

Facultad(es)/Escuela(s): Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Seminario de Proyectos			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Ciencias de la Salud			
Área: Salud	Núcleo: Integral	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> Habilidades de investigación Capacidad individual Compromiso social
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. Promover y realizar intervenciones de enfermería tendientes a estimular la participación social en el ámbito comunitario. Interactuar en equipos interdisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutoria para satisfacer las necesidades de salud prioritaria, emergentes y especiales en grupos de riesgo.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrollar habilidades cognitivas para el diseño y/o aplicación del proyecto de investigación, que responda a las demandas de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Facultad de Enfermería bajo un enfoque sistemático.
Justificación	La investigación en enfermería requiere del desarrollo de habilidades para el diseño y aplicación de proyectos que tiendan a ofrecer calidad en el cuidado enfermero, y así mismo favorecer la generación del conocimiento de la disciplina de enfermería.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de Proyectos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1. Diseña la fase conceptual de la investigación.	<p>Elaboración del planteamiento del problema.</p> <p>Marco de referencia, conceptual o teórico.</p> <p>Redacción de los estudios relacionados.</p> <p>Definición u operacionalización de las variables de estudio.</p> <p>Elaboración de objetivos e hipótesis</p>	<p>Exposición de los conceptos esenciales de una investigación</p> <p>Asesoramiento, análisis y discusión de artículos.</p> <p>Asesoramiento en la metodología a seguir para la definición u operacionalización de la variable de estudio.</p> <p>Explica los requisitos para la elaboración de objetivos e hipótesis</p> <p>Organiza y modera el análisis en plenaria de los avances de los proyectos de investigación.</p>	<p>Identifica los conceptos básicos para una investigación</p> <p>Lee y analiza la bibliográfica señalada</p> <p>Elabora los aspectos básicos que integra la fase conceptual de la investigación.</p> <p>Investiga, discute, propone y evalúa su proyecto.</p>	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de Proyectos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Diseña la fase conceptual de la investigación.	Identifico y diseño de manera crítica y analítica los elementos que integran la fase conceptual de la investigación.	Informe de: Introducción y planteamiento del problema. Marco referencia, conceptual y/o teórico. Resumen de estudios relacionados. Definición de términos u operacionalización de las variables. Elaboración de objetivos y/o hipótesis.	25% 20% 25 % 15% 15%	30%	1, 2 y 3	Revistas Libros Página Web Equipo audiovisual

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de Proyectos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2. Diseña la fase metodológica de la investigación	<p>Diseño o tipo del estudio.</p> <p>Población, muestreo y muestra.</p> <p>Criterios de selección (inclusión, exclusión y eliminación).</p> <p>Instrumentos.</p> <p>Procedimientos para la recolección de la información.</p> <p>Análisis de datos.</p> <p>Consideraciones éticas</p>	<p>Proporciona artículos y material para la elaboración de la fase metodológica.</p> <p>Supervisa la elaboración de la fase metodológica de la investigación.</p> <p>Organiza y modera la discusión en plenaria de los avances de la fase metodológica.</p>	<p>Analiza, discute y elabora las diferentes etapas de la metodología de su proyecto de investigación.</p>	Aulas

Facultad(es)/Escuela(s): Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Seminario de Proyectos			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Ciencias de la Salud			
Área: Salud	Núcleo: Integral	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Diseña la fase metodológica de la investigación.	Identifico y diseño los elementos que integran la fase metodológica de la investigación.	Informe de: Diseño o tipo del estudio. Población, muestreo y muestra. Criterios de selección (inclusión, exclusión y eliminación). Instrumentos. Procedimientos para la recolección de la información. Análisis de datos. Consideraciones éticas.	10% 15% 15% 15% 15% 15%	30%	1, 2, 3 y 4	Listas de verificación Equipo audiovisual Base de datos virtuales

