

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama del libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para el intercambio eficaz de información sobre eventos pasados y eventos que solían llevarse a cabo comparados con la actualidad, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1 Analiza, organiza y relata eventos pasados para comunicar y compartir experiencias propias y ajenas de manera clara y descriptiva. Tomando como referencia eventos cotidianos y cuentos clásicos, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .	TOPICOS -Fiestas, festivales y días especiales. -Fabulas, cuentos y personajes clásicos. -El trabajo y los empleos. GRAMATICA: -Cláusulas de tiempo (before, after, when) -So, too, either, neither -Pasado continuo vs. pasado simple. -Adverbios de modo -Presente Perfecto (para ilustrar pasado) -Verbo mas infinitivo VOCABULARIO -tipos de fiestas y	Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo.	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE



**Universidad Autónoma
de Campeche**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

30	2 Compara usos y costumbres actuales con la forma en que estas mismas solían ser en el pasado con el fin de compartir experiencias y vivencias personales y circunstanciales, valorando las diferencias y similitudes entre diferentes épocas,	festivales -colocaciones del tópico de fiestas y festivales c-olocaciones del tópico de cuentos e historias -adjetivos de personalidad -adjetivos y colocaciones que describen ocupaciones y profesiones TOPICOS -Llamadas telefónicas, mensajes, marcación, uso de dispositivos. -computadoras, personales y	promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo. Presenta los temas de manera interesante de manera que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.	Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera	Aula Centro de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas (CELE) TICs
----	---	--	---	--	---



**Universidad Autónoma
de Campeche**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

	<p>según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i>.</p>	<p>portátiles, artículos de cómputo desechables y recargables. -viajes y distintos tipos de viaje(aventura, familia, investigación),</p> <p>GRAMATICA: -Permisos usando: May, Can, Could, Would/ Do you mind if.. -verbo + gerundio contra verbo + infinitivo. -Used to -as.....as -modal verbs para expresar necesidad. -presente perfecto para tiempo indefinido.</p> <p>VOCABULARIO</p>	<p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto con información personal a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	
--	---	---	---	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		-Frasas con <i>phone, call</i> y <i>message</i> -colocaciones del tópico de comunicaciones con equipos de tecnología y redes sociales -adjetivos para describir productos electrónicos -verbos y colocaciones del tema del cuidado del medio ambiente -colocaciones de tareas que se realizan antes de hacer un viaje -viaje en avión, vocabulario relacionado con el transporte aéreo.			
--	--	--	--	--	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-		

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

<p>2 Compara usos y costumbres actuales con la forma en que estas mismas solían ser</p>	<p>-Utiliza un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral y</p>	<p><i>vocabulario:</i> 2 pts. <i>Ortografía:</i> 2 pts. <i>Comunicación:</i> 2 pts. -EXAMEN ESCRITO -REGISTRO DE EXAMEN ORAL (OTROS) <i>Estructuras:</i> 6,5 pts. <i>Vocabulario:</i> 6,5 pts. <i>Pronunciación:</i> 6,5 pts. <i>Comunicación:</i> 6,5 pts.</p> <p>-TAREAS Y QUIZZES (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS)</p>	<p>40%</p> <p>25%</p> <p>25%</p>	<p>50%</p>	<p>Stempleski, S. et al (2011) <i>World Link, Developing</i></p>	<p>Libro/cuaderno de trabajo Reproductor de CD Reproductor de DVD</p>
---	---	---	----------------------------------	------------	---	---



**Universidad Autónoma
de Campeche**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

<p>en el pasado con el fin de compartir experiencias y vivencias personales y circunstanciales, valorando las diferencias y similitudes entre diferentes épocas, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i>.</p>	<p>escrita con eficacia. -Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Entrega sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.</p>	<p>-COMPOSICIÓN ESCRITA (EJERCICIOS): Escribir un texto sobre su comida favorita. Valor: 10 puntos divididos como se indica: <i>Extensión adecuada:</i> 2 pts. <i>Uso de la gramática:</i> 2 pts. <i>Uso de vocabulario:</i> 2 pts. <i>Ortografía:</i> 2 pts. <i>Comunicación:</i> 2 pts.</p>	10%		<p><i>English Fluency 2B</i> Second edition Textbook and workbook. Heinle Thomson.</p>	<p>Internet www.worldlink.heinle.com Diccionario Revistas Flashcards</p>
---	---	---	-----	--	--	---



**Universidad Autónoma
de Campeche**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		-EXAMEN ESCRITO	40%			
		-REGISTRO DE EXAMEN ORAL <i>Estructuras: 6,5 pts.</i> <i>Vocabulario: 6,5 pts.</i> <i>Pronunciación: 6,5 pts.</i> <i>Comunicación: 6,5 pts.</i>	25%			

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Stempleski, S. et al (2011) *World Link, Developing English Fluency 2B* (split edition) Second Edition. Textbook and workbook. Heinle Cengage learning

COMPLEMENTARIA

--- (2008) Collins COBUILD Inglés/Español Diccionario Para Estudiantes Latinoamericanos, Heinle ELT.

--- (2009) *Diccionario Oxford Escolar para estudiantes mexicanos de inglés*, Segunda Edición, Oxford University Press

McCarthy M et al (2010) *Basic Vocabulary in Use* Segunda edición. Cambridge University Press.

Murphy, R (2007) *Essential Grammar in Use* Tercera edición. Cambridge University Press.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Decimocuarta semana del semestre	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría o certificación reconocida en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas</p> <p>PROFESIONALES: Licenciatura en otra área con capacitación o entrenamiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés además participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado</p> <p>DOCENTES: Competente en el manejo del Inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 6			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Helia M. Aranda Amabilis , Lic. Susana de los Angeles Aranda Amabilis, Lic. Ruth E. Tun Beltrán, Lic. Ruby Marín Ayuso, Lic. Oscar Santacruz Abraham Mtra. Carla Patricia Talango Chan, Lic. José Manuel Chávez Molina
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Lic. Ruth E. Tun Beltran
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dra. Elsi Olivares Sosa
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	22 enero de 2013