

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas; Capacidades metodológicas; Capacidad individual; Destrezas sociales; Cuidado de la salud; Compromiso social.
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar la metodología del proceso enfermero y teorías de la disciplina, diseñando intervenciones de enfermería que contribuyan a mejorar el estado de salud del individuo, en el proceso salud enfermedad.</li> <li>2. Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo</li> <li>3. Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad.</li> <li>4. Evaluar las respuestas del cliente para la toma de decisiones en el mantenimiento o reestructuración del plan de cuidados implementado en el individuo, familia y comunidad.</li> </ol>
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica intervenciones de enfermería específicas del neonato, lactante y adolescente para prevenir, mejorar o recuperar su estado de salud con base en la metodología de valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon y diagnósticos de la NANDA, durante su práctica clínica.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Justificación	En México, los indicadores epidemiológicos de salud y las altas tasas de problemas sociales secundarios a la pobreza extrema y al desempleo, demuestran problemas de salud tanto mentales como físicas del niño y del adolescente; lo que ha venido a cambiar las necesidades de atención en el ser humano, la familia y el profesional de enfermería, demostrando la necesidad de contar con profesionales que proporcionen cuidado integral considerando las necesidades de esta población a través del proceso enfermero.
---------------	--

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	Competencia 1 Aplica intervenciones de enfermería específicas del neonato sano, pre termino o con patologías en el área hospitalaria, para prevenir desviaciones, mantener y recuperar su estado de salud, con base en la metodología de valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon y diagnósticos de la NANDA	Valoración y aplicación del proceso enfermero en el neonato sano, en el neonato Pretermino y patológico.	<p><b>Definición de productos</b></p> <p>Elaboración de roles.</p> <p>Entrega del Programa a los alumnos.</p> <p>Aplicación de un examen diagnóstico</p> <p>Entrega del reglamento del uniforme.</p>	<p><b>Adquisición de compromisos</b></p> <p>Analiza el programa</p> <p>Conoce los diferentes servicios para su integración</p> <p>*Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Juzgan y evalúan sus necesidades de aprendizaje</p> <p>Participa de manera individual</p>	Campo clínico

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

			<p>Recorrido en la institución.</p> <p>Supervisión y asesoría de la valoración de salud del pte. neonato, pediátrico y adolescente.</p> <p>Evalúa conocimientos previos respecto al tema</p> <p>Integra conocimientos previos que aportan los alumnos respecto al proceso enfermero.        Expone los criterios que deberán contener los procesos enfermeros que serán entregados</p> <p>Organiza las presentaciones de los procesos enfermeros realizados semanalmente por los alumnos</p> <p>Retroalimenta los casos presentados y realiza correcciones a los procesos entregados de forma escrita</p> <p>Supervisa al menos una intervención de enfermería desarrolladas por el alumno</p>	<p>aportando las ideas previas que tiene respecto al tema.</p> <p>Desarrolla procesos enfermeros con base en los criterios previamente establecidos</p> <p>Entrega en tiempo y forma los compromisos adquiridos</p> <p>Presenta a los compañeros de prácticas al menos un caso clínico desarrollado para esta subcompetencia</p> <p><b>Aplicación de conocimientos</b></p> <p>Ejecuta intervenciones de enfermería, acorde a las respuestas humanas del neonato</p> <p>Interactúa con iniciativa y sentido de colaboración con personal interdisciplinario de salud.</p>	
--	--	--	--	--	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

			dentro del medio hospitalario Retroalimenta las intervenciones de enfermería observadas durante la fase de ejecución del proceso enfermero en el medio hospitalario.		
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Aplica intervenciones de enfermería específicas del neonato sano, pre término o con patologías en el área hospitalaria, para prevenir desviaciones, mantener o recuperar su estado de salud, con base en la metodología de valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon y diagnósticos de la NANDA	Valoro e Identifico las respuestas humanas del paciente, considerando los patrones funcionales de Gordon.	Carpeta de evidencia:  Evaluación cualitativa y del uniforme clínico	10 %	30%	1,2,3,4,5	Libros, Uso de la TIC Expediente clínico Entrevista  Formato de evaluación  Listas de cotejo  Formato de valoración  Carpeta de evidencias
	Me desenvuelvo con ética y de acuerdo a los normas de enfermería	Evaluación de FÁRMACOS	10 %			
	Ejecuto intervenciones de enfermería de calidad de acuerdo a las necesidades identificadas.	Evaluación de Terminología medica	10%			
	Interactúo y me desempeño con capacidad resolutive con equipo multidisciplinario de salud durante mi práctica clínica	Evaluación Plan de cuidados de enfermería	30 %			
		Evaluación de técnicas y cuidados de enfermería con listas de cotejo.	40%			

