

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectura de textos científicos. La utilización de las TIC's en el ámbito profesional. Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidad individual. Destrezas sociales. Compromiso social.
Específicas	Diseñar y gestionar proyectos de investigación enfocados a la solución de la problemática de salud en el área clínica y comunitaria.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplicar la fase conceptual del proceso de la investigación científica para planificar un protocolo o propuesta como un primer acercamiento a la investigación aplicada en el área de la salud, siguiendo la rigurosidad del método científico.
Justificación	Las prioridades de investigación en el campo de la salud, exigen que el personal que se forma y el que labora en instituciones educativas y de servicios del sector salud, incorpore la investigación como una actividad permanente en su ámbito de trabajo. Para que esto sea posible es necesario que se tenga el conocimiento, el apoyo de suficiente bibliografía y la práctica necesaria para realizar con propiedad las investigaciones requeridas. Todo esto significa que el profesional, desde que es estudiante debe recibir formación en el campo de la investigación. Debe, además, continuar estudiando e investigando para contribuir a la generación de conocimiento y a la aplicación de medidas y recomendaciones surgidas de la investigación.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15 (sesiones de 2 hrs.)	1 Emplear las diferentes fuentes de información para sustentar una completa revisión de literatura científica, a través de la revisión crítica de la literatura y la aplicación de normas y parámetros internacionalmente aceptados por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE) entre otros.	1. Revisión de literatura 1.1 Definición y objetivos de la revisión de literatura. 1.2 Clasificación de las fuentes de información 1.3 Criterios de selección de la información a consultar 1.4 Tipos de revistas científicas nacionales e internacionales: especializadas y de divulgación 1.5 Tipos y	Exposición introductoria sobre el tema de estudio.  Proporciono una serie de artículos y material sobre las temáticas de estudio.  Organiza y modera el análisis en plenaria de artículos y material de estudio.	Identifico la temática de estudio.  Leo y analizo los artículos y material proporcionados por el docente.  Participa de manera activa en el análisis en plenaria de los artículos y del material de estudio.	Aula Biblioteca Internet TIC'S

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

		<p>estructura de artículos publicados en las revistas científicas especializadas: artículos originales, comunicación breve, casos clínicos, de revisión y cartas al editor</p> <p>1.6 Bases de datos virtuales de literatura científica especializada.</p> <p>2. Elaboración de referencias bibliográficas y su citación en documentos</p> <p>2.1 Estilo Vancouver de redacción de</p>	<p>Explico los lineamientos para las visitas a las bibliotecas de instituciones públicas y/o privadas.</p> <p>Explico los lineamientos para la elaboración de revisiones de literatura sobre las temáticas de estudio.</p> <p>Organizo el Taller de revisión elaboración de referencias bibliográficas.</p>	<p>Visito las bibliotecas de instituciones públicas y/o privadas.</p> <p>Elaboro los escritos producto del análisis crítico de la revisión de la literatura.</p> <p>Me organizo en equipos de trabajo. Elaboro las referencias del material proporcionado. Expongo en el Taller de</p>	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

		referencias bibliográficas: artículos, libros, capítulos de libro, tesis, referencias de internet 2.2 Estilo de citación Harvard 2.3 Estilo de citación Index Medicus		revisión de elaboración de referencias bibliográficas.	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Emplear las diferentes fuentes de información para sustentar una completa revisión de literatura científica, a través de la revisión crítica de la literatura y la aplicación de normas y parámetros internacionalmente aceptados por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE) entre otros.	1. Reconoce la revisión de la literatura como una etapa fundamental para el progreso de la ciencia y en la formación integral del profesional de Enfermería a través del análisis crítico de las publicaciones científicas y otras fuentes de información, participando de manera colaborativa, autónoma, honesta y responsable durante el desempeño académico.	Registro docente del desempeño del trabajo en equipo y análisis en plenaria.  Informe de revisión de literatura.  Examen EXADES	10%  30%  40%	45%	1,2,3	Revistas Libros  Bases de datos Virtuales.  Página Web  Equipo audiovisual

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

	2. Aplica los estilos de citación y de redacción de referencias en las bibliografía utilizada en los documentos conforme a los lineamientos internacionales	Rúbrica de Taller.	20%			
--	---	--------------------	-----	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
17 (sesiones de 2 hrs.)	2. Desarrollar una propuesta de investigación a nivel de fase conceptual aplicando los pasos de método científico universalmente aceptado, bajo el enfoque de las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería.	1. La investigación científica 1.1 Conocimiento empírico y científico: definición y características 1.2 Método científico 1.3 Fases del proceso de la investigación científica 1.4 Perfil del investigador  2. El protocolo de investigación. 2.1 Definición y estructura 2.2 Factores para la selección del problema de investigación. 2.3 Planteamiento del problema de	Exposición introductoria sobre el tema de estudio.  Proporciono una serie de artículos y material sobre las temáticas de estudio.  Organizo y modero el análisis en plenaria de artículos y material de estudio.  Explico los lineamientos para la elaboración de	Identifico la temática de estudio.  Leo y analizo los artículos y material proporcionados por el docente.  Participo de manera activa en el análisis en plenaria de los artículos y del material de estudio.  Me organizo en equipos de trabajo. Elaboro el protocolo de	Aula Biblioteca Internet TIC'S

