

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos Habilidades de investigación Destrezas sociales Capacidad de organización Cuidado de la salud
Específicas	Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad del CIE.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica el pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, diseñando planes de intervención de enfermería que contribuyan a mejorar el estado de salud en la etapa infantil; con respeto por la cultura y la interculturalidad bajo un contexto de normas internacionales de enfermería.
Justificación	En nuestra sociedad existen dos elementos fundamentales que permiten elevar la calidad de vida, son la educación y la salud, recursos esenciales que permiten hacer frente a los cambios que vive el país. Por esta razón el sector salud ha diseñado programas para la atención de la salud infantil por lo que se requiere de profesionales de enfermería que tengan conocimientos teórico-prácticos, con bases legales y principios bioéticos, que le permitan proporcionar atención de calidad y brindar cuidado a niños con bajo y alto riesgo; así como capacidad de interactuar con miembros del equipo de salud y con la familia, con la finalidad de conservar y restaurar la salud

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	1. Aplica el pensamiento crítico para la práctica de enfermería en base a las políticas de salud infantil con respeto por la cultura bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión	<p>Cuidado de Enfermería al niño en bajo riesgo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Principales causas de morbilidad y mortalidad infantil estatal, nacional e internacional. Programa Sectorial de Salud 2013-2018. Norma Oficial Mexicana de crecimiento y desarrollo. Características generales del crecimiento y desarrollo del niño. <ol style="list-style-type: none"> Factores de riesgo que puedan alterar el crecimiento y desarrollo del niño. Características del crecimiento y desarrollo por etapas en el menor de cinco años. <ul style="list-style-type: none"> Motricidad fina y gruesa Lenguaje y personal-social. Valoración del niño a través de los patrones funcionales. 	<p>Presentaciones y rompimiento del hielo.</p> <p>Conocimientos previos: lluvia de ideas</p> <p>Explicitación de conceptos</p> <p>Señalizaciones</p> <p>Ilustraciones</p> <p>Discusión guiada</p> <p>Organizador grafico</p>	<p>Lectura crítica</p> <p>Investigación bibliohemerográfica individual</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Construcción de esquema conceptual.</p> <p>Aplicación de tablas de crecimiento y desarrollo</p>	Aula Oficinas del INEGI

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Aplica el pensamiento crítico para la práctica de enfermería en base a las políticas de salud infantil con respeto por la cultura bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión	<p>Analiza estadísticas, políticas y normas oficiales mexicanas que reflejan la problemática del niño y lo contraste con las propuestas de gobierno y del sector salud, emitiendo mi opinión personal.</p> <p>Interpreta tablas de crecimiento y desarrollo de la OMS (organización Mundial de la Salud)</p> <p>Analiza y resuelvo casos de estudio (crecimiento y desarrollo)</p> <p>Demuestra colaboración, autonomía en el desempeño, honestidad académica y responsabilidad</p>	<p>Informe escrito.</p> <p>Examen departamental (EXADES)</p> <p>Rubricas de evaluación de tablas crecimiento y desarrollo.</p> <p>Guía de observación</p>	<p>30%</p> <p>40%</p> <p>20%</p> <p><u>10%</u></p> <p>100%</p>	20 %	4, 15	<p>Tablas de crecimiento y desarrollo</p> <p>Casos de estudio</p>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
32	2. Aplica el pensamiento crítico para diseñar intervenciones de enfermería basadas en respuestas humanas del niño en situación crítica que contribuyan a restaurar y conservar la salud considerándolo como un ser integral con apego a las normas del CIE.	Cuidados de Enfermería en el niño con: 1. Alteraciones del Aparato Respiratorio: neumonía, asma bronquial. 2. Alteraciones del Sistema Hemático: Hemofilia, leucemia, purpura trombocitopenica. 3. Alteraciones del Aparato Circulatorio: cardiopatías congénitas (tetralogía de Fallot, persistencia del conducto arterioso). 4. Alteraciones del Sistema Nervioso: meningitis, Epilepsia. 5. Alteraciones del Aparato Digestivo: diarrea y sus complicaciones. 6. Alteraciones del Aparato renal:	Discusión y análisis de documentos en plenaria. Lluvias de ideas Explicitación de conceptos. Proyección de video Señalizaciones Ilustraciones Discusión guiada Técnica demostrativa Exposición Organizador grafico	Lectura crítica Investigación bibliográfica Control de lectura Elaboración de esquemas. Realización de procedimientos. Exposiciones Resolución de casos de estudio	Aula Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		<p>Infección de vías urinarias.</p> <p>7. Alteraciones del Sistema tegumentario: Quemaduras en niños, dermatitis de contacto,</p> <p>8. Alteraciones del Aparato Musculo-esquelético: fracturas en niños.</p> <p>9. Problemas de nutrición: desnutrición, obesidad.</p> <p>10. Intoxicaciones por sustancias químicas y medicamentos.</p> <p>11. Procedimientos de enfermería para la atención en el niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo, y diluciones de medicamentos y soluciones. • Oxigenoterapia y lavado bronquial en niños. • Manejo del dolor en el niño: escala de valoración en lactante, preescolar y escolar. • Cateterismo vesical infantil. 			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica el pensamiento crítico para diseñar intervenciones de enfermería basadas en respuestas humanas del niño en situación crítica que contribuyan a restaurar y conservar la salud considerándolo como un ser integral con apego a las normas del Consejo Internacional de Enfermería (CIE).	Reconozco patrones funcionales alterados, factores de riesgo, y signos y síntomas en el niño enfermo, emito un juicio clínico y diseño intervenciones coherentes con la problemática y el contexto.	Plan de intervención de enfermería.	30 %	40%	1, 2, 3, 6, 11, 12 y 13	Casos de estudio Examen departamental
		Rubricas de procedimientos en enfermería	20%			
		Examen departamental	40%			
		Guía de observación	10%			
	Analizo y resuelvo casos de estudio.		100%			
	Demuestro colaboración, autonomía en el desempeño, honestidad académica y responsabilidad					