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

	<p>Entrego por escrito en tiempo y forma los proceso de atención de enfermería previamente establecidos</p> <p>Expongo ante compañeros e instructor al menos un proceso enfermero producto del desempeño de mi práctica</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos: <b>6</b>	Horas totales: <b>20</b>	Horas teóricas: <b>0</b>	Horas prácticas: <b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área: <b>ENFERMERIA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Competencia 2  Aplica intervenciones de enfermería específicas del niño lactante, preescolar y escolar con patologías, en el área hospitalaria, para prevenir desviaciones, mantener o recuperar su estado de salud, con base en la metodología de valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon y diagnósticos de la NANDA	Valoración y aplicación del proceso enfermero en lactante, preescolar y escolar a través de los patrones funcionales.  Valoración y aplicación del proceso enfermero en el niño con EDAS.  Valoración y aplicación del proceso enfermero en el niño con ERAS.  Valoración y aplicación del proceso enfermero en el niño que cursa con patologías.	<b>Definición de productos</b>  Expone las criterios que deberán contener los procesos enfermeros que serán entregados  Organiza las presentaciones de los procesos enfermeros realizados semanalmente por los alumnos  Retroalimenta los casos presentados y realiza correcciones a los procesos entregados de forma escrita  Supervisa al menos	<b>Adquisición de compromisos</b>  Desarrolla procesos enfermeros con base en los criterios previamente establecidos  Entrega en tiempo y forma los compromisos adquiridos  Presenta a los compañeros de prácticas al menos un caso clínico desarrollado para esta subcompetencia  <b>Aplicación de</b>	Campo clínico

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

			<p>una intervención de enfermería desarrolladas por el alumno dentro del medio hospitalario</p> <p>Retroalimenta las intervenciones de enfermería observadas durante la fase de ejecución del proceso enfermero en el medio hospitalario</p>	<p><b>conocimientos</b></p> <p>Ejecuta intervenciones de enfermería, acorde a las respuestas humanas del niño lactante, preescolar y escolar</p> <p>Interactúa con iniciativa y sentido de colaboración con personal interdisciplinario de salud</p>	
--	--	--	--	--	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Aplica intervenciones de enfermería específicas del niño lactante, preescolar y escolar con patologías, en el área hospitalaria, para prevenir desviaciones, mantener o recuperar su estado de salud, con base en la metodología de valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon y diagnósticos de la NANDA	Valoro los 11 patrones funcionales de Marjory Gordon en el niño lactante, preescolar o escolar.	Carpeta de evidencia:  Evaluación del proceso de atención de Enfermería en un niño lactante, preescolar o escolar, con patologías según el área de servicio donde sea asignado el alumno.	20%	40%	1,2,3,4,5	Libros, Uso de la TIC Expediente clínico Entrevista  Formatos de evaluación  Listas de cotejo  Formato de valoración  Carpeta de evidencias
	Identifico las necesidades o riesgos potenciales de salud (diagnósticos de la NANDA) del niño lactante, preescolar o escolar sano.	Evaluación de técnicas y cuidados de enfermería con listas de cotejo.	30%			
	Identifico las necesidades o problemas de salud (diagnósticos de la NANDA) del niño lactante, preescolar o escolar enfermo.	Evaluación cualitativa y del uniforme clínico	10%			
	Ejecuto intervenciones de enfermería de calidad de acuerdo a las necesidades identificadas.	Evaluación de Fármacos	10%			

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

	<p>Me conduzco con respeto de la individualidad y privacidad familiar del niño lactante, preescolar y escolar durante mi práctica clínica de enfermería.</p> <p>Interactúo y me desempeño con capacidad resolutiva con equipo multidisciplinario de salud durante mi práctica clínica</p> <p>Entrego por escrito en tiempo y forma los proceso de atención de enfermería previamente establecidos</p> <p>Expongo ante compañeros e instructor al menos un proceso enfermero producto del desempeño de mi práctica</p>	<p>Evaluación de Terminología medica</p> <p>Evaluación del Plan de cuidados de enfermería</p>	<p>10%</p> <p>20%</p>			
--	---	---	-----------------------	--	--	--

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
22	Competencia 3 Aplica intervenciones de enfermería específicas del adolescente con problemas orgánicos o psicosociales atendidos en el área hospitalaria, para prevenir desviaciones, mantener o recuperar su estado de salud, con base en la metodología de valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon y diagnósticos de la NANDA	Valoración y aplicación del proceso enfermero en el adolescente con problemas de salud de origen orgánico.  Valoración y aplicación del proceso enfermero en el adolescente con problemas de salud de origen psicosocial.	<b>Definición de productos</b>  Expone las criterios que deberán contener los procesos enfermeros que serán entregados  Organiza las presentaciones de los procesos enfermeros realizados semanalmente por los alumnos  Retroalimenta los casos presentados y realiza correcciones a los procesos entregados de forma escrita  Supervisa al menos	<b>Adquisición de compromisos</b>  Desarrolla procesos enfermeros con base en los criterios previamente establecidos  Entrega en tiempo y forma los compromisos adquiridos  Presenta a los compañeros de prácticas al menos un caso clínico desarrollado para esta subcompetencia  <b>Aplicación de</b>	Campo clínico

