

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias DEL perfil DE egreso DEL programa educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, sociales, afectivas
Específicas	Aplicar la metodología del proceso enfermero y teorías de la disciplina, diseñando intervenciones de enfermería que contribuyan a mejorar el estado de salud del individuo.
Competencias del área de conocimiento	Interactuar con el individuo, familia y comunidad, ante diferentes situaciones de salud principalmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, con la finalidad de satisfacer sus necesidades más elementales.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Capacidad de aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales en las diversas etapas de vida del individuo.
Justificación	Actualmente la prevalencia de las patologías crónicas y terminales se han incrementado notablemente en nuestra población, trayendo consigo la incapacidad del paciente o la muerte, situaciones en las cuales es necesario contar con conocimientos acerca de cómo ayudar al paciente o la familia a enfrentar estas situaciones, y ayudarlos en su proceso de duelo. el alumno obtendrá los conocimientos básicos relacionados al proceso de la muerte y las herramientas básicas para dar apoyo tanatológico al paciente y a la familia.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1. Interactúa con el individuo y familia ante diferentes situaciones de salud, detectando fases del proceso de duelo y ofreciendo el apoyo adecuado basándose en las herramientas obtenidas en su formación.	Fundamentos de tanatología. El hombre frente a la muerte Tipos de muerte Pérdidas y duelo Etapas del proceso de duelo Apoyo tanatológico al enfermo terminal Enfermedades crónicas y terminales La familia y el enfermo terminal. Cuidados paliativos.	Exposición Métodos de casos Método de preguntas Juego de roles Lluvia de ideas Conclusiones y retroalimentación del trabajo.	Investigación documental Elaboración de controles de lectura Lectura de libros y elaboración de ficha bibliográfica Análisis de videos de casos reales. Interactúe con la realidad	Aula TIC'S

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Interactúa con el individuo y familia ante diferentes situaciones de salud, detectando fases del proceso de duelo y ofreciendo el apoyo adecuado basándose en las herramientas obtenidas en su formación.	<p>Analizo situaciones reales del paciente en enfermedad terminal, tomando decisiones de enfermería con autonomía, empatía y responsabilidad.</p> <p>Participo activamente en clases haciendo aportaciones de interés y fundamentadas en la teoría.</p>	<p>Investigación de los tipos de muerte que hay</p> <p>Análisis escrito de película lo mejor de mi vida.</p> <p>Ficha bibliográfica de libro el hombre en busca de sentido .</p> <p>Elaborar un cuadro con los principales cuidados paliativos que se dan al paciente en etapa terminal.</p>	<p>10%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>	50%	1,2,3,4,5,6,	Videos Proyecciones.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Desempeña la práctica en los diferentes escenarios, bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales implícitos en la profesión.	Dilemas bioéticos. - Eutanasia - Aborto - Obstinación terapéutica - Muerte digna - Donación de órganos Derechos del paciente Aspectos jurídicos relacionados con la muerte Prueba de muerte Certificado de defunción Testamentos Epitafios	Exposición Métodos de casos Método de preguntas Juego de roles Lluvia de ideas Conclusiones y retroalimentación del trabajo.	Investigación documental Elaboración de controles de lectura Lectura de libros y elaboración de ficha bibliográfica Análisis de videos de casos reales.	Aula.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias Bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Desempeñar la práctica en los diferentes escenarios, bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales implícitos en la profesión.	<p>Ejecuto acciones de enfermería basada en conceptos bioéticos y legales, con responsabilidad y honestidad.</p> <p>Participo de manera activa, con aportaciones personales fundamentadas.</p> <p>Analizo problemas y situaciones reales, dando soluciones basadas en la bioética.</p> <p>Investigo los tramites legales relacionados con el proceso de muerte.</p>	<p>Ensayo acerca de los dilemas bioéticos</p> <p>Análisis de la película la decisión mas difícil, donde exprese su manera de actuar en dicha situación basándose en los aspectos bioeticos vistos en clase.</p> <p>Trabajo de investigación sobre los procedimientos legales que se deben realizar al momento de la muerte.</p> <p>Elaboración de su epitafio personal y testamento.</p>	<p>30%</p> <p>20%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>	50%	2,3,4,	Videos Proyecciones.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

- 1.- Gómez Sancho, Marcos. Cómo dar las malas noticias en medicina. Edit. Arán. 3ª. Ed. 2006.
- 2.- Gómez Sancho, Marcos. Morir con dignidad. Edit. Arán. 2005.
- 3.- Instituto Mexicano de Tanatología. ¿Cómo enfrentar la muerte? Edit. Trillas. 2ª. Edición. 2008.
- 4.- Antología.
- 5.- Frankl Víctor. El hombre en busca de sentido. Editorial Herder. 22ª. Ed. 2003.
- 6.- Albom, Mitch. Martes con viejo profesor. Editorial Aran 2006.

**COMPLEMENTARIA**

- 7.- Bucay Jorge. El camino de la felicidad. Editorial océano.
- 8.- Bucay Jorge. El camino del encuentro. Editorial océano. 2ª. Ed. 2005.
- 9.- Bucay, Jorge. El camino de las lágrimas. 2004.
- 10.- Kubler Ross, Elizabeth. Sobre la muerte y los moribundos. 2ª. Edición. 2004.
- 11.- Palencia Avila, Martha. Calidad de la atención al final de la vida: manual para el médico y la enfermera. 1ª. Ed. 2006.
- 12.- Castro González, Maria del Carmen. Tanatología la inteligencia emocional y el proceso de duelo. Editorial Trillas. 2ª. Ed. 2008.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):

**FACULTAD DE ENFERMERIA**

Programa(s) Educativo(s):

**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

**El programa de la unidad de aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencias**

No  
 Porque las habilidades que el alumno desarrolla a lo largo del programa son vivenciales y de auto crecimiento.

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería, en Psicología, Tanatología y Educación. Especialista en Cuidados Intensivos, Oncología.

**PROFESIONALES:** Demostrar experiencia profesional en su área, de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.

**DOCENTES:** Demostrar experiencia docente de al menos un año, formación disciplinaria en el área de la Docencia y manejo de TIC.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGÍA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>L.E. MARTHA DANIELA SOTO CARAVEO</b>	
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>M.C.E. ANA CECILIA ORTIZ CORTES</b>	
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>M.C.E. ALINA EDITH CHAVEZ HERRERA</b>	
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>M.C.E. JUAN CARLOS GARCIA GARCIA</b>	
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>M.C.E. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE  </b>	
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>M.S.P. JOSEFA PÉREZ OLIVARES</b>	
Fecha de elaboración o modificación	<b>24 DE ENERO DE 2011</b>	<b>MODIFICADO POR L.E. MARTHA DANIELA SOTO CARAVEO 22 DE ENERO DE 2015</b>