

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	
Específicas	<p><i>Profesionales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud – enfermedad; apegándose a los principios bioéticos. - Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. - Promover el proceso de aprendizaje permanente en las personas, grupos y comunidad tendiente a fomentar el autocuidado y estilos de vida saludables en el ámbito clínico y comunitario. <p><i>Actitudinal –Valoral:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactuar en equipos interdisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutive para satisfacer las necesidades de salud prioritaria, emergentes y especiales en grupos de riesgo.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Realiza actividades de prevención para brindar cuidados holísticos al individuo, familia y comunidad basándose en los principios bioéticos, programas prioritarios y en Normas Oficiales Mexicanas (NOM).
Justificación	En la formación del profesional de Enfermería la medicina preventiva es importante ya que el conocimiento de esta área del cuidado de la salud se basa en un conjunto de intervenciones y de orientación educacional en la que se debe promover la participación de los esfuerzos organizativos de la comunidad o los gobiernos, a través de su estudio el profesional debe adquirir las herramientas necesarias para realizar actividades de prevención y para brindar cuidados holísticos al individuo, familia y comunidad basándose en los principios bioéticos, programas prioritarios y en normas oficiales mexicanas (NOM), tanto en atención especializada u hospitalaria como en la atención primaria.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. De sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
21 De 2 hrs.	1- Planea actividades de prevención primaria en el individuo, familia y comunidad para evitar la aparición de enfermedades considerando los principios bioéticos, programas prioritarios y NOM.	a) Factores de riesgo por grupos de edad. b) Promoción de la salud (programas del niño, del adolescente, de la mujer, del hombre y del adulto mayor). c) Protección específica. d) Otras (administración de Vitamina A, albendazol, hierro, ácido fólico).	1.- Encuadra el programa. 2.- Conduce preguntas y respuestas. 3.- Expone. 4.- Coordina exposición de los alumnos. 5.- Conduce debate. 6.- Registra participaciones de los alumnos.	1.- Elaboro mapa mental de los factores de riesgo por grupo de edad, de forma colaborativa. 2.- Entrego lista de actividades de cada programa por grupo de edad y de protección específica. 3.- Presento exposición de temas.	Salón de clases.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1- Planea actividades de prevención primaria en el individuo, familia y comunidad para evitar la aparición de enfermedades considerando los principios bioéticos, programas prioritarios y NOM.	<p>Considero los grupos de edad y sus factores de riesgo.</p> <p>Planeo actividades de promoción a la salud del niño, del adolescente, de la mujer, del hombre y del adulto mayor de acuerdo a los programas prioritarios y NOM.</p> <p>Planeo actividades de protección específica según proceso patológico por prevenir de acuerdo a las NOM.</p>	<p>1.- Lista de actividades de cada programa por grupo de edad y de protección específica.</p> <p>2.- CD de exposición de los programas por grupo de edad y de protección específica</p> <p>3.- Exposición</p> <p>4.- Examen departamental (EXADES)</p> <p>5.- Participación.</p>	<p>20%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>40 %</p> <p>10%</p>	50%	Básica: 1, 3, 4, 5, 6	Salón de clases Técnica expositiva

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. De sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
De 2 hrs.	2- Planea actividades de prevención secundaria y terciaria en el individuo, familia y comunidad considerando los principios bioéticos, programas prioritarios y NOM.	a) Detección de enfermedades metabólicas congénitas. b) Detección oportuna de enfermedades crónico – degenerativas (diabetes mellitus, hipertensión arterial, cáncer cervico-uterino, cáncer mamario, cáncer de próstata). c) Detección de enfermedades transmisibles (paludismo, dengue, cólera, tuberculosis pulmonar). d) Detección de desnutrición, sobrepeso y obesidad.	1.- Exposición del método de trabajo. 2.- Guía en la elaboración del programa de las actividades de detección. 3.- Guía en la demostración de las técnicas de detección en el laboratorio mediante un modelo anatómico. 4.- Expone. 5.- Coordina exposición de los alumnos. 6.- Registra participaciones de los alumnos.	1.- Participo de manera individual. 2.- Me integro en equipos de trabajo. 3.- Presento exposición de los temas aplicando la técnica a través de un simulacro colaborativo. 4.- Realizo las técnicas de detección en el laboratorio.	Salón de clases Laboratorio de simulación clínica