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de Proyectos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	3. Elabora el informe de los resultados de la investigación.	<p>Redacción de los resultados de la prueba piloto.</p> <p>Análisis y desarrollo de la discusión y conclusiones de la investigación.</p> <p>Elaboración de las recomendaciones finales.</p>	<p>Define los lineamientos del producto final.</p> <p>Supervisa y asesora el análisis de los datos, la discusión de los resultados, la conclusión y las recomendaciones de la investigación.</p> <p>Organiza y modera la presentación de los resultados de la prueba piloto de la investigación.</p>	<p>Analiza e interpreta el resultado de la prueba piloto y lo presenta en cuadros y gráficas.</p> <p>Discute sus resultados con los que presentan otros autores.</p> <p>Presenta el proyecto en plenaria y/o seminario de investigación</p>	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de Proyectos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Elabora el informe de los resultados de la investigación.	Estructuro el informe final de la investigación.	Entrega: Análisis de los resultados. Discusión de los resultados. Informe final impreso y en electrónico que incluye la fase conceptual, metodológica, resultados, discusión y recomendaciones del estudio desarrollado. Presentación oral en plenaria o seminario de investigación.	 20% 20% 30% 30%	40%	1, 2, 3 y 4	Revistas Equipo audiovisual Equipo de computo Base de datos virtuales

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de Proyectos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- Hernández, S.R., Fernández, C.C. & Baptista, L.P. (2010). Metodología de la Investigación. (5ª ed.). México, D.F.: McGraw-Hill.
- Polit, D. & Hungler, B. (2000). Investigación Científica en Ciencias de la Salud. (6ª ed.). México, D.F.: McGraw-Hill.
- Pineda, E. & Alvarado, E. (2008). Metodología de la Investigación. (3ª ed.). Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- Secretaría de Salud. (1987). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. México, D.F.: Secretaría de Salud.

COMPLEMENTARIA

- Méndez, R.I., Namihira, G.D., Moreno, A.L. & Sosa, M.C. (1990). El Protocolo de Investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. México, D.F.: Trillas.
- Rojas, S.R. (2001). Guía para realizar Investigaciones Sociales. México, D.F.: Plaza y Valdés, S.A. de C.V. (Editores).

SITIOS DE INTERNET

- <http://www.pubmed.com>
- <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo	30%
Segundo	Mayo	30%
Tercero	Junio	40%

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Seminario de Proyectos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	5	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencias	NO
<p>La investigación en el campo de la salud exige que el profesional de enfermería durante su formación académica incorpore la investigación como actividad permanente a desarrollar en su ámbito de trabajo, con la finalidad de mejorar el cuidado que se proporciona, buscando nuevas alternativas que beneficien la salud de los pacientes. Por lo anterior es necesario que el alumno tenga el conocimiento, el apoyo suficiente para la búsqueda bibliográfica y el interés para realizar la investigación, por lo tanto debe recibir la formación académica y la asesoría necesaria para que pueda desarrollar las habilidades de análisis e interpretación, así como reflexionar y actuar con responsabilidad ética al desarrollar las investigaciones, de esta forma pueda contribuir con la generación de conocimiento de la disciplina. Por lo tanto se requiere de acompañamiento para que desarrolle consciencia sobre las implicaciones éticas y morales de la investigación, mismo que no pueden transmitirse con la sola lectura del texto, sino que requiere de compartir y retomar las experiencias de otros.</p>	

Perfil del docente	
ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería.	
PROFESIONALES: Experiencia mínima de dos años en el campo de la investigación científica	
DOCENTES: Tener experiencia docente en asignaturas de metodología de la investigación, seminario de proyectos o relacionadas, manejo en las TIC's.	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MCE. Juan Carlos García García MCE. José Francisco Góngora Ek Dra. Patricia de la Cruz Góngora Rodríguez

Facultad(es)/Escuela(s): Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Seminario de Proyectos			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 5	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Ciencias de la Salud			
Área: Salud	Núcleo: Integral	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dra. Ana Cecilia Ortiz Cortes
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MCE. Alina Edith Chávez Herrera
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. Juan Carlos García García
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	ENERO de 2014, Modificación ENERO de 2015.