

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades de investigación y cuidado de la salud.
Específicas	Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diseñar modelos de intervención de enfermería para la mujer en edad reproductiva considerando los problemas reales y potenciales que contribuyan a mejorar el estado de salud; con respeto por la cultura y bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales.
Justificación	En México la salud reproductiva, es una de las políticas de salud con mayor importancia, por lo que es un compromiso de las Instituciones educativas a mejorar la calidad en la formación de los profesionales de la salud. El programa de "Enfermería en salud Reproductiva" contribuye a que el estudiante adquiera y desarrolle las competencias específicas del cuidado en esta etapa de la vida, en cuanto a fundamentar la atención materno infantil y profundizar posteriormente en las complicaciones, prepara al estudiante para participar en el cuidado del embarazo, desde las medidas preventivas acerca de una educación higiénico-dietética y nutricional, el momento del parto y posteriormente en el puerperio inmediato y tardío, los conocimientos en cuanto a los cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido, asimismo le dará elementos que le permitirán vigilar las características bio-psico-sociales que inciden en el nacimiento del niño de bajo riesgo.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	1. Analizar las políticas y las normas oficiales mexicanas de atención a la mujer para desempeñar la practica bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales.	1. Salud Reproductiva Conceptos generales 2. Ética y marco legal de la salud reproductiva 3. Epidemiología a nivel estatal y nacional. 4. Programas prioritarios Planificación familiar: métodos anticonceptivos Lactancia materna	Conocimientos previos: Lluvia de ideas Explicitación de conceptos Señalizaciones Ilustraciones Discusión guiada Organizador grafico	Lectura crítica Investigación individual	Oficinas del INEGI Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGAs :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Analizar las políticas y las normas oficiales mexicanas de atención a la mujer para desempeñar la práctica bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales.	Análisis estadísticas, políticas y normas oficiales mexicanas que reflejan la problemática de la salud en la mujer y lo contrasto con las propuestas de gobierno y del sector salud, emitiendo mi opinión personal. Participo en el análisis y solución creativa y colaborativa, con autonomía en el desempeño, honestidad académica y tiempos de entrega.	Informe escrito sobre el análisis sociopolítico de la salud reproductiva en el ámbito nacional y local.	20%	20 %	4, 6, 9, 11, 14	Diapositivas
		Rubrica de participación y exposición en clase.	10%			
		Exposición gráfica del ciclo ovárico y menstrual	30%			
		Evaluación departamental (EXADES).	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
28	2. Valorar a la embarazada para detectar alteraciones que afecten su estado de salud y se intervenga oportunamente en mujeres con bajo, mediano y alto riesgo considerando los parámetros de normalidad.	1. Desarrollo fetal Etapa pre-embrionaria Etapa embrionaria Etapa fetal Embarazo múltiple (gemelos) 2. Factores que influyen en el desarrollo embrionario y fetal. 3. Aspectos biofísicos y psicológicos del embarazo. Signos y síntomas subjetivos, objetivos y diagnósticos del embarazo. Cambios fisiológicos y físicos del embarazo. Cambios psicológicos del embarazo (Ambivalencia, aceptación, introversión, labilidad emocional, imagen corporal). 4. Atención Prenatal Estudios de laboratorio y gabinete para la embarazada. Determinación de las semanas de	Discusión y análisis de documentos en plenaria. Lluvias de ideas Explicitación de conceptos. Proyección de video Señalizaciones Ilustraciones Técnica demostrativa Exposición	Lectura crítica Control de lectura Elaboración de mapas conceptuales y cuadro sinóptico. Realización de procedimientos. Exposiciones	Aula Sala audiovisual Laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		<p>gestación y fecha probable de parto. Exploración física.</p> <p>5. Cuidados de enfermería en las complicaciones del primer trimestre de embarazo Embarazo ectópico Embarazo molar Infecciones de vías urinarias Amenaza de aborto Hiperémesis gravídica</p> <p>6. Cuidados de enfermería en las complicaciones del segundo trimestre del embarazo Placenta previa Desprendimiento prematuro de placenta normo inserta Enfermedad hipertensiva inducida por el embarazo Diabetes gestacional Amenaza de parto pretérmino Óbito fetal</p>			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGAs :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Valorar a la embarazada para detectar alteraciones que afecten su estado de salud y se intervenga oportunamente en mujeres con bajo, mediano y alto riesgo considerando los parámetros de normalidad.	Reconozco factores de riesgo durante el trabajo de parto y parto en el binomio madre e hijo, emito un juicio clínico y diseño intervenciones de enfermería pertinentes a las necesidades de cuidado y autocuidado. Participo en el análisis y solución creativa y colaborativa, con autonomía en el desempeño, honestidad académica y tiempos de entrega.	Valoración de 2 embarazadas, una de bajo y otra de alto riesgo.	10 %	40 %	1, 2, 3, 5	Diapositivas Video Formatos de valoración. Modelo anatómico
		Elaboración de planes de intervención de enfermería	20%			
		Rubrica de participación y exposición en clase.	10 %			
		Rubrica de procedimientos de enfermería	20%			
		Evaluaciones departamentales (EXADES).	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGAs :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
28	3. Aplica el pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, diseñando planes de intervención de enfermería para la mujer embarazada y puérpera considerando las normas oficiales mexicanas y guías de intervención de enfermería internacionales.	1. Cuidados de enfermería en las complicaciones del tercer trimestre del embarazo Ruptura prematura de Membranas Polihidramnios y Oligohidramnios Sufrimiento fetal agudo 2.Trabajo de Parto Etapa de borramiento y dilatación Etapa de expulsión Etapa de alumbramiento Equipo y material para la atención del parto. Cuidados de enfermería durante el trabajo de parto. 3. Atención del Recién nacido. Adaptación fisiológica al nacimiento Cuidados inmediatos (pasos iniciales de la reanimación) Cuidados mediatos. Exploración física y neurológica del	Discusión y análisis de documentos en plenaria. Lluvias de ideas Explicitación de conceptos. Proyección de video Señalizaciones Preguntas intercaladas Técnica demostrativa Exposición Proyección de video Organizadores gráficos	Lectura crítica Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos. Exposición Realización de procedimientos. Análisis de casos clínicos Elaborar planes de cuidados	Aula Laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		recién nacido. 4. Puerperio. Características del puerperio. Cuidados de enfermería en el puerperio. 5. Cuidados de enfermería en las complicaciones del Puerperio Puerperio quirúrgico (cesárea) Mastitis puerperal Infección puerperal Trombosis venosa 6. Cuidados de enfermería en los problemas ginecológicos Endometriosis Mioma uterino Climaterio.			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Aplica el pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, diseñando planes de intervención de enfermería para la mujer embarazada y puérpera considerando las normas oficiales mexicanas y guías de intervención de enfermería internacionales.	Reconozco factores de riesgo durante el trabajo de parto, puerperio y en el binomio madre e hijo, emito juicios clínicos y diseño planes de intervención de enfermería pertinentes a las necesidades de cuidado y autocuidado, con instrumentos validos y pertinentes	Elaboración de planes de cuidado considerando la metodología propuesta.	30%	40 %	1,2, 3, 5, 11	Video Diapositivas Proyección de cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido. Modelo anatómico
	Participo en el análisis y solución creativa, con autonomía, honestidad y tiempos de entrega.	Rubrica de participación y exposición de clase.	10%			
		Rubrica de procedimientos de enfermería	20%			
		Evaluación departamental (EXADES).	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGAs :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Bibliografía sugerida