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2- Planea actividades de prevención secundaria y terciaria en el individuo, familia y comunidad considerando los principios bioéticos, programas prioritarios y NOM.	Considerando las NOM: Planeo actividades de detección de enfermedades crónico- degenerativas. Planeo actividades de detección de enfermedades transmisibles. Planeo actividades de detección de obesidad. Ejecuto las técnicas de detección.	1.- Listas de cotejo de técnicas realizadas de cada programa de detección. 2.- CD con exposición de los programas de detección. 3.- Exposición 3.- Examen departamental (EXADES) 4.- Participación.	30% 10% 10% 40 % 10%	50 %	Básica: 2, 3, 6	Salón de clases Técnica expositiva.

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

BÁSICA:

- 1- Vargas Ocampo Francisco. Educación para la salud. 2ª ed. 2004. Editorial Limusa. México.
- 2- Chin James. El control de las enfermedades transmisibles. 17a ed. 2001. Editorial Organización Panamericana de la Salud
- 3- Normas Oficiales Mexicanas:
 - NOM-007-SSA2-1993.
 - NOM-014-SSA2-1994.
 - NOM-015-SSA2-1994.
 - NOM-030-SSA2-1999.
 - NOM-031-SSA2-1999.
 - NOM-032-SSA2-2002.
 - NOM-034-SSA2-2002.
 - NOM-036-SSA2-2002.
 - NOM-039-SSA2-2002.
 - NOM-041-SSA2-2002.
- 4.- Programas Integrados de Salud, Guías Técnicas del IMSS por Grupos de Edad 2006
- 5- Manual de Vacunación 2009.
- 6- Tapia Conyer Rodolfo, El Manual de Salud Pública. Editores Intersistema, Consejo Nacional de Salud Pública. México D.F. 2004.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

COMPLEMENTARIA:

1. Programa Nacional de Salud Vigente
2. Plan Estatal de Desarrollo Vigente
3. Alvarez, Alva R. (2002). Salud Pública y Medicina Preventiva. 3era ed. Editorial Manual Moderno, México.
4. Sánchez, A., Aparicio V., Germán., Mazarrasa, L., Merelles, A., Sánchez, A. (2002). Enfermería comunitaria: Conceptos de salud y factores que la condicionan. Vol. I 1a ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México.
5. Sánchez, A., Aparicio V., Germán., Mazarrasa, L., Merelles, A., Sánchez, A. Enfermería comunitaria: Actuación de Enfermería Comunitaria Sistemas y Programas de Salud. Vol. III 1a ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México.
6. OPS. Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. 2006. Organización Panamericana de la Salud. Washington.
7. Roschke María-. Brito-Quintana Pedro, Palacios María. Gestión de proyectos de educación permanente en los servicios de salud.2002. Organización Panamericana de la Salud. Washington.
8. Ley General de Salud. 27ª edición. Editorial SISTA. 2007.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo	50 %
Segundo	Mayo	50 %

El programa de unidad de aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencias

Reportes por Sub-Competencia	Ponderación

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Doctorado y/o Maestría en Ciencias de Enfermería, Maestría en Salud Pública o Comunitaria. Especialidad en Salud Pública o Medicina de Familia.
PROFESIONALES: Experiencia mínima de 2 años en el área Comunitario o Clínico.
DOCENTES: Experiencia mínima de 2 años o formación disciplinaria en el área de la docencia, experiencia en el manejo de las TIC's.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Medicina Preventiva			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	E.E. MARIBEL CONCEPCIÓN FLORES BORGES M.C.E. PATRICIA DEL ROCÍO GONZÁLEZ OROZCO E.E. NUVIA NOEMÍ TAMAY ARVEZ
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.C.E. GLORIA GARCÍA TAFOLLA
Nombre y firma del Secretario de la Academia	DRA. PATRICIA DE LA CRUZ GÓNGORA RODRÍGUEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. JUAN CARLOS GARCÍA GARCÍA
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	FEBRERO DE 2011 /Modificado ENERO 2014/Actualizado ENERO 2015