



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE
HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	ENFERMERÍA
PROGRAMA EDUCATIVO:	GERONTOLOGÍA
NOMBRE DEL PROFESOR:	ANA ROSA CAN VALLE
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	GERONTAGOGIA
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	8º. "B"
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	60%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial		Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
	Desarrolla habilidades cognitivas, metodológicas y de indagación para Elaborar Proyectos de intervención educativa fundamentado en criterios gerontagógicos.					60%
1	Metodología del aprendizaje de las personas mayores.	Revisión y análisis de lecturas y/ artículos: Exposición individual	Rúbrica de exposición	40%		
1.1	Diseño de programas	Elaboración de resumen del tema	Rúbrica de resumen	30%		
1.2	Evaluación del aprendizaje	Elaboración del mapa conceptual del tema	Rúbrica de mapa conceptual	30%		
	Total				100%	10%
2	Aprendizaje autorregulado.	Revisión y análisis de lecturas y/ artículos: Exposición individual	Rúbrica de exposición	40%		
2.1	Fases	Elaboración de resumen del tema	Rúbrica de resumen	20%		
2.2	Relevancia	Elaboración de resumen del tema	Rúbrica de resumen	20%		
2.3	Metacognición	Elaboración del mapa conceptual del tema	Rúbrica de mapa conceptual	20%		
	Total				100%	10%
3	La motivación en el proceso educativo.	Revisión y análisis de lecturas y/ artículos: Exposición individual	Rúbrica de exposición	20%		
3.1	Teorías cognitivas de la motivación	Elaboración de resumen del tema	Rúbrica de resumen	20%		
3.2	Estrategias de aprendizaje	Metodología del proyecto	Elaborar proyecto	20%		
3.3	La enseñanza en el salón de clases	Elaborar un Programa Educativos, redactarlo como informe de investigación acorde con normas y reglas de gramática y redacción:	Elaborar programa	40%		
	Total				100%	20%
4	Intervención socio-educativa con personas mayores	Revisión y análisis de lecturas y/ artículos: Exposición individual	Rúbrica de exposición	30%		
4.1	La intervención educativa con PAM	Elaboración de resumen del tema	Rúbrica de resumen	30%		
4.2	Plan de intervención educativa en la Universidades donde acuden las PAM	Evaluación de proyecto con base a la metodología proporcionada	Entrega de proyecto	40%		
	Total				100%	20%