

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Utilización de la TIC's en el ámbito profesional, habilidades cognitivas, capacidad individual, capacidad de organización y cuidado de la salud
Específicas	Realizar el cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud-enfermedad, apegándose a los principios bioéticos.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza los niveles de estructura, organización y funciones del cuerpo humano, así como también las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos del sistema músculo-esquelético y de la piel para distinguir las funciones que desempeñan, a través del modelo anatómico, para la identificación del proceso salud-enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital, bajo un enfoque crítico, analítico y de responsabilidad
Justificación	El cuidado de enfermería se aplica a partir del conocimiento de la estructura del cuerpo humano y su funcionamiento normal, los cuales son indispensables para el licenciado en enfermería.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
6 (Sesiones de 2 horas)	1.- Conoce las definiciones de anatomía y fisiología relacionando los	1. Introducción al cuerpo humano 1.1 Definición de anatomía y fisiología	Aprendizaje basado en problemas (ABP): <ul style="list-style-type: none"> Formación de equipos de trabajo. 	Preparación y presentación de exposiciones. Aprendizaje Colaborativo:	Aula TIC's

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sosten y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

	<p>niveles de organización, procesos vitales básicos, posiciones y regiones corporales e Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas de la piel y sus anexos, para distinguir las funciones que desempeña</p>	<p>1.2 Niveles de organización estructural y sistemas corporales 1.3 Características del organismo humano vivo 1.4 Homeostasis 1.5 Terminología anatómica básica</p> <p>2. El sistema tegumentario</p> <p>2.1 Estructura de la piel 2.2 Estructuras anexas de la piel 2.3 Tipos de piel 2.4 Funciones de la piel 2.5 Mantenimiento de la homeostasis: cicatrización de las heridas cutáneas 2.6 Desarrollo del sistema tegumentario 2.7 Envejecimiento y sistema tegumentario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas. • Conclusiones y retroalimentación general del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. • Generar el diálogo para el trabajo cooperativo. • Presentar y analizar los hallazgos. • Concluir. <p>Anatomía creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mnemotecnia. 	<p>Laboratorio</p>
--	--	---	--	---	--------------------

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sosten y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1.-Conoce las definiciones de anatomía y fisiología relacionando los niveles de organización, procesos vitales básicos, posiciones y regiones corporales e identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas de la piel y sus anexos, para distinguir las funciones que desempeña.	Análisis y establecimiento de relaciones entre la organización del cuerpo humano y las propiedades que comparte con todos los seres vivos, así como también la importancia del sistema tegumentario que contribuye a la homeostasis a través de la protección del cuerpo y regulación de la temperatura corporal.	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> Control de lectura Participación individual Exposición individual o por equipo EXADES	25% 10% 25% 40%	30%	1	Videos Modelos anatómicos Maquetas Presentaciones

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12 (Sesiones de 2 horas)	2.- Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del tejido esquelético, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	1. Sistema esquelético: el tejido óseo 1.1 Funciones del hueso y del sistema esquelético 1.2 Estructura del hueso 1.3 Histología del tejido óseo 1.4 Irrigación e inervación del hueso 1.5 Formación del hueso 1.6 Fracturas y consolidación ósea 1.7 Papel del hueso en la homeostasis del calcio 1.8 Actividad física y tejido óseo 1.9 Envejecimiento y tejido óseo 2. Sistema esquelético: El esqueleto axial 2.1 División del sistema esquelético	Aprendizaje basado en problemas (ABP): <ul style="list-style-type: none"> Formación de equipos de trabajo. Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas. Conclusiones y retroalimentación general del trabajo 	Preparación y presentación de exposiciones. Aprendizaje Colaborativo Basado en Problemas: <ul style="list-style-type: none"> Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. Generar el diálogo para el trabajo cooperativo. Presentar y analizar los hallazgos. Concluir. Anatomía creativa: <ul style="list-style-type: none"> Mnemotecnia. 	Aula TIC's Laboratorio

