

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>	X

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, habilidades de investigación, conocimiento de la lengua extranjera y uso de TIC, Habilidades cognitivas, Capacidades metodológicas, capacidad de liderazgo, Compromiso social
Específicas	Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales o potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo Planificar, ejecutar y evaluar actividades de promoción y prevención de la salud del individuo, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención Promover el proceso de aprendizaje permanente en las personas, grupos y comunidad tendientes a fomentar el Autocuidado y estilos de vida saludables en el ámbito clínico y comunitario Promover y realizar intervenciones de enfermería tendientes a estimular la participación social en el ámbito comunitario
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diseñar un programa de educación para la salud en un grupo de riesgo con la finalidad de promover el Autocuidado y estilos de vida saludables en el individuo, familia y comunidad bajo un enfoque sistémico.
Justificación	La educación para la salud pretende fomentar la prevención a través de las aptitudes personales, siendo eficaz para conseguir una mejor salud en la población, es por tal motivo que en nuestro medio se debe prestar mayor atención a esta actividad, ya que sus intervenciones van dirigidas a mejorar los estilos de vida y el entorno en el que vive la población.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1.- Analiza los elementos que conforman el proceso de educación-aprendizaje para desarrollar un programa educativo con un enfoque metodológico	1. Educación y Enseñanza. 1.1. Concepto y Desarrollo histórico 1.2. Fines y objetivo 1.3. Didáctica 1.4. Enseñanza y Aprendizaje 1.5. Momentos didácticos  2. NOM-043-SSA2-2012 Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación.	1. Explica el encuadre del PUA 2. Proporciona información sobre la bibliografía básica y complementaria 3. Organiza la formación de equipos  4. Expone temas	1. Lectura del material 2. Búsqueda de la bibliografía 3. Preparación y presentación de exposiciones 4. Comentarios o críticas de lo leído	Aula TIC's

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Proceso de enseñanza           <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Universo de educandos</li> <li>3.2. Objetivos</li> <li>3.3. Contenido educativo</li> <li>3.4. Procedimiento y técnicas didácticas</li> <li>3.5. Los medios auxiliares en la enseñanza</li> <li>3.6. Educador</li> <li>3.7. La situación didáctica</li> </ul> </li> <li>4. Medios auxiliares para la educación           <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Definición</li> <li>3.2 Ventaja de los medios auxiliares</li> <li>3.3. Tipos de los medios auxiliares</li> <li>3.4. Elaboración de los recursos auxiliares utilizados en el área de la salud.</li> </ul> </li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Analiza los elementos que conforman el proceso de educación-aprendizaje para desarrollar un programa educativo con un enfoque metodológico	<p>Analiza los conceptos básicos del proceso de aprendizaje para la modificación de los cambios de conductas de los individuos</p> <p>Explica el proceso educación – aprendizaje con la finalidad de detectar problemas para los cambios de conductas en el individuo, familia y comunidad</p>	<p>Entrega de trabajos puntualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Conceptual</li> <li>• Ensayo sobre Aprendizaje</li> <li>• Participación individual</li> <li>• Examen escrito EXADES</li> </ul>	<p>20%</p> <p>30%</p> <p>10%</p> <p>40%</p>	20%	1,2	Video

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2.- Aplica los elementos de la comunicación en el proceso enseñanza y aprendizaje con enfoque de salud	1. Educación y Comunicación 1.1. Comunicación 1.2. El comunicador 1.3. El educando 1.4. Auxiliares de la comunicación 2. Comunicación Educativa 2.1 Concepto 2.2 Elementos básicos de la comunicación 2.3 Objetivos educativos de la comunicación 2.4. Funciones y disfunciones 2.5. Transcendencia educativa de la comunicación no verbal 2.6. Habilidades fundamentales de comunicación 3. Proceso de Comunicación 3.1. Elementos del proceso de	1. Explica el encuadre del PUA 2. Proporciona información sobre la bibliografía básica y complementaria 3. Organiza la formación de equipos 4. Expone temas	1. Lectura del material 2. Búsqueda de la bibliografía 3. Preparación y presentación de exposiciones 4. Comentarios o críticas de lo leído	Aula TIC's

