en esta subcompetencia	Rúbrica de exposición Individual	20%		
1.1	La salud y la calidad de los cuidadores	Elaboración de resumen del tema	Rúbrica de resumen	20%		
1.2	Prevención del estrés laboral asistencial y mejora de la calidad de vida laboral	Elaboración del mapa conceptual del tema	Rúbrica de mapa conceptual	20%		
		Elaboración de un proyecto de intervención de acuerdo al diagnóstico situacional	Proyecto	40%		
	Total				100%	25%
2	2. Calidad de vida para un envejecimiento saludable	Revisión de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en esta subcompetencia	Rúbrica de exposición individual	20%		
2.1	Autocuidado, ayuda mutua y autogestión.	Elaboración de resumen del tema	Rúbrica de resumen	20%		
2.2	Redes de apoyo formal e informal	Elaboración del mapa conceptual del tema	Rúbrica de mapa conceptual	20%		
		Entrega del proyecto de intervención de acuerdo al diagnóstico situacional	Proyecto	40%		
	Total				100%	
		SUMA DE LAS SUBCOMPETENCIAS DEL SEGUNDO PARCIAL				25%