

| |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |
| RGA : | | | |

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo | |
|--|---|
| Genéricas | Habilidades de investigación Habilidades cognitivas Sensibilidad para temas medioambientales Cuidado de la salud Compromiso social |
| Específicas | Realizar el cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud – enfermedad; apegándose a los principios bioéticos. Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. Promover el proceso de aprendizaje permanente en las personas, grupos y comunidad tendiente a fomentar el autocuidado y estilos de vida saludables en el ámbito clínico y comunitario. Planificar, ejecutar y evaluar actividades de promoción y prevención de la salud del individuo, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención Promover y realizar intervenciones de enfermería tendientes a estimular la participación social en el ámbito comunitario. |
| Competencias del área de conocimiento | |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje | Valorar la conservación del medio ambiente como condicionante de la salud para sustentar su formación disciplinaria y promover acciones integrales de cuidado de la salud a nivel individual, familiar y comunitario dentro de un contexto de sustentabilidad. |
| Justificación | El estudio de los conceptos ecológicos y su relación con la salud humana permite sustentar la formación disciplinaria de los estudiantes de enfermería con respecto a la valoración del ambiente como condicionante de la salud. De tal forma que esto redundará en una formación integral que le permita promover acciones integrales de salud pública a través de la gestión de un medio ambiente saludable para prevenir la incidencia de enfermedades y mejorar las condiciones de vida de las poblaciones humanas en un contexto de sustentabilidad. |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | RG A : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|---|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | Docente | Alumno | |
| 8 | Analizar la crisis del ambiente y del desarrollo para reconocer las relaciones que existen entre el deterioro ambiental y el desarrollo económico y social en contextos sociales, económicos y ambientales específicos. | 1.Introducción al concepto de medio ambiente 2.Conceptos ecológicos básicos 3. La crisis ambiental como un problema de civilización 4.Desarrollo sustentable 5.Educación ambiental | 1.Realizo una exposición introductoria de los temas de estudio 2.Proporciono artículos sobre los temas de estudio 3. Explico los lineamientos para elaboración de síntesis de las lecturas. 4. Organizo y coordino dinámicas grupales sobre los temas de estudio 5. Presento videos sobre los temas de estudio. 6. Explico los lineamientos para la elaboración de ensayos 7. Organizo y coordino la impartición de seminarios por parte de | 1.Identifico los temas de estudio 2.Leo y analizo los artículos proporcionados por el docente 3. Elaboro síntesis de las lecturas 4. Participo de de manera activa y responsable en las dinámicas grupales 5. Atiendo y analizo los videos presentados por el docente. 6. Elaboro ensayos siguiendo los lineamientos establecidos por el docente 7. Me organizo en equipo, | Aula TIC |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |
| RGA : | | | |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | los alumnos. 8. Explico los lineamientos para la elaboración de mapas conceptuales | investigamos sobre la temática asignada y exponemos los resultados en forma de seminarios. 8. Elaboro mapas conceptuales atendiendo los lineamientos establecidos | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |
| RGA : | | | |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------|--|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| Analizar la crisis del ambiente y del desarrollo para reconocer sus causas profundas y las relaciones que existen entre el medio ambiente y el desarrollo económico y social en contextos sociales, económicos y ambientales específicos | 1. Expresa una opinión crítica debidamente fundamentada sobre las causas y las consecuencias de la crisis ambiental y del desarrollo en contextos específicos, con base en la investigación documental y el análisis colaborativo de información científica pertinente y de estudios de caso, participando de manera activa y creativa, con autonomía, honestidad académica y respeto en el desempeño, considerando tiempos de entrega. | Síntesis de lecturas Registro docente de dinámicas grupales Rúbrica de seminarios Ensayos Examen EXADES | 10% 10% 20% 20% 40% | 40% | 1,6,7 | Artículos científico Video documental Página web |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |
| RGA : | | | |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| No. de sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | Docente | Alumno | |
| 7 | Valorar el impacto que sobre la salud humana tienen los factores ambientales derivados de la crisis del ambiente y del desarrollo para fundamentar medidas de salud pública y de higiene tendientes a generar un medio ambiente saludable a nivel individual, familiar y comunitario dentro de un contexto de sustentabilidad. | 1. Relación salud-ambiente 2. Impacto del cambio climático sobre la salud humana 3. Impacto del ambiente sobre la salud infantil 4. Riesgos ambientales a la salud de importancia actual 4.1 Cáncer 4.2 Contaminantes orgánicos persistentes 4.3 Contaminación por plomo 4.4 Enfermedades infecciosas | 1. Realizo una exposición introductoria de los temas de estudio 2. Proporciono artículos sobre los temas de estudio 3. Organizo y coordino dinámicas grupales sobre los temas de estudio 4. Organizo y coordino la impartición de seminarios por parte de los alumnos. 5. Explico los lineamientos para fundamentar una propuesta de educación para promover un medio ambiente saludable que responda a un problema del desarrollo y del | 1. Identifico los temas de estudio 2. Leo y analizo los artículos proporcionados por el docente 3. Participo de de manera activa y responsable en las dinámicas grupales 4. Me organizo en equipo, investigamos sobre la temática asignada y exponemos los resultados en forma de seminarios. 5. Seleccione un problema del desarrollo y del ambiente con implicaciones para la salud de | Aula TIC |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | RGA : |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | emergentes y reemergentes | ambiente de relevancia para el contexto local | relevancia local, investigo sobre el mismo y fundamento una propuesta de intervención educativa para promover un medio ambiente saludable |
| | 4.5Desastres naturales | | |
| | 4.6Alimentos transgénicos | | |
| | 4.7Tabaquismo y contaminación de espacios cerrados | | |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |
| RGA : | | | |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | Ponderación de la Sub-Competencia | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | | | |
| Valorar el impacto que sobre la salud humana tienen los factores ambientales en el marco de la actual crisis del ambiente y del desarrollo para fundamentar medidas de salud pública y de higiene tendientes a generar un medio ambiente saludable a nivel individual, familiar y comunitario dentro de un contexto de sustentabilidad. | 1. Expresa una opinión crítica debidamente fundamentada sobre la importancia del ambiente como determinante de la salud humana mediante el análisis de los riesgos ambientales presentes y futuros en el contexto de la actual crisis del ambiente y del desarrollo, participando de manera creativa, colaborativa, con autonomía en el desempeño, honestidad académica, respeto y considerando tiempos de entrega. | Registro docente de dinámicas grupales Rúbrica de seminarios Ensayos Examen EXADES | 10% 20% 10% 40% | 60% | 2,3,4,5,8 | Artículos científicos Página Web |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | RGA : |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----|--|-------------|--|
| | 2.Fundamenta una propuesta de intervención educativa para promover un medio ambiente saludable que responda a un problema ambiental y del desarrollo de relevancia local dentro de un contexto de sustentabilidad, participando de manera colaborativa, activa y creativa, con autonomía, honestidad académica y respeto en el desempeño y considerando tiempos de entrega. | Propuesta de intervención educativa | 20% | | 2,3,4,5,6,7 | |
|--|---|-------------------------------------|-----|--|-------------|--|

