

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de Investigación. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Compromiso social Uso de los Tics.
Específicas	Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de necesidades de enseñanza aprendizaje que le permitan visualizar a futuro la formación en enfermería y valorar su compromiso profesional. Planificar, ejecutar y evaluar actividades de docencia, enseñanza y aprendizaje en diferentes escenarios. Promover el proceso de aprendizaje permanente en las personas, grupos y comunidad. Promover y realizar programas de educación en enfermería tendientes a estimular la participación y desarrollo cognitivo en el grupo.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diseñar un programa educativo que integre las corrientes de aprendizaje, técnicas y herramientas de aplicación en el grupo con un enfoque metodológico.
Justificación	Esta asignatura proporciona al estudiante las bases teóricas y metodológicas de las corrientes educativas que sustentaran el desempeño de la enfermería, se incorporan los fundamentos filosóficos sociales y psicopedagógicos que permiten darle sentido a la educación y la docencia como una función humanizada capaz de transformar la vida del individuo.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1.- Integro en forma holística conceptos teóricos y metodológicos de la educación en enfermería los cuales me proporcionan elementos para desempeñarme profesionalmente con el equipo interdisciplinario en el ámbito educativo.	1. Fundamentos de la educación. 2. Educación y Sociedad. 3. Las funciones sociales de la educación. 4.- Pilares de la educación. 5.- Educación formal y no formal. 6.- Educación y capacitación continua en enfermería 7.- La función docente en la enseñanza clínica el caso de enfermería 8.- Objetivos de la educación Continua	-Encuadre. Exposición Introdutoria al programa. Proporciono diferentes artículos de educación. Organizo la distribución del trabajo en equipo para los alumnos.	Lectura del material Búsqueda de la bibliografía Preparación y presentación de exposiciones Comentarios o críticas de lo leído Preparación y presentación de exposiciones.	Aulas Hospital Centros de salud. Tics. Bibliotecas Internet.

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		<p>en enfermería. -Estrategias. Institucionales Departamentales. Individuales. Intercambios académicos. 9.- Internalización de contenidos.</p> <p>Teorías de la enseñanza para maestros. 1.- Pedagogía. 2 Didáctica. 3. Didáctica Tradicional. 4 Didáctica Crítica. 5 Tecnología Educativa.</p>			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Integro en forma holística conceptos teóricos y metodológicos de la educación en enfermería los cuales me proporcionan elementos para desempeñarme profesionalmente con el equipo interdisciplinario en el ámbito educativo	Explica los conceptos básicos de la educación y la función social.	Mapa Conceptual de cada tema. Ensayo sobre Educación y los pilares de la educación.	20%	40%	1,2 2,3, 4	Canon. CPU Videos Pintaron. Computadora Bibliografía
	Elabora Cuadro comparativo de la didáctica crítica y tradicional.	Cuadro comparativo de las corrientes educativas.	20%			
	Analiza el proyecto Tuning en America.	Ensayo del proyecto Tuning.	30%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2.- Identifica los elementos metodológicos que conforman un programa educativo.	.El maestro y la organización de los contenidos. 1. Metodología de la enseñanza. 2.-Diseño de un programa educativo. - Introducción -Justificación -Objetivos (taxonomía de Bloom) - Metas - Limites -Tiempo, espacio y universo. -Organización del programa (responsable, coordinación y asesoría) - Actividades (cronograma de tiempos y movimientos). -Estrategias (carta descriptiva) -Recursos (humanos, materiales y financieros)	Exposición Presentación de video documental. Proporcionar una serie de artículos bibliográficos.	Aprendizaje basado en problemas. Panel de discusión. Participo activamente en el análisis de los videos en una plenaria Leo y analizo los artículos y/o material bibliográfico	Hospital Aulas. Comunidad.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		<ul style="list-style-type: none"> -Control del programa (supervisión retroalimentación, información y evaluación) 3.- Tecnología de la educación. -Técnicas y auxiliares didácticos. Manejo del pizarrón, rotafolios, video proyección y franelógrafo. 4.- Diseño de un plan de clase. -Datos Generales. Objetivos. -Contenidos. -Estrategias. -Evaluación -Calificación. 			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Identifica los elementos metodológicos que conforman un programa educativo.	Elabora un plan de clase.	Plan de clase archivo en Word y expone una clase ante el grupo.	25%	60%	1,2 2,3,4	CPU Pintaron. Computadora. Laminas Plumones.
	Elabora un programa educativo.	Programa educativo y cartas descriptivas.	50%			
	Elabora material didáctico para su exposición en grupo.	Diapositivas. Trípticos. Rotafolios.	25%			

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Docencia en enfermería SUA-ENEO. Mayo 2005.
2. Álvarez, Alva R. (2005). Educación para la salud. 2da ed., México: El Manual Moderno.
3. Higashida. (2008). Educación para la Salud. 3era. Ed. Editorial McGraw-Hill. México.
4. Proyecto Tuning

COMPLEMENTARIA

5. Vargas, Ocampo F. (2004). Educación para la salud. 2da. Ed.. Editorial Manual Moderno. México
6. Panza M.et al (1999) Operatividad de la didáctica. Tomo 1,10 ed. Gernika.

Pagina Web

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		40%
Segundo		60%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	Si
--	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Teórico: Presentar un programa educativo y un plan de clase.	50 %
Práctico: Exponer ante un grupo un tema asignado.	50 %

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Doctorado y/o Maestría en Ciencias de Enfermería, Educación Superior, Pedagogía, Salud Pública.
PROFESIONALES: Con 3 años de Experiencia en la docencia.
DOCENTES: Experiencia mínima de 3 años en la docencia o formación disciplinaria en el área docente, experiencia en el manejo de las TIC's.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DOCENCIA EN ENFERMERIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERIA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MES. MARIA DEL PILAR HERNANDEZ ZAMORA M.S.P. JOSEFA PÉREZ OLIVARES LIC. ENF. MARTHA DANIELA SOTO CARAVEO.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE GLORIA GARCIA TAFOLLA
Nombre y firma del Secretario de la Academia	DRA. PATRICIA DE LA CRUZ GONGORA RODRIGUEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. JUAN CARLOS GARCÍA GARCÍA
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	FEBRERO 2011, MODIFICADO ENERO 2015