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

			<p>una intervención de enfermería desarrollada por el alumno dentro del medio hospitalario</p> <p>Retroalimenta las intervenciones de enfermería observadas durante la fase de ejecución del proceso enfermero en el medio hospitalario</p>	<p><b>conocimientos</b></p> <p>Ejecuta intervenciones de enfermería, acorde a las respuestas humanas del adolescente</p> <p>Interactúa con iniciativa y sentido de colaboración con personal interdisciplinario de salud</p>	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Aplica intervenciones de enfermería específicas del adolescente con problemas orgánicos o psicosociales atendidos en el área hospitalaria, para prevenir desviaciones, mantener o recuperar su estado de salud, con base en la metodología de valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon y diagnósticos de la NANDA	<p>Valoro los 11 patrones funcionales de Marjory Gordon en el adolescente</p> <p>Identifico las necesidades o riesgos potenciales de salud (diagnósticos de la NANDA) del adolescente con problemas orgánicos</p> <p>Identifico las necesidades o problemas de salud (diagnósticos de la NANDA) del adolescente con problemas psicosociales</p> <p>Ejecuto intervenciones de enfermería de calidad de acuerdo a las necesidades identificadas.</p>	<p>Carpeta de evidencia:</p> <p>Evaluación cualitativa y del uniforme clínico</p> <p>Evaluación de Fármacos</p> <p>Evaluación de Terminología medica</p> <p>Evaluación del Plan de cuidados de enfermería</p>	<p>20 %</p> <p>10 %</p> <p>10%</p> <p>20 %</p>	30%	1,2,3,4,5	<p>Libros, Uso de la TIC</p> <p>Expediente clínico</p> <p>Entrevista</p> <p>Formatos de evaluación</p> <p>Listas de cotejo</p> <p>Formatos de valoración</p> <p>Carpeta de evidencias</p>

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

	<p>Me conduzco con respeto de la individualidad y privacidad familiar de los adolescentes, durante mi práctica clínica de enfermería.</p> <p>Interactúo y me desempeño con capacidad resolutive con equipo multidisciplinario de salud durante mi práctica clínica</p> <p>Entrego por escrito en tiempo y forma los proceso de atención de enfermería previamente establecidos</p> <p>Expongo ante compañeros e instructor al menos un proceso enfermero producto del desempeño de mi práctica</p>	<p>Evaluación de técnicas y cuidados de enfermería con listas de cotejo.</p>	40%			
--	--	--	-----	--	--	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

- 1.- Martínez y M.R (2001). La salud del niño y el adolescente. 4 edición Manual Moderno. México D.F
- 2.- Diagnosticos Enfermeros. Definiciones y clasificación 2009-2011. NANDA Internacional. Editorial ELSEVER
- 3.- Kosier B, Técnicas de enfermería clínica 1999, 4 ed. McGraw-Hill San Pablo Barcelona.
- 4.- Carpenito. Manual de diagnostico de enfermería. 1995, 5ta Ed. Interamericana, Madrid España.
- 5.- Nelson (2001) **Tratado de Pediatría**, Mc. Graw Hill 17ª Ed. p. p. 60-6

#### COMPLEMENTARIA

- .- Mc Closkey C.J.& Bulechek M.G. (2000). Intervenciones y resultados de enfermería. Ed. Harcourt Mosby. Barcelona España

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30%
Segundo		40%
Tercero		30%

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

El programa de unidad de aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencias

No

Reportes por Sub-Competencia	Ponderación
<b>Justificación:</b> La práctica de Enfermería Clínica Infantil y del Adolescente requiere de estancia en campo clínico de acuerdo a las horas totales y de práctica que indica la unidad de aprendizaje. Se fundamenta bajo el artículo 57 del reglamento universitario.	

### Perfil del docente

ACADÉMICOS: Doctorado y/o Maestría en Ciencia de Enfermería, Neonatología. Especialidad en Pediatría, Materno Infantil, Cuidados Intensivos.

PROFESIONALES: Con 3 años de experiencia en el área de la Salud.

DOCENTES: Experiencia mínima de 2 años o formación disciplinaria en el área de la docencia, experiencia en el manejo de las TIC's.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>MCE. KARLA KARIME ESCUDERO GONZALEZ</b> <b>MCE. SILVIA ARACELI QUEJ TUN</b>
--	---



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERIA CLINICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERIA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>

	<b>LIC. EN ENF. NUVIA NOEMI TAMAY ARVEZ</b> <b>MCE. HILDA EUNICE OROZCO SANCHEZ</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>MCE. GLORIA GARCIA TAFOYA</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>DRA. PATRICIA DE LA CRUZ GONGORA RODRIGUEZ</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>MCE. JUAN CARLOS GARCIA GARCIA</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>MCE. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES</b>
Fecha de elaboración o modificación	<b>FEBRERO 2011, MODIFICADO ENERO 2014</b>