

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. • La utilización de las TIC'S en el ámbito profesional • Habilidades de investigación • Capacidad de organización
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la metodología del proceso enfermero y teorías de la disciplina, diseñando intervenciones de enfermería que contribuyan a mejorar el estado de salud del individuo, en el proceso salud enfermedad. • Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaborar el proceso enfermero con base en principios éticos y bioéticos, como instrumento para proporcionar cuidados propios de la disciplina de enfermería.
Justificación	El proceso enfermero se ha desarrollado mediante la sistematización del cuidado, la organización de cómo ofrecerlo y que tipo. La aplicación del mismo, se apoya del pensamiento filosófico, teórico y científico de la disciplina de enfermería; por ello el licenciado en enfermería debe adquirir los conocimientos metodológicos de la ciencia y arte de enfermería, con el fin de brindar el cuidado a los individuos desde una perspectiva integral.

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	1. Conoce el Proceso Enfermero como instrumento metodológico para proporcionar cuidado, iniciando con las etapas de valoración y diagnóstico.	<ol style="list-style-type: none"> El instrumento metodológico para el proceso de cuidar. Conceptos Básicos (cuidado, enfermería, respuestas humanas y fisiopatológicas). Proceso Enfermero <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes Definición Características Pensamiento crítico Etapas. Valoración. <ol style="list-style-type: none"> Definición Pasos de la valoración: <ol style="list-style-type: none"> Recolección de la Información <ul style="list-style-type: none"> Métodos: entrevista, observación y exploración física. Patrones funcionales de Salud de Marjory Gordon Validación Registro 	<p>Presentación del PUA</p> <p>Propicia el aprendizaje colaborativo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusión guiada ➤ Señalizaciones de aspectos importantes de los contenidos. <p>Explicitación de conceptos</p> <p>Presentación: Anexo 1 (guía de valoración)</p> <p>Anexo 2A (patrones funcionales alterados, diagnósticos de enfermería y priorización) Anexo 2B (patrones funcionales alterados, problemas interdependientes y priorización)</p>	<p>Lectura crítica de la bibliografía</p> <p>Señalización de textos</p> <p>Realización de una valoración</p> <p>Identificación de patrones funcionales alterados.</p> <p>Redacción de diagnósticos de enfermería y/o problemas interdependientes.</p>	Aula

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

		<p>5. Diagnóstico</p> <p>5.1. Definición</p> <p>5.2. Etapas del diagnóstico</p> <p>5.2.1. Razonamiento diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico enfermero • Problema interdependiente <p>5.2.2. Formulación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de diagnósticos (real, riesgo y bienestar) • Estructuración <p>5.2.3. Validación</p> <p>5.2.4. Registro</p> <p>5.3. Taxonomía II de NANDA Internacional</p> <p>5.3.1. Introducción</p> <p>5.3.2. Antecedentes</p> <p>5.3.3. Estructura</p> <p>5.3.4. Sistema Multiaxial</p>			
--	--	---	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Conoce el Proceso Enfermero como instrumento metodológico para proporcionar cuidado, iniciando con las etapas de valoración y diagnóstico.	<p>Participo activamente en clases.</p> <p>Analizo, organizo y presento de forma escrita la etapa de valoración.</p> <p>Identifico los patrones funcionales alterados.</p> <p>Interpreto los datos significativos de los patrones funcionales alterados y redacto los diagnósticos de enfermería teniendo como referente teórico la taxonomía de la NANDA.</p>	<p>Rúbrica de participación individual o exposición.</p> <p>Portafolio que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración aplicada (Anexo 1) - Identificación de patrones funcionales alterados (Anexo 2A y 2B) - Diagnósticos enfermeros y problemas interdependientes (Anexos 2A y 2B) <p>-Examen departamental (EXADES)</p>	<p>10%</p> <p>15 %</p> <p>15%</p> <p>20 %</p> <p>40%</p>	50%	1, 2, 3, 4 y 5	Multimedia Diapositivas

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	2. Aplica la metodología del proceso enfermero para proporcionar cuidado integral utilizando como referente la valoración y los diagnósticos enfermeros para la elaboración, ejecución y evaluación de planes de cuidados.	1. Planeación 1.1. Definición 1.2. Tipos de planes de cuidados (individualizado, estandarizado, estandarizado con modificaciones y computarizado) 1.3. Establecimiento de prioridades. 1.4. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) 1.4.1 Taxonomía 1.4.2 Resultado, indicador, escalas de medición y puntuación diana. 1.4.3 Selección de resultados por relación NOC NANDA 1.5. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 1.5.1. Taxonomía	Propicia el pensamiento crítico reflexivo Señalizaciones de aspectos importantes de los contenidos. Revisión de: - Plan de cuidados (Anexo 3A y 3B). - Documentación de la ejecución y evaluación (Anexo 4A y 4B)	Lectura crítica de la bibliografía Participación activa Diseño de un plan de cuidados Documentación de la ejecución y evaluación.	Aula