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
24	3. Diseña planes de intervención de enfermería para el neonato en situación crítica considerando los problemas de salud reales y potenciales con apego a las normas de bioseguridad del Consejo Integral de Enfermería (CIE) que contribuyen a prevenir y restaurar la salud.	Cuidados de Enfermería en el neonato de alto riesgo, con: 1. Prematurez. 2. Alteraciones del Aparato Respiratorio: síndrome de dificultad respiratoria, síndrome de aspiración meconial, Mala adaptación pulmonar, Taquipnea transitoria del Recién nacido y asfixia neonatal 3. Alteraciones del Aparato Digestivo: labio y paladar hendido, estenosis pilórica, onfalocele y gastrosquisis. 4. Alteraciones del Aparato musculo-esquelético: luxación congénita de cadera. 5. Alteraciones metabólicas: Riesgo de alteración metabólica (RAM), Hijo de madre con preeclampsia -eclampsia.	Discusión y análisis de documentos en plenaria. Lluvias de ideas Explicitación de conceptos. Proyección de video Señalizaciones Ilustraciones Discusión guiada Técnica demostrativa Exposición Organizadores gráficos	Lectura crítica Investigación bibliográfica Control de lectura Elaboración de esquemas. Realización de procedimientos. Exposiciones Resolución de casos de estudio	Aula Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		<p>6. Otras alteraciones: ictericia del recién nacido, septicemia neonatal.</p> <p>7. Alteraciones del tubo neural: espina bífida, hidrocefalia.</p> <p>8. Procedimientos específicos para la atención holística del neonato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de incubadora. • Alimentación forzada y nutrición parenteral. • Fototerapia, glicemia capilar • Reanimación neonatal • Cateterismo umbilical, Cateterismo percutáneo y control de líquidos. 			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Diseña planes de intervención de enfermería para el neonato en situación crítica considerando los problemas de salud reales y potenciales con apego a las normas de bioseguridad del Consejo Integral de Enfermería (CIE) que contribuyen a prevenir y restaurar la salud.	Elaboro procesos de enfermería, identificando patrones funcionales alterados, factores de riesgo, y signos y síntomas en el neonato, emito juicios clínicos y diseño planes de intervención de enfermería coherentes con la problemática y el contexto. Analizo y resuelvo casos de estudio. Participo en el análisis y solución creativa y colaborativa, con autonomía en el desempeño, honestidad académica y tiempos de entrega.	Planes de cuidado	20 %	40%	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 14	Casos de estudio Examen departamental
		Proceso de enfermería.	20 %			
		Rubrica de procedimientos de enfermería	20%			
		Examen departamental	40%			
			100%			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- AGUILAR MARIA J., *Tratado de Enfermería del Niño y del Adolescente, Cuidados Pediátricos*; Segunda Edición, Editorial El Sevier. 2012.
- CASTRO CABALLERO, MALDONADO GÓMEZ, BENGUIGUI. *La niñez, La familia y la Comunidad*, OPS Paltex, 2004.
- GOMELLA CUNNINGHAM. *Neonatología*, Editorial Panamericana, 4 a Edición, 2002.
- JANE DEACON, *Cuidados intensivos de enfermería en neonatos*, 2da. Edición, Editorial Mc Graw Hill, 2001.
- MARTÍNEZ Y MARTÍNEZ Roberto. *Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente* 6ª. Edición, Editorial Manual Moderno 2009.
- Manual de Reanimación neonatal*; American Heart Association; American Academy of Pediatrics. 2010
- Programa de educación continua perinatal. *Cuidado neonatal conceptos y procedimientos*. Libro II. 1997
- Rubio Donnadieu y Cols. *Programa Prioritario de epilepsia*, sector Salud, 2007
- SCHULTE ELIZABETH, PRICE DEBRA, ROWEN SUSAN, *ENFERMERIA PEDIATRICA*, Octava edición, Editorial interamericana, México D.F. 2012.
- TAMEZ RAQUEL, SILVA MARIA. *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: Asistencia del Recién Nacido de alto riesgo*, 3 a Edición, Editorial Panamericana, 2010.
- WILSON DAVID, HOCKEN BERRY. *Manual de Enfermería Pediátrica de Wong*, 7 a Edición, 2009
- VALVERDE IRMA, MENDOZA NANCY, PERALTA ISABEL. *Enfermería Pediátrica*. Edición. México: Editorial El Manual Moderno, 2013