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sosten y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		2.2 Tipos de huesos 2.3 Reparos de la superficie ósea 2.4 Cabeza 2.5 Hueso hiodos 2.6 Columna vertebral 2.7 Tórax 3. Sistema esquelético: El esqueleto apendicular 3.1 Cintura escapular (hombro) 3.2 Miembros (extremidad) superiores 3.3 Cintura pélvica 3.4 Pelvis mayor y menor 3.5 Comparación de la pelvis femenina y masculina 3.6 Miembro (extremidad) inferior 3.7 Desarrollo del sistema esquelético 4. Articulaciones 4.1 Clasificación de las			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

		articulaciones 4.2 Articulaciones fibrosas 4.3 Articulaciones cartilaginosas 4.4 Articulaciones sinoviales 4.5 Tipos de movimientos de las articulaciones 4.6 Tipos de articulaciones sinoviales 4.7 Factores que afectan el contacto y la amplitud de movimiento en las articulaciones sinoviales 4.8 Articulaciones corporales específicas 4.9 Envejecimiento y articulaciones 4.10 Artroplastía			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sosten y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del tejido esquelético, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura y la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del tejido esquelético, para identificar probables defectos y anormalidades	Entrega de trabajos: • Control de lectura Participación individual Exposición individual o por equipo EXADES	25% 10% 25% 40%	35%	1	Videos Modelos anatómicos Maquetas Presentaciones

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12 (Sesiones de 2 horas)	3. Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del tejido muscular, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	1. Tejido muscular 1.1 Reseña sobre el tejido muscular 1.2 Tejido muscular esquelético 1.3 Contracción y relajación de las fibras musculares esqueléticas 1.4 Metabolismo muscular 1.5 Control de la tensión muscular 1.6 Tipos de fibras musculares esqueléticas 1.7 Ejercicio y tejido muscular esquelético 1.8 Tejido muscular cardíaco 1.9 Tejido muscular liso 1.10 Regeneración del tejido muscular	Aprendizaje basado en problemas (ABP): <ul style="list-style-type: none"> Formación de equipos de trabajo. Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas. Conclusiones y retroalimentación general del trabajo 	Preparación y presentación de exposiciones. Aprendizaje Colaborativo Basado en Problemas: <ul style="list-style-type: none"> Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. Generar el diálogo para el trabajo cooperativo. Presentar y analizar los hallazgos. Concluir. Anatomía creativa: <ul style="list-style-type: none"> Mnemotecnia. 	Aula TIC's

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sosten y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

		1.11 Desarrollo del músculo 1.12 Envejecimiento y tejido muscular 2. Sistema muscular 2.1 Cómo producen los movimientos los músculos esqueléticos 2.2 Cómo se nombran los músculos esquelético 2.3 Principales músculos esqueléticos			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Identifico y comprendo las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del tejido muscular, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura y la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del tejido muscular, para identificar probables defectos y anomalías	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> Control de lectura Participación individual Exposición individual o por equipo EXADES	25% 10% 25% 40%	35%	1	Videos. Modelos anatómicos. Maquetas Presentaciones

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X
RGA :			

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Tortora G. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª. Ed.2013 ed. Panamericana.

COMPLEMENTARIA

1. Quiroz F. Anatomía Humana. 37ª. Ed. 2000. Ed. Porrúa.
2. Moore K. Anatomía con orientación clínica. 4ª. Ed. 2002. Ed. Panamericana.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30%
Segundo		35%
Tercero		35%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	si
---	----

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
EXADES	100%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería o Ciencias de la Salud y/o Especialista en Cuidados Intensivos, Quirúrgico y Oncológicos.</p> <p>PROFESIONALES: Experiencia profesional en el área de la salud, con un mínimo de 2 años.</p> <p>DOCENTES: Experiencia mínima de 1 año o formación disciplinaria en el área de la Docencia.</p>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Anatomía y Fisiología de Sostén y Movimiento			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MCE. Silvia Estela Vázquez R. de la Gala E.E. Jorge Raúl Bautista Rosado
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	Dra. Ana Cecilia Ortiz Cortes
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	MCE. Alina Edith Chávez Herrera
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	MCE. Juan Carlos García García
Nombre y firma del Secretario Académico:	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	M en C. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación:	Junio de 2014