Básica:

- Burroughs A, Leifer G. Enfermería materno infantil. 8ª ed. México (DF): Mc Graw Hill; 2002.
- Cunningham FG, MacDonald PC, Gant NF, Leveno KJ, Gilstrap LC, Hankins GDV, Clark SL. Williams obstetricia. 20ª ed. Buenos Aires (Argentina): Editorial Médica Panamericana; 1998.
- Mondragón CH. Obstetricia básica ilustrada. 5ª ed. México (DF): Trillas; 2004.
- Manual de lactancia materna para la unidad de medicina familiar, UNICEF, IMSS, Secretaria de Salud.
- Olds, London, Enfermería materno infantil, 4ta ed., México (DF): Mc Graw Hill; 2002.
- Secretaría de Salud (SSA). Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993, De los servicios de planificación familiar. México (DF): Secretaría de Salud; 1994.
- Secretaría de Salud (SSA) 1995. Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. México (DF): Secretaría de Salud.
- Secretaría de Salud (SSA) 2007. Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2005, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación, México (DF): Secretaría de Salud.

Complementaria:

- Johnson JY. Enfermería materno-neonatal. 1ª Ed. México DF, El manual moderno, 2011
- Tinajero, G., Salazar, R., Figueroa, I., Escobar, S. El recién nacido: una propuesta de atención de enfermería con enfoque de riesgo. 1ª Ed., México DF, El manual moderno, 2014
- Anuario estadístico, INEGI.
- Lowdermilk DL, Perry SE, Bobak IM. 2003. Enfermería materno-infantil. 6ª ed. Harcourt / Océano; (Vol.1 y 2) Barcelona (España), pag.
- Manual de reanimación neonatal, 2005. OMS
- Plan Nacional de salud 2013-2018. Presidencia de la Republica.
- Reeder SJ, Martín LL, Koniak D. Enfermería materno infantil. 17ª ed. México (DF): Interamericana / Mc Graw Hill; 1995.
- Revista panamericana Salud Publica/Public Health, 4(3), 1998.
- Sadler TW. Langman Embriología médica: con orientación clínica. 9ª ed. Buenos Aires (Argentina): Médica Panamericana; 2004.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

18. Secretaria de Salud (SSA) 2006. Tamiz neonatal. Detección y tratamiento oportuno e integral del hipotiroidismo congénito (Lineamiento técnico). México (DF)

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		20 %
Segundo		40 %
Tercero		40 %

NOTA: SE CONSIDERA QUE ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE NO DEBE SER EVALUADA POR COMPETENCIA, EN VIRTUD DE QUE SE ABORDAN TEMATICAS TEORICO PRACTICAS CON INTERVENCIONES ESPECIFICAS DE ENFERMERIA Y REQUIERE LA DEDICACION DE MUCHO TIEMPO POR PARTE DEL SUSTENTANTE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería, Neonatología o Cuidados Intensivos. Especialista en Materno Infantil, Pediatría, Neonatología y Medicina de Familia.

PROFESIONALES: Experiencia profesional en el área de la salud, con un mínimo de 2 años.

DOCENTES: Experiencia mínima de 1 año o formación disciplinaria en el área de la Docencia, experiencia en el manejo de TIC.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	M.C.E. Gloria García Tafolla M.C.E. Olivia Carrillo Cu M.C.E. Alina E. Chávez Herrera
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.C.E. Gloria García Tafolla

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/>
RGA :			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dra. Patricia Góngora Rodríguez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. Juan Carlos García García
Nombre y firma del Secretario Académico	M.C.E. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	Elaboración: Febrero 2010, modificado Enero 2015