

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos, utilización de las TIC's en el ámbito profesional, cuidado de la salud.
Específicas	Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica el pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, del adolescente, para diseñar planes de cuidados de enfermería, dirigidas a la promoción y prevención a la salud, considerando las etapas del proceso enfermero.
Justificación	Los problemas sociales como pobreza, alcoholismo, drogadicción, destrucción familiar, bajos niveles educativos y medios masivos de comunicación han disminuido la calidad de vida de los adolescentes; situación que conlleva a alteraciones en las estructuras orgánicas, psicológicas y sociales. Los profesionales de enfermería requieren brindar cuidados de salud y de educación a este grupo de población para mantener, promover y mejorar la salud y para adaptarse e integrarse a la familia y a la sociedad.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	1 Analiza los aspectos demográficos, epidemiológicos, los principales conceptos, así como los cambios físicos, biológicos y emocionales del adolescente para comprender la complejidad del desarrollo, crecimiento y adaptación en esta etapa de la vida.	<p>1.- Aspectos demográficos y epidemiológicos del adolescente a nivel internacional, nacional y estatal.</p> <p>2. Adolescencia -Concepto de adolescente y clasificación (temprana, media y tardía) -Mitos en relación a la adolescencia</p> <p>3.- Crecimiento y desarrollo del adolescente 3.1.Crecimiento: -Pubertad -Impulso de crecimiento -Crecimiento en estatura -Velocidad de crecimiento -Gradientes de crecimiento</p>	<p>Discusión y análisis de documentos en plenaria</p> <p>Exposición</p> <p>Preguntas y respuestas para reafirmar el conocimiento</p>	<p>1.- Búsqueda de la información.</p> <p>2.- Lectura crítica</p> <p>3. Exposición del tema</p> <p>4. Elabora y entrega mapa conceptual</p> <p>5. Elabora control de lectura</p>	Aula TIC

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		<ul style="list-style-type: none"> -Cambios en la composición corporal -Cambios somáticos (aumento de peso) 3.2. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de los órganos reproductores y caracteres sexuales secundarios (Varón y mujer) -Desarrollo de la identidad -Desarrollo psicosexual -Desarrollo de la personalidad -Desarrollo Intelectual -Desarrollo afectivo 4.- Adolescencia y sexualidad <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos sobre la sexualidad humana -Fenómenos condicionantes de la conducta sexual 5.- El adolescente y la atención médica 			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Analiza los aspectos demográficos, epidemiológicos, los principales conceptos, así como los cambios físicos, biológicos y emocionales del adolescente para comprender la complejidad del desarrollo, crecimiento y adaptación en esta etapa de la vida	<p>Analizo los datos estadísticos y demográficos que reflejan la problemática del adolescente</p> <p>Reconozco e identifico los cambios del adolescente.</p> <p>Participo en el análisis, para una solución creativa y colaborativa con autonomía en el desempeño, honestidad académica y tiempos de entrega.</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Participación</p> <p>Portafolio</p> <p>-Mapa conceptual</p> <p>-Control de lectura</p> <p>-Valoración por patrones funcionales de Gordon</p> <p>EXADES</p>	<p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>40 %</p>	40 %	1,2	Bibliografía Cañón Computadora

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
27	2. Identifica y valora los problemas de salud más relevantes del adolescente, para elaborar un plan de cuidados de enfermería, considerando las etapas del proceso enfermero.	<p>1.-Problemas de salud en el varón: Fimosis, paraquimosis, hipospádia, pene adherente, trauma peniano, priapismo, criptorquidia, dolor testicular y ginecomastias.</p> <p>2.-Problemas de salud en la mujer: Trastornos menstruales, Amenorrea, oligomenorrea, sangrado excesivo y sangrado uterino disfuncional, dismenorrea, síndrome premenstrual y flujo genital.</p> <p>3.-Problemas de salud en ambos sexos: -Trastornos ortopédicos (escoliosis, deslizamiento epifisario de la cabeza femoral y</p>	<p>1. Discusión y análisis de documentos en plenaria</p> <p>2. Explicitación de conceptos</p> <p>3. Exposición</p> <p>4. Conclusión y retroalimentación.</p>	<p>1.- Búsqueda de la información.</p> <p>2. Exposición de los temas.</p> <p>3. Elabora plan de cuidados de enfermería de las diversas alteraciones identificadas en el adolescente.</p>	Aula TIC

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

		osteocondritis de la tibia) -Acné. 4.- Enfermedades de transmisión sexual: -Sífilis, gonorrea, Candidiasis y VIH. 5.- Trastornos de la nutrición: Bulimia, anorexia y obesidad. 6.- Adicción a sustancias tóxicas: Drogas, alcohol y tabaco, Conductas de riesgo y Etapas del proceso de adicción 7.- Alteraciones psicológicas: violencia, bullying, depresión y suicidio. 8.- Embarazo en la Adolescencia			
--	--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área: ENFERMERÍA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Identifica y valora los problemas de salud más relevantes del adolescente, para elaborar un plan de cuidados de enfermería. Considerando las etapas del proceso enfermero.	Reconozco e identifico los problemas de salud en el adolescente. Participo en el análisis, para una solución creativa y colaborativa con autonomía en el desempeño, honestidad académica y tiempos de entrega.	Exposiciones Participación Portafolio Mapa Conceptual Elaboración de planes de cuidados de enfermería. EXADES	10 % 10 % 10 % 30 % 40 %	60 %	1,2,3	Bibliografía Cañón Computadora

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- 1.- Dulanto, G.E.(2015). La construcción social de la Adolescencia a través de la cultura. Academia Mexicana de Pediatría. México, D.F.:Graphimedic.
- 2.- Dulanto, G.E. (2000). El Adolescente. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- 3.- Castro, C.C., Maldonado, G.O. & Benguigui, Y. Editores. (2004). La niñez, la familia y la comunidad. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud/PALTEX.
- 4.- Martínez y M. R. (2013). La Salud y enfermedad del Niño y del Adolescente. (6ta. ed). México, D.F.: Manual Moderno.
- 5.- Aguilar, C.M.J. (2012). Tratado de enfermería del niño y del adolescente. Cuidados pediátricos. (2da.ed). Barcelona, España.: Elsevier
- 6.- Mendoza, G.B. (2012). Bullying: Los múltiples rostros del acoso escolar. 1era ed. México, D.F.: PAX México.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	OCTUBRE	40%
Segundo	NOVIEMBRE	60%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	SI
---	-----------

Evidencia de la Evaluación por competencia	Ponderación
EXADES	50%
PROCESO ENFERMERO (CASO CLINICO POR EL DOCENTE)	50%

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Maestría en Ciencias de Enfermería, Licenciatura en Enfermería con profundización del conocimiento en el área.

PROFESIONALES:

Experiencia profesional de 5 años

DOCENTES:

Tener mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afin, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.