COMPLEMENTARIA

- JASSO GUTIÉRREZ, Luis. *Neonatología*. México, Manual Moderno 7ma. Edición, 2008.
- SLOTA MARGARET. *Cuidados intensivos de enfermería en el niño*, editorial Mc Graw Hill, 2000
- Diagnóstico y tratamiento de la asfixia perinatal; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-632-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
- Atención pediátrica de hemofilia; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-671-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en:

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Detección oportuna y Tratamiento de la Hiperbilirrubinemia en niños mayores de 35 semanas hasta 2 semanas de vida extrauterina; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-662-10. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Evaluación y manejo inicial del niño "Gran Quemado"; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: XXX-##-#-10. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Persistencia del Conducto arterioso en niños, adolescentes y adultos; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-380-10. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Tratamiento de la Tetralogía de Fallot en edad pediátrica; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-497-11. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Intervenciones de enfermería para la prevención de sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-690-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Diagnóstico y manejo de la dermatitis atópica en niños desde el nacimiento hasta los 16 años de edad en el primer nivel de atención; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-033-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Diagnóstico y tratamiento de la Taquipnea Transitoria del Recién nacido; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-044-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Diagnóstico y tratamiento del Síndrome de Dificultad respiratoria en el Recién nacido; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-137-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Intervenciones de enfermería en el recién nacido prematuro; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-645-13. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Prevención, Diagnóstico y tratamiento de las infecciones de vías urinarias no complicadas en menores de 18 años en el primer y segundo nivel de atención; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: SS-027-08. Esta guía puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html
 Diagnóstico y manejo del Asma en menores de 18 años en el primer y segundo nivel de atención; Catalogo maestro de Guías de Práctica clínica: IMSS-044-08. Esta guía

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

puede ser descargada de Internet en: www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		20 %
Segundo		40 %
Tercero		40 %

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	No
---	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Nota: Este programa no debe ser evaluado por examen de competencia, pues es una asignatura muy extensa y que requiere además el desarrollo de habilidades específicas en el aspecto cognitivo y procedimental y requiere la dedicación de mucho tiempo por parte del sustentante.	

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería, Pediatría, Neonatología. Especialidad en Pediatría, Neonatología, Materno Infantil, Medicina de Familia.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

PROFESIONALES: Experiencia de 2 años, encontrarse en ejercicio de la profesión en un área afín.

DOCENTES: Experiencia docente de 2 años, conocimiento en el modelo de competencias, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	M.C.E. Gloria García Tafolla, M.C.E. Alina Edith Chávez Herrera, M.C.E. Silvia Aracely Quej Tun, M.C.E. Hilda Orozco
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.C.E. Gloria García Tafolla
Nombre y firma del Secretario de la Academia	M.C.E. Patricia de la Cruz Góngora Rodríguez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.C.E. Juan Carlos García García
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Enfermería Infantil			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Elaboración: Febrero 2010 Modificado: Julio 2014