

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación. Destrezas sociales. Capacidad individual. Capacidad emprendedora. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo.
Específicas	Desarrollar una planeación estratégica, táctica y operativa. Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos.
Competencias del área de conocimiento	Analizar las herramientas que se requieren para operar organizaciones de acuerdo a las corrientes y modelos administrativos actuales. Formular sistemas administrativos que maximicen los rendimientos de la empresa.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrollar una propuesta de producto o servicio innovador, para emprender un negocio; dentro del marco normativo para las PyMEs.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
8	1. Evaluar la capacidad emprendedora, y analizar las ventajas económicas y sociales, de iniciar un negocio propio como opción financiera y parte del desarrollo profesional.	<b>1. EMPRENDEDOR</b> 1.1 El Emprendedor. 1.2 Emprendedor vs Empleado. 1.3 Perfil emprendedor.	1. Exposición de temas 2. Presentación de videos 3. Guiar lecturas y hacer las conclusiones de las mismas 4. Asesoría y supervisión de los casos prácticos 5. Demás actividades	1. Analizar y comentar videos 2. Realizar y comentar lecturas 3. Realizar los ejercicios establecidos en el Manual del	Aula Tic's

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

	<p><b>2. ENTORNO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA</b></p> <p><b>2.1</b> Estructura de la micro y pequeña empresa como unidad económica y administrativa.</p> <p><b>2.2</b> Importancia de la micro y pequeña empresa en el desarrollo social y económico de país.</p> <p><b>2.3</b> Perfil emprendedor.</p> <p><b>3. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS</b></p> <p><b>3.4</b> Generación e identificación de la idea de negocio.</p> <p><b>3.5</b> Evaluación de la Oportunidad de Negocio</p>	establecidas en el Manual del Instructor	Estudiante 4. Desarrollo y exposición de casos prácticos	
--	---	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	2. Aplicar el proceso para el desarrollo de un producto o servicio innovador, con una propuesta de negocios, con enfoque emprendedor.	<b>4. CONSTRUYENDO EL NEGOCIO</b> 4.1 Descripción de la idea y visión del negocio seleccionado. 4.2 Mercado 4.2.1 Análisis de la demanda 4.2.2 Análisis de la oferta 4.3 Estrategias de mercadotecnia  <b>5. DESARROLLO DEL KNOW HOW DEL NEGOCIO (PLAN DE NEGOCIOS)</b> 5.1 Desarrollo del negocio 5.1.1 Localización y distribución de la planta 5.1.2 Procesos de producción del bien o	1. Exposición de los temas 2. Establecer las características del análisis. 3. Tomar decisiones en la forma de generar equipos de las y los estudiantes en el grupo. 4. Exposición y explicación de los simuladores de proyectos de inversión y costeo. 5. Conclusiones y retroalimentación del trabajo.	1. Aprendizaje colaborativo basado en problemas 2. Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. 3. Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. 4. Comprender la situación problemática. 5. Elaborar el marco referencial. 6. Presentar y analizar los hallazgos. 7. Concluir y recomendar. 8. Elaborar el informe empresarial y exponer si se requiere.	Aula. Campo. TIC's.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

		<p>servicio</p> <p>5.1.3 Tecnología, equipamiento y capacidad instalada</p> <p>5.1.4 Programa de producción</p> <p>5.1.5 Materia prima y proveedores</p> <p>5.1.6 Diseño y elaboración del prototipo del bien o servicio.</p> <p><b>5.2 Organización y dirección</b></p> <p>5.2.1 Constitución jurídica</p> <p>5.2.2 Organización: organigrama y personal</p> <p><b>6. PROYECTO FINANCIERO, FINANCIAMIENTO, EVALUACIÓN DE LA RENTABILIDAD</b></p> <p><b>6.1 Estudio financiero</b></p> <p>6.1.1 Plan de inversión y selección de la</p>			
--	--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>2</b>	Horas prácticas: <b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>			

		<p>estructura óptima de financiamiento</p> <p>6.1.2 Flujo de efectivo proyectado</p> <p>6.1.3 Estados financieros proforma</p> <p><b>6.2</b> Métodos de evaluación financiera</p> <p>6.2.1 Periodo de recuperación descontado</p> <p>6.2.2 Valor presente neto</p> <p>6.2.3 TIR</p>			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
4	3. Elaborar y presentar un perfil de negocios, para generar proyectos factibles, dentro del marco normativo para las PyMEs.	<b>7. PERFIL DE NEGOCIOS.</b> <b>7.1</b> Integración del documento 7.1.1 Resumen ejecutivo 7.1.2 Antecedentes 7.1.3 Estudios: 7.1.3.1 Mercado 7.1.3.2 Técnico 7.1.3.3 Financiamiento 7.1.3.4 Financiero 7.1.3.5 Evaluación <b>7.2</b> Feria Emprendedora	1. Asesorar y orientar al estudiante en el proceso de elaboración de su perfil de negocios y en la presentación de su proyecto en la Feria Emprendedora.	1. Aprendizaje colaborativo basado en problemas 2. Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. 3. Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. 4. Elaborar el perfil de negocios y exponer si se requiere.	Aula Campo TIC's.

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Manual del Alumno "Taller de emprendedores"
2. Material multimedia disponible en fca.uacam.mx

**COMPLEMENTARIA**

1. ALCARAZ RODRÍGUEZ, RAFAEL. *El emprendedor de éxito: guía de planes de negocios*. México. 2001. McGraw Hill.
2. Kotler, Philip y Armstrong, Gary; *Fundamentos de Marketing*; 7a Edición; Ed. Pearson Prentice Hall.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

3. ANZOLA ROJAS, SÉRVULO. *La actitud emprendedora: espíritu que enfrenta los retos del futuro*. México. 1996. McGraw Hill.

Evaluación	Fecha de evaluación	Ponderación
Perfil de negocios		60%
Asistencia a Actividades académicas relacionadas		10%
Feria Emprendedora		30%

#### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Preferentemente con un posgrado en el área administrativa o financiera, con licenciatura en Administración o Finanzas.

**PROFESIONALES:** Encontrarse en ejercicio libre o independiente de la profesión, en las áreas de Administración. Con experiencia de cinco años. Tener constancias de participación en conferencias y cursos de actualización en el sector empresarial relativos al área de administración y negocios.

**DOCENTES:** Comprobar experiencia docente mínima de dos años, relacionada en el área de Administración. Tener cursos de didáctica, uso de tecnologías de información y comunicación, así como en métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TALLER DE EMPRENDEDORES</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>MCE. LILY ABRIL SANTOYO BLANQUETO</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>DRA. ANA CECILIA ORTIZ CORTES</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>MCE. ALINA E. CHAVEZ HERRERA</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>MCE. JUAN CARLOS GARCIA GARCIA</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>MCE. KARINA A. MUÑOZ CANCHE</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES</b>
Fecha de elaboración o modificación	<b>23 de enero de 2013</b>