

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Généricas	Habilidades de investigación, habilidades cognitivas, Capacidades metodológicas. Capacidad individual, cuidado de la salud.
Específicas	Valorar y detectar alteraciones del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial en el niño de 0 a 5 años con la finalidad de establecer terapias de estimulación temprana de acuerdo al grupo de edad y educación a la familia por el profesional de enfermería.
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de enfermería los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Conocer y ejecutar técnicas de estimulación temprana que favorezcan y potencialicen el desarrollo del niño de 0 a 5 años por el estudiante de enfermería.
Justificación	Las actuaciones positivas que se lleven a cabo en materia de estimulación con los niños y niñas en edades tempranas favorecerán su posterior desarrollo a distintos niveles y contribuirán a que alcancen una mayor autonomía personal. De hecho, involucrar a los niños y niñas en actividades educativas desde muy pequeños puede ayudarles a desarrollar de manera precoz competencias motoras, socio afectivas, lingüísticas y cognitivas. Es por ello fundamental que el profesional en enfermería emplee técnicas de estimulación temprana en beneficio del crecimiento y desarrollo del niño sano..

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1.- Conocer y detectar normalidad o atipicidad en el desarrollo del infante abarcando todas sus etapas, de recién nacido hasta los 5 años de edad, conociendo cada una profundamente.	Normalidad y atipicidad en el desarrollo de los niños. Tema 1 Desarrollo del niño 1.1 Principios del desarrollo 1.2 Factores del desarrollo 1.3 Etapas del desarrollo 1.3.1 Desarrollo físico en los primeros 3 años. 1.3.2 Desarrollo Cognoscitivo en los primeros 3	Pase de lista. Dar a conocer las actividades de aprendizaje y los criterios de evaluación. Realización de dinámicas grupales. Análisis de documentos y artículos científicos. Análisis de casos reales. Resuelve y aclara dudas.	Realiza exposiciones. Realiza investigación documental. Presenta estudio de casos a través de un video del desarrollo normal del niño.	Aula.

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		años 1.3.3 Desarrollo psicosocial en los primeros tres años. 1.3.4 Desarrollo físico y cognoscitivo de la niñez temprana 1.3.5 Desarrollo psicosocial de la niñez temprana TEMA 2 Atipicidad en el desarrollo del niño y evaluación del desarrollo 2.1 Área motriz 2.2 Área cognoscitiva o intelectual 2.3 Área afectivo-social. 2.4 Valoración de Denver			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Conocer el desarrollo normal del infante abarcando todas sus etapas, de recién nacido hasta 5 años de edad, conociendo cada una profundamente.	Elaboración de videos, donde se evalué y valore al niño en su desarrollo.	examen elaboración de videos presentando casos reales Participación activa	40% 40% 20%	50%		Cañón proyector. Computadora. Pizarrón. Plumones.

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
35	2. Aplicar técnicas de estimulación temprana, actuando oportunamente en las diferentes etapas de desarrollo y áreas correspondientes: motriz, cognoscitiva o intelectual y afectivo-social.	<p>Tema 1 Estimulación temprana</p> <p>1.1 Definición</p> <p>1.2 Importancia y objetivos</p> <p>1.3 Técnicas de estimulación temprana:</p> <p>1.3.1 Área motriz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulación de objetos. ▪ Arrastre ▪ Desplazamiento simple ▪ Coordinación gruesa ▪ Coordinación ojo-mano ▪ Lateralidad ▪ Respiración ▪ Coordinación ojo-pies 	<p>Pase de lista.</p> <p>Preguntar sobre el tema a tratar.</p> <p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Participaciones individuales.</p> <p>Realizar la conclusión de la clases</p> <p>Dejar investigación del próximo tema.</p>	<p>Realiza exposiciones.</p> <p>Realiza investigación documental.</p> <p>Presenta casos con técnicas de estimulación temprana.</p>	Aula y laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desplazamiento sobre diferentes materiales y niveles. ▪ Equilibrio. <p>2.3.2 Área Cognoscitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percepción visual ▪ Percepción auditiva ▪ Percepción táctil ▪ Percepción gusto y olfato ▪ Desarrollo lenguaje ▪ Sonidos vocálicos <p>2.3.3 Área afectivo-social</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Socialización ▪ Apego y desapego ▪ Alimentación ▪ Conocimiento de sí mismo 			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplicar técnicas de estimulación temprana, actuando oportunamente en las diferentes etapas de desarrollo y áreas correspondientes: motriz, cognitiva, sensorial y de lenguaje.	Desarrollar y aplicar los conocimientos adquiridos Para la ejecución de técnicas de estimulación temprana en el niño y educación a la familia.	Examen Exposición Presentación de video de casos de estimulación temprana. Participación activa	40% 10% 40% 10%	50%		Aula y laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- FRIAS CAROLINA, Guía para estimular el desarrollo infantil de los 45 días al primer año. Primera Edición , Editorial Trillas- 2002.
- FRIAS CAROLINA, Guía para estimular el desarrollo infantil del primer año a los tres años de edad. Primera Edición , Editorial Trillas- 2002.
- PAPALIA D, WENDLOKS O, SILY DUSKIN FELDMAN R. Desarrollo Humano. Editorial McGrawHill,2012.
- ESTIMULACION TEMPRANA. Enciclopedia los mejores años. Edit Rezza.2003.Tomos :1-7
- ESTIMULACION TEMPRANA. Guía para el desarrollo del niño.Edit Remo,2003.
- EJERCICIOS DE ESTIMULACION TEMPRANA. UNICEF 2011.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	SI
EXADES	40%
PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN DESARROLLO DE TECNICAS EN NIÑOS DE 0-5AÑOS	60%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Especialidad o Licenciatura en Enfermería con conocimientos del área (cursos, talleres, trabajos de investigación).</p> <p>PROFESIONALES: Experiencia profesional en su área de un año mínimo.</p> <p>DOCENTE Experiencia docente de 2 años. Conocimiento en el modelo de competencias, experiencia en el manejo de las TICS y métodos de instrucción centrados.</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Elaboraron: Lic. Ft. Adriana Imelda Cerón Cordero Modificaron: MCE Silvia Quej Tun, MCE Hilda E. Orozco Sánchez.		
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE Gloria García Tafolla		
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MCE Patricia Góngora Rodríguez		
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. Juan Carlos García García		
Nombre y firma del Secretario Académico	M. C.E. Karina Asunción Muñoz Canche		
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares		

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Fecha de elaboración o modificación	Elaboración:	
	Modificado: Julio de 2014	