| | | | |
|--|----------------|--------------------|------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | No: | X |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Isaac-Márquez R. 2012. Educación ambiental y sustentabilidad. Viviendo en tiempos de cambio climático. México: Altres Costa-Amic Editores
2. Label J. 2005. Salud un enfoque ecosistémico. Ontario: Alfaomega. Disponible en <http://idl-bnc.idrc.ca/dspace/bitstream/10625/33537/13/IDL-33537.pdf>
3. OMS. 2008. Cambio climático y salud humana. Riesgos y respuestas (Resumen). Washington: Organización Mundial de la Salud. Disponible en <http://www1.paho.org/spanish/dd/pin/climatechangeSPANISH.pdf>

COMPLEMENTARIA

4. Chelala C. 1999. Impacto del ambiente sobre la salud infantil. Washington: Organización Panamericana de la Salud. Disponible en <http://www.ciat.hc.edu.uy/images/stories/materiales/OPS-Impacto del Ambiente sobre la salud Infantil-1999.pdf>
5. Noji E. 2000. Impacto de los desastres naturales en la salud pública. Bogotá: Organización Panamericana de la Salud. Disponible en <http://www.cridlac.org/digitalizacion/pdf/spa/doc12833/doc12833.htm>
6. Semarnat. 2007. ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. México: SEMARNAT. Disponible en <http://www.cua.uam.mx/biblio/ueas10-O/ueasdiseno/yelmedioambiente.pdf>
7. PNUMA 2005. Estamos gastando más de lo que poseemos. Capital natural y bienestar humano. Declaración del Consejo. Evaluación de los ecosistemas del Milenio. Noruega: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Disponible en <http://www.millenniumassessment.org/documents/document.440.aspx.pdf>
8. PNUMA 2005. Ecosistemas y bienestar humano. Síntesis de salud. Evaluación de los ecosistemas del Milenio. Noruega: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Disponible en <http://www.millenniumassessment.org/documents/MA-Health-Spanish.pdf>

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | RGA : |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| Reportes por Sub-Competencia | Fecha de evaluación | Ponderación |
|------------------------------|---------------------|-------------|
| Primer | OCTUBRE | 40% |
| Segundo | NOVIEMBRE | 60% |

| | |
|--|-----------|
| El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia | Si |
|--|-----------|

| Evidencia de la Evaluación por competencia | Ponderación |
|--|-------------|
| Examen EXADES | 40% |
| Ensayo | 60% |

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Doctorado, Maestría, Especialidad en el área de las ciencias ambientales, ecología, salud pública, comunitaria y/o desarrollo sustentable.

PROFESIONALES: Experiencia profesional mínimo de dos años en el área.

DOCENTES: Tener mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

| | | | |
|--|----------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Ecología y Salud | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Academia de Ciencias de la Salud | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Salud | Básico | Obligatoria | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | RGA : |
| | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Enfermería |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Enfermería |

| | |
|--|---|
| Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración: | DR. RICARDO ISAAC MÁRQUEZ DRA. MARÍA ESTHER AYALA ARCIPRESTE BIÓL. MARCO ANTONIO ARTEAGA AGUILAR |
| Nombre y firma del Presidente de la Academia | DRA. ANA CECILA ORTIZ CORTEZ |
| Nombre y firma del Secretario de la Academia | M.C.E. ALINA EDITH CHÁVEZ HERRERA |
| Nombre y firma del Coordinador de Carrera | M.C.E. JUAN CARLOS GARCÍA GARCÍA |
| Nombre y firma del Secretario Académico | M.C.E. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ |
| Nombre y firma del Director de la Facultad | M.S.P. JOSEFA PÉREZ OLIVAREZ |
| Fecha de elaboración o modificación | 2 DE FEBRERO DE 2011 MODIFICADO: 7 DE JULIO DE 2014 |