

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, capacidad individual, capacidad de organización, destrezas sociales, capacidad emprendedora, compromiso social
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza la dinámica de la estructura laboral y social de las personas con discapacidad para su integración o reintegración en el ámbito social a través de las diversas ayudas técnicas y supresión de barreras arquitectónicas, con base a la legislación vigente en México

No. de	Sub-Competencias	Temas	Actividades	Ambiente
--------	------------------	-------	-------------	----------

<b>PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

sesiones			Docente	Alumno	de trabajo o aprendizaje
	1. Analiza los programas de atención a personas con discapacidad, para determinar obstáculos y barreras físicas a los cuales se enfrenta este grupo vulnerable, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	Normas oficiales mexicanas Diseño arquitectónico y barreras arquitectónicas: términos y objetivos Integración laboral de personas con discapacidad	Proporciona documentación necesaria para la exposición de temas Integra al grupo en quipos para colaboren en la distribución de temas Aclara dudas en las exposiciones y contribuye con información en cada tema Dirige debate entre alumnos Solicita ensayos en fechas específicas	Interviene activamente en las exposiciones Se documenta y realiza lecturas analíticas previas a cada sesión de clase Entrega oportunamente el material indicado por el profesor	Aula

<b>PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
1. Analiza los programas de atención a personas con discapacidad, para determinar obstáculos y barreras físicas a los cuales se enfrenta este grupo vulnerable, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	se dirige ante el grupo con cordialidad y respeto durante cada sesión de debate Analiza la legislación y normas oficiales mexicanas para emitir comentarios que contribuyan al cambio en la manera de pensar de la sociedad, con respecto a las personas con discapacidad Plasma ideas y comentarios en ensayos que demuestren mi aprendizaje	Ensayos Examen escrito Presentaciones ante el grupo (exposiciones y debates)	30% 30% 40%	30%	1	Proyecciones en diapositivas de PP Rotafolios

<b>PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Diseña un proyecto a corto plazo que elimine las barreras arquitectónicas de un grupo vulnerable o de una persona con discapacidad, para contribuir a su desarrollo e inclusión social y/o laboral, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	Tipos e barreras arquitectónicas Entorno urbano y espacios descubiertos Entorno arquitectónico y espacios cubiertos Señalización y accesibilidad en el transporte Recomendaciones ergonómicas según deficiencia motora, sensorial o intelectual	Expone y dirige al grupo para que participe en cada sesión Motiva al grupo a la realización y simulación de situaciones por las que pasa la persona con algún tipo de discapacidad Guía al grupo en quipos para la realización del proyecto Establece fechas específicas para la entrega de los proyectos Colabora con cada equipo aclarando dudas	Participa proactivamente en la ejecución de simulaciones Interviene con dudas y comentarios durante las sesiones de clase Entrega oportunamente el trabajo solicitado por el profesor	Aula Espacios físicos de las instalaciones de la licenciatura

<b>PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la sub-Competencia		
2. Diseña un proyecto a corto plazo que elimine las barreras arquitectónicas de un grupo vulnerable o de una persona con discapacidad, para contribuir a su desarrollo e inclusión social y/o laboral, con referencia en la legislación vigente del Programa Nacional para el Desarrollo de las personas con Discapacidad (PRONADDIS)	Ejecuto con respeto las actividades de simulación, en situaciones que viven las personas con discapacidad para entender la importancia de la eliminación de las barreras arquitectónicas Analizo la situación por la que pasan las personas con discapacidad y trabajo proactivamente para lograr un cambio significativo Realizo un proyecto que sea de beneficio para la integración social y/o laboral de alguna persona con discapacidad	Realización de simulaciones Proyecto que determine las barreras arquitectónicas y la eliminación de éstas, ante las que se encuentra un grupo vulnerable o persona con algún tipo de discapacidad, con la finalidad de lograr la reintegración social y/o laboral	40%  60%	70%	2	Sillas de ruedas Muletas Bastones Flexometro Proyecciones en diapositivas de PP

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

#### Bibliografía sugerida

##### BÁSICA

1. Programa nacional para el desarrollo de las personas con discapacidad (PRONADDIS)
2. Recomendaciones de accesibilidad (<http://discapacidad.presidencia.gob.mx>)

##### COMPLEMENTARIA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		30%
Segunda		70%
Tercera		
TOTAL:		100%

<b>PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

#### Perfil del docente

##### ACADÉMICOS:

Licenciado en Fisioterapia, Gerontología, Maestría en áreas afines

##### PROFESIONALES:

Encontrarse en ejercicio independiente de la profesión

##### DOCENTES:

De 3 a 5 años de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín y formación docente en competencias.

<b>PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>BARRERAS ARQUITECTÓNICAS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Materia práctica de acuerdo al art. 57:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>L.Ft. Erendira Ma. Sierra Guerrero</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>MCE. Manuela del Jesús Vallejos Tun</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>L. E. Angélica Delgado Balam</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>Mtra. Ana Rosa Can Valle</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canche</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>M.S.P. Josefa Pérez Olivares</b>
Fecha de elaboración o modificación	<b>Enero de 2011</b>