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

		comunicación 3.2. Proceso de comunicación en salud			
--	--	---	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Aplica los elementos de la comunicación en el proceso enseñanza y aprendizaje con enfoque de salud	<p>Elabora material didáctico para el programa educativo de acuerdo a un problema detectado</p> <p>Diseña el material didáctico con la finalidad de promover el autocuidado y los estilos de vida saludable en base con enfoque de salud</p>	<p>Entrega trabajos puntualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Conceptual</li> <li>• Participación individual</li> <li>• Elaboración de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tríptico</li> <li>• Rotafolio</li> <li>• Diapositivas</li> </ul> </li> <li>• Examen escrito EXADES</li> </ul>	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>30%</p> <p>40%</p>	30%	2,3, 4	

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
16	3.- .- Elabora un programa educativo con base a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la Licenciatura de Enfermería <ol style="list-style-type: none"> <li>Prevencción de conductas adictivas</li> <li>Promoción de estilos de vida saludable</li> <li>Cuidado de enfermería en situaciones de enfermedades crónicas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Programas               <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto</li> <li>Función</li> <li>Clasificación</li> <li>Aspectos de un programa</li> <li>Introducción</li> <li>Diagnóstico administrativo</li> <li>Justificación</li> <li>Objetivos( taxonomía de Blum)</li> <li>Organización</li> <li>Presupuesto</li> <li>Actividades</li> <li>Evaluación</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Expone temas</li> <li>Proporciona los lineamientos para la realización del producto final del PUA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lectura del material</li> <li>Búsqueda de la bibliografía</li> <li>Preparación y presentación de exposiciones</li> <li>Comentarios o críticas de lo leído</li> </ol>	Aula TIC's



**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

		2. Elaboración de un programa de educación para la salud. 2.1. Estudio preliminar 2.2. Diagnostico educativo en salud 2.3. Objetivos 2.4. Límites del programa 2.5. Actividades 2.6. Requerimiento de recursos 2.7. Organización del programa 2.8. Controles			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Elabora un programa educativo con base a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la Licenciatura de Enfermería. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención de conductas adictivas</li> <li>2. Promoción de estilos de vida saludable</li> <li>3. Cuidado de enfermería en situaciones de enfermedades crónicas.</li> </ol>	Analiza la pertinencia de la línea de Investigación de los grupos disciplinares para la elaboración de un programa educativo  Aplica la metodológica para la realización de un programa educativo bajo un enfoque sistémico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un Programa Educativo para la salud</li> </ul>	100%	50%	2,3, 4	

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Álvarez, Alva R. (2005). Educación para la salud. 2da ed., México: El Manual Moderno.
2. Higashida. (2008). Educación para la Salud. 3era. Ed. Editorial McGraw-Hill. México.
3. Kozier, B., et al (2007). Fundamentos de Enfermería: conceptos, procesos y práctica. 7ª. ed., España: McGraw-Hill/Interamericana.
4. OPS. (2006). Herramientas de Comunicación para el desarrollo de Entornos Saludables. Serie Paltex
5. Vargas , Ocampo F. (2004). Educación para la salud. 2da. Ed.. Editorial Manual Moderno. México

**COMPLEMENTARIA**

- 1.- Antología de Educación para la Salud de la Licenciatura en Enfermería 2014.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		20%
Segundo		30%
Tercero		50%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	SI
---	----

Evidencia de la Evaluación por competencia	Ponderación
Evidencia de la evaluación ordinaria o por competencia EXADES	70%
Elaboración de un programa educativo mediante el desarrollo del capitulado y la metodología que incluya la descripción de las partes de la tercera subcompetencia, del PUA de Educación para la Salud.	30%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería, en Salud Pública; y/o Especialista en Salud Pública, Enfermería en Familia y Comunitaria.
PROFESIONALES: Experiencia profesional en el área de la salud o de campo, con un mínimo de dos años

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

DOCENTES :Experiencia mínima de un año o formación disciplinaria en el área de la docencia, manejo de TIC

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>Enf. Esp. Elvira Guadalupe Delgado Cámara</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>Dra. Ana Cecilia Ortiz Cortes</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>M.C.E. Alina E. Chávez Herrera</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>M.C.E. Juan Carlos García García</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>M.C.E. Karina Asunción Muños Canché</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>M.S.P. Josefa Pérez Olivares</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Fecha de elaboración o modificación	<b>FEBRERO 2011</b> <b>ACTUALIZACIÓN JULIO 2014</b>
-------------------------------------	--