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>investigación: etapas de su formulación.</p> <p>2.4 Objetivos de la investigación: definición, elementos que los conforman y formulación.</p> <p>2.5 Justificación: definición y formulación.</p> <p>2.6 Marco teórico: definición e importancia</p> <p>2.7 Organización y registro de la información consultada: fichas bibliográficas y de trabajo</p> <p>2.8 Título: definición e importancia.</p>	<p>la propuesta o protocolo de investigación.</p>	<p>investigación conforme a lineamientos proporcionados por el docente.</p>	
--	--	--	---	---	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2. Desarrollar una propuesta de investigación a nivel de fase conceptual aplicando los pasos de método científico universalmente aceptado, bajo el enfoque de las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería.	<p>1. Identifico de manera crítica y analítica los tipos de conocimientos a partir de los cuales puede surgir una investigación así como la clasificación de investigación, las etapas del método científico y las fases de la investigación que rigen el proceso de la investigación científica en un marco de autonomía, colaboración y responsabilidad académica.</p> <p>2. Elaboro la primera etapa de un</p>	<p>Registro docente del desempeño del trabajo en equipo y análisis en plenaria.</p> <p>Informe de conclusiones.</p> <p>Examen EXADES</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>40%</p>	55 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<p>Revistas</p> <p>Libros</p> <p>Bases de datos Virtuales.</p> <p>Página Web</p> <p>Equipo audiovisual</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

	<p>protocolo o propuesta de investigación a través de la aplicación crítica y analítica de los elementos conceptuales correspondientes a la primera fase de la investigación universalmente aceptada, en un marco de autonomía, colaboración y responsabilidad académica.</p>	<p>Protocolo o propuesta de investigación en fase conceptual</p>	40%			
--	---	--	-----	--	--	--

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Canales FH, Alvarado EL, Pineda EB. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1994. Disponible en: <http://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/04/Metodologia-de-la-investigaci%C3%B3n-manual-para-el-desarrollo-de-personal-de-salud.pdf>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 3ª ed. México (D.F.): Editorial McGraw-Hill; 2003.
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. 2010. Disponible en: [http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos\\_de\\_Uniformidad.pdf](http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf)

**Sitios de internet:**

- <http://www.uacam.mx>
- <http://www.conacyt.mx>
- <http://www.pubmed.com>
- [http://www.unizar.es/med\\_naturista/Normas%20Vancouver%20.htm](http://www.unizar.es/med_naturista/Normas%20Vancouver%20.htm)

**COMPLEMENTARIA**

- Méndez Ramírez, I., Namihira Guerrero, D., Moreno Altamirano, L. Sosa De Martínez, C. El protocolo de investigación. 2<sup>da</sup>. Ed. México (D.F.): Editorial Trillas; 2000.
- Münch L, Ángeles E. Métodos y técnicas de la investigación. 2ª ed. México (D.F.): Editorial Trillas; 2002.
- Ortiz F, García MP. Metodología de la investigación. El proceso y sus técnicas. México (D.F.): Editorial LIMUSA; 2005.
- Pardo de Vélez G, Cedeño Collazos M Villalba González JC. Investigación en salud. Factores sociales. Bogotá (Colombia): Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A.; 1997.
- Polit D, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª. Ed. México (D.F.): Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A.; 2001.
- Rosas L, Rivero H. El método científico aplicado a las ciencias experimentales. 2ª ed. México (D.F.): Editorial Trillas; 2002.
- Tamayo y Tamayo M. El proceso de la Investigación Científica. México (D.F.): Editorial Limusa; 2001.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	marzo	45%
Segundo	mayo	55%

<b>El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia</b>	<b>Si</b>
--	-----------

Evidencia de la Evaluación por competencia	Ponderación
Examen escrito tipo EXADES	40%
Elaboración de protocolo de investigación en fase conceptual, con temática definida por el maestro responsable de acuerdo a las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería	60%

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contar con el nivel de Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería y/o de la Salud.</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar experiencia profesional en su área de al menos dos años, dentro de organizaciones públicas ó privadas.</li> <li>➤ Demostrar preferentemente experiencia en el campo de la investigación científica y publicación de artículos.</li> </ul> <p><b>DOCENTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tener experiencia docente en asignaturas de metodología de la investigación o relacionadas.</li> <li>➤ Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.</li> </ul>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA DE ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área: <b>SALUD</b>	Núcleo: <b>BÁSICO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>M EN C. ANGÉLICA PATRICIA ISAAC MÁRQUEZ</b> <b>DR. RICARDO ISAAC MÁRQUEZ</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>DRA. ANA CECILA ORTIZ CORTEZ</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>M.C.E. ALINA EDITH CHÁVEZ HERRERA</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>M.C.E. JUAN CARLOS GARCÍA GARCÍA</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>M.C.E. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>M.S.P. JOSEFA PÉREZ OLIVAREZ</b>
Fecha de elaboración o modificación	<b>2 DE FEBRERO DE 2011</b> <b>MODIFICADO: 13 DE ENERO DE 2015</b>