

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Utilización de la TIC´s en el ámbito profesional, habilidades cognitivas, capacidad individual, capacidad de organización y cuidado de la salud
Específicas	Realizar el cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud-enfermedad, apegándose a los principios bioéticos.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza el aparato respiratorio, cardiovascular y el sistema nervioso a través del modelo anatómico, para la identificación del proceso salud-enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital, bajo un enfoque crítico, analítico y de responsabilidad.
Justificación	Actualmente se han establecido subdivisiones del amplio campo de la anatomía y con frecuencia esta palabra es calificada con algún adjetivo que especifica el método de observación, por ejemplo anatomía macroscópica (estudio de las partes corporales como el corazón, cerebro, pulmones) o microanatomía como células y tejidos, por tal motivo es indispensable para el Li. en Enfermería adquirir estos conocimientos para dar cuidado a la población.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5 (Sesiones de 2 horas)	1. Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del aparato respiratorio, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	<b>1. Aparato respiratorio</b> 1.1 Desarrollo del aparato respiratorio 1.2 Anatomía del aparato respiratorio  <b>* Vías aéreas superiores</b> Nariz Faringe  <b>* Vías aéreas inferiores</b> Laringe Tráquea Pulmones	Exposición  Aprendizaje basado en problemas (ABP): <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de equipos de trabajo.</li> <li>Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas.</li> <li>Conclusiones y retroalimentación general del trabajo.</li> </ul>	Preparación y presentación de exposiciones.  Aprendizaje Colaborativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo.</li> <li>Generar el diálogo para el trabajo cooperativo.</li> <li>Presentar y analizar los hallazgos.</li> <li>Concluir.</li> </ul> Anatomía creativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mnemotecnia</li> <li>Dibujos</li> <li>Maquetas</li> </ul>	Aula  TIC's

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Bronquios Bronquiolos Alvéolos 1.3 Control de la respiración <i>* Centro respiratorio</i> <i>* Regulación del centro respiratorio</i> 1.4 Ventilación pulmonar <i>* Inspiración</i> <i>* Espiración</i> 1.5 Transporte de oxígeno y dióxido de carbono en la sangre <i>* Factores que afectan la afinidad de la</i>			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

		<b>hemoglobina por el oxígeno</b>  Acidez (ph)  Presión parcial de dióxido de carbono  Temperatura  Bifosfoglicerato (BPG)			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1. Identifico y comprendo las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del aparato respiratorio, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura, la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del aparato respiratorio, para identificar probables defectos y anormalidades	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Control de lectura</li> </ul> Participación individual  Exposición individual o por equipo  EXADES	25%  15%  20%  40%	30%	1	Videos.  Modelos anatómicos.  Maquetas  Presentaciones.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10 (Sesiones de 2 horas)	2. Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del aparato cardiovascular, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	<b>1. Aparato cardiovascular: el corazón</b>  1.1 Desarrollo del corazón  1.2 Anatomía del corazón  <i>* Localización del corazón</i>  <i>* Pericardio</i>  <i>* Capas de la pared cardiaca</i>	Exposición  Aprendizaje basado en problemas (ABP): <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de equipos de trabajo.</li> <li>Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas.</li> <li>Conclusiones y retroalimentación general del trabajo.</li> </ul>	Preparación y presentación de exposiciones.  Aprendizaje Colaborativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo.</li> <li>Generar el diálogo para el trabajo cooperativo.</li> <li>Presentar y analizar los hallazgos.</li> <li>Concluir.</li> </ul> Anatomía creativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mnemotecnia</li> <li>Dibujos</li> <li>Maquetas</li> </ul>	Aula  TIC's

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

		<p><b>* Cámaras cardíacas</b></p> <p>1.3 Tejido muscular cardíaco y sistema de conducción del corazón</p> <p><b>* Fibras automáticas: el sistema de conducción</b></p> <p><b>* Potencial de acción y contracción de la fibras contráctiles</b></p> <p><b>2. Sistema cardiovascular</b></p> <p><b>* Función del sistema cardiovascular</b></p>			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

		Arterias Venas Capilares Vasos linfáticos <i>* Circulación de la sangre</i> Circulación mayor o sistémica Circulación menor o pulmonar			
--	--	--	--	--	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Identifico y comprendo las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del aparato cardiovascular, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura, la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del aparato cardiovascular, para identificar probables defectos y anormalidades	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Control de lectura</li> </ul> Participación individual  Exposición individual o por equipo  EXADES	25%  15%  20%  40%	30%	1	Videos.  Modelos anatómicos.  Maquetas  Presentaciones

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13 (Sesiones de 2 horas)	3. Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del sistema nervioso, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	<b>1. Tejido Nervioso</b>  1.1 Desarrollo del sistema nervioso  1.2 Generalidades del sistema nervioso  <b>* Organización del sistema nervioso</b>  Sistema Nervioso Central (SNC)  Sistema Nervioso Periférico (SNP)	Exposición  Aprendizaje basado en problemas (ABP): <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de equipos de trabajo.</li> <li>Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas.</li> <li>Conclusiones y retroalimentación general del trabajo.</li> </ul>	Preparación y presentación de exposiciones.  Aprendizaje Colaborativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo.</li> <li>Generar el diálogo para el trabajo cooperativo.</li> <li>Presentar y analizar los hallazgos.</li> <li>Concluir.</li> </ul> Anatomía creativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mnemotecnia</li> <li>Dibujos</li> <li>Maquetas</li> </ul>	Aula  TIC's

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

	<p><b>* Funciones del sistema nervioso</b></p> <p>Función sensitiva</p> <p>Función integradora</p> <p>Función motora</p> <p>1.3 Histología del tejido nervioso</p> <p><b>* Neuronas</b></p> <p><b>* Partes de una neurona</b></p> <p>Cuerpo celular</p> <p>Dentritas</p> <p>Axón</p> <p><b>* Clasificación de las de las</b></p>			
--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

		<p><b>neuronas</b></p> <p>Estructural (multipolares, bipolares y unipolares)</p> <p>Funcional (sensitivas, motoras e interneuronas)</p> <p>1.4 Señales eléctricas de las neuronas</p> <p>1.5 Neurotransmisores</p> <p><b>* Neurotransmisores de moléculas pequeñas</b></p> <p>Acetilcolina, Aminoácidos, Aminas biógenas, ATP y otras bases púricas, Oxído nítrico, Monóxido de carbono</p> <p><b>2. El encéfalo y los</b