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

		1.5.2. Intervención y tipos (independiente e interdependiente) 1.5.3. Actividades. 1.5.4. Selección de intervenciones por relación NIC NANDA 2. Ejecución 2.1. Definición 2.2. Pasos de la ejecución: 2.2.1. Preparación 2.2.2. Intervención 2.2.3. Documentación (notas narrativas) 3. Evaluación 3.1. Definición 3.2. Documentación			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Subcompetencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica la metodología del proceso enfermero para proporcionar cuidado integral utilizando como referente la valoración y los diagnósticos enfermeros para la elaboración, ejecución y evaluación de planes de cuidados.	<p>Cumpla en tiempo y forma con las actividades asignadas, como la elaboración de: Planes de cuidados Documentación de la ejecución y evaluación</p> <p>Estructuro un plan de cuidados teniendo como referentes la taxonomía NOC y NIC.</p> <p>Documento la ejecución y evaluación.</p>	<p>Rúbrica de participación individual o exposición.</p> <p>Portafolio que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planes de cuidados (Anexos 3A y 3B) - Documentación de la ejecución y evaluación (Anexo 4A y 4B) <p>Examen departamental (EXADES)</p>	<p>10%</p> <p>40%</p> <p>10%</p> <p>40%</p>	<p>50%</p>	<p>3, 6, 7, 8 y 9</p>	<p>- Multimedia - Pizarrón</p>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PROCESO ENFERMERO			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área: ENFERMERIA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BÁSICA

1. Benavent, G.M.A., Ferrer, F.E. & Francisco, R. C. (2009). El Proceso de Cuidar y su Instrumento Metodológico. En Fundamentos de Enfermería. Barcelona, España: DAE.
2. Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, para la Práctica de Enfermería en el Sistema Nacional de Salud. (2013). México, D.F.: Diario Oficial de la Federación.
3. Rodríguez, S. B. A. (2002). Proceso Enfermero. Aplicación Actual. (2ª ed.). México, D.F.: Ediciones Cuellar.
4. Gordon, M. (1996). Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación. (3ª ed.). Madrid, España: Mosby/Doyma Libros.
5. Herdman, T.H. (2012) (Ed). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2012 – 2014. Barcelona, España: Elsevier.
6. Kozier, B., Erb, G., Berman, A. & Snyder, S. (2005). Fundamentos de Enfermería. Concepto, Proceso y Práctica. Volumen I. (7ª ed.). México, D.F.: Mc Graw Hill/Interamericana.
7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. & Swanson, E. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). (5ª ed.). Barcelona, España: Elsevier.
8. Bulechek, G., Butcher, H., Dochterman, J. & Wagner, C. (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). (6ª ed). Barcelona, España: Elsevier.
9. Secretaría de Salud. (2011). Lineamiento General para la Elaboración de Planes de Cuidados de Enfermería. México, D.F.: Secretaría de Salud.

COMPLEMENTARIA

10. Alfaro-LeFevre, R. (2003). Aplicación del Proceso Enfermero: Fomentar el cuidado en colaboración. (5ª ed.). Barcelona, España: Masson.
11. Johnson, M., Bulechek, G., Butcher, H., McCloskey, D.J., Maas, M., Moorhead, S. & Swanson, E. (2007). Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones. (2ª ed.). Barcelona, España. Elsevier Mosby.

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo	50%
Segundo	Mayo	50%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencias	NO
<p>El proceso enfermero es la herramienta metodológica que guía la práctica de enfermería por lo cual es muy importante que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y desarrolle las habilidades de valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación, para esto es necesario del acompañamiento del docente, quien a través de la experiencia clínica y el planteamiento de casos lo guíe por cada etapa, le enseñe a transpolar lo teórico a lo práctico y principalmente a aplicar el cuidado al individuo desde el punto de vista holístico.</p>	

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería.</p> <p>PROFESIONALES: Experiencia profesional de 3 años.</p> <p>DOCENTES: Experiencia docente de un año o formación disciplinaria en el área de la Docencia, experiencia en el manejo de TIC.</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESO ENFERMERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA ENFERMERIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. PATRICIA DE LA CRUZ GÓNGORA RODRÍGUEZ MCE. MARÍA DE LAS MERCEDES QUEB MONTERO MCE. JORGE GABRIEL TUZ COLLI
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. GLORIA GARCÍA TAFOLLA
Nombre y firma del Secretario de la Academia	DRA. PATRICIA DE LA CRUZ GÓNGORA RODRÍGUEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. JUAN CARLOS GARCÍA GARCÍA
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO 2014, ACTUALIZACION ENERO 2015.