

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interactuar en equipos interdisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutive para satisfacer las necesidades de salud prioritaria, emergentes y especiales en grupos de riesgo.
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud – enfermedad; apegándose a los principios bioéticas. ❖ Planificar, ejecutar y evaluar actividades de promoción y prevención de la salud del individuo, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención ❖ Promover el proceso de aprendizaje permanente en las personas, grupos y comunidad tendiente a fomentar el autocuidado y estilos de vida saludables en el ámbito clínico y comunitario. ❖ Domina y aplica técnicas de comunicación para pacientes y familiares que le permitan mejorar el proceso terapéutico
Competencias del área de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desempeñar las distintas funciones y responsabilidades para el ejercicio profesional de enfermería en el ámbito público o privado.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identificar las conductas relacionadas con la salud mental y adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para intervenir en este ámbito, tomando conciencia de la responsabilidad del profesional de enfermería en la promoción y educación para la salud.
Justificación	Las enfermedades mentales a nivel mundial cada día están en aumento, por lo que las personas experimentarían desordenes neurológicos y mentales, convirtiéndose en una de las cinco principales causas de discapacidad, creando un impacto social y económico importante en los individuo, familia y gobiernos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5	1.- identificar y aplicar intervenciones en pacientes con riesgos en su salud mental, para su desarrollo positivo.	Salud mental conceptos y generalidades. Aspectos positivos para el desarrollo del individuo, Concepto, Generalidades y escalas de Valoración: Autoestima Autoeficacia Satisfacción vital Optimismo Tolerancia a la frustración Planificación y toma de decisiones. Expresión y reconocimiento de las emociones. Empatía Habilidades sociales. Valores. Estilo de vida parental. Resiliencia. Percepcion de su barrio. Consumo de drogas. Intervención breve para el desarrollo positivo del individuo para lograr estilos de vida saludables.	Exposición del docente de contenidos temáticos. Análisis y discusión de los contenidos temáticos. Integrar equipos de trabajo. Revisar actividades encomendadas	Exposición de temas por parte del alumno. Lectura comentada Coordinación con el equipo de trabajo. Elaboración de valoración de escalas Diseño de intervenciones breves.	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Analizar y aplicar intervenciones en pacientes con riesgos en su salud mental	Evaluó capacidades del alumno para la aplicación de escalas de valoración y habilidades para el desarrollo de intervenciones breves.	Exposición Escalas de medición Intervenciones breves Exades	10% 15% 35% 40%	50 %	Rigol Ugalde. Enfermería en Salud mental y psiquiatría. 2ª Edic. Edit. Masson. Barcelona. 2004. Oliva. A., antolin. L., pertegal. M., Rios. M., Parra. A. Hernado. A. & Reina M. (2011) instrumentos para la evaluación de la salud mental y el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven	Computadora Cañón

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	2.- Identifica los principales problemas de salud mental en las diversas etapas del ciclo vital humano y analizar los factores psicosociales y clínicos que condicionan dichos problemas, así como sus cuidados de enfermería	<p>Problemas habituales en la infancia: Trastornos con déficit de atención e hiperactividad, y comportamiento perturbador, trastornos somatomorfos, trastornos de ansiedad, trastornos generalizados del desarrollo, trastornos de tics, trastornos del estado de ánimo, Problemas ambientales, problemas de interacción padre-hijo, problemas de conducta, problemas de ingestión o de eliminación.</p> <p>Problemas habituales en la adolescencia.: Trastornos del comportamiento, Trastornos emocionales, Trastornos de la alimentación, Dependencia de sustancias químicas, Trastornos de la personalidad, Esquizofrenia, Trastornos sexuales.</p>	<p>Exposición del docente de contenidos temáticos.</p> <p>Análisis y discusión de los contenidos temáticos.</p> <p>Integrar equipos de trabajo.</p> <p>Revisar actividades encomendadas</p>	<p>Exposición de temas por parte del alumno.</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Coordinación con el equipo de trabajo.</p>	Aula de clases

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2.- Identifica los principales problemas de salud mental en las diversas etapas del ciclo vital humano y analizar los factores psicosociales y clínicos que condicionan dichos problemas, así como sus cuidados de enfermería	Evaluó la capacidad de análisis para identificar los principales problemas de salud mental en las diferentes etapas del ciclo vital humano	Exposición Diseña planes de cuidados de enfermería Examen	10% 50 % 40%	50%	Johnson Bárbara (2006) Enfermería psiquiátrica y salud mental. Edit. Interamericana	Computadora Cañón

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Megias-lizancos y Serrano (2002) enfermería en psiquiatría. Edit. Difusión avances de enfermería.

Morrison M. (1999) Fundamentos de enfermería en salud mental. Mosby. Madrid.

Johnson. Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. Ed. McGraw-Hill. 4ª. Edición. Vol. I II

Fornes J.(2001) Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría 1ª. Edit. Interamericana. 2001

Brien y Kennedy (2001) Enfermería Psiquiátrica. Edic 1ª. Edición. McGraawn-Hill 2001

COMPLEMENTARIA

Oliva. A., antolin. L., pertegal. M., Rios. M., Parra. A. Hernado. A. & Reina M. (2011) instrumentos para la evaluación de la salud mental y el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo	50 %
Segundo	Mayo	50 %

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

LA UNIDAD DE APRENDIZAJE SE ACREDITARA POR COMPETENCIAS **SI**

EVIDENCIA DE LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIA	Ponderación
Examen escrito tipo EXADES	40%
Planes de cuidados de 2 casos que el docente asigne	30%
Aplicación de escalas de desarrollo positivo e intervención breve según resultado	30%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Doctorado y/o Maestría en Ciencias de Enfermería, Salud Mental, Salud Pública. Especialista en Salud Mental, Psiquiatría, Salud Pública, Medicina de Familia.

PROFESIONALES: Experiencia clínica o comunitaria en salud mental o psiquiatría

DOCENTES: Experiencia mínima de 2 años o formación disciplinaria en el área de la docencia, experiencia en el manejo de las TIC's.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MCE. JOSE FRANCISCO GONGORA EK ENF.ESP. ROCIO NATALI REYES SANTIAGO
Nombre y firma del Presidente de la	MCE. GLORIA GARCIA TAFOLLA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Academia	
Nombre y firma del Secretario de la Academia	DRA. PATRICIA DE LA CRUZ GONGORA RODRIGUEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. JUAN CARLOS GARCIA GARCIA
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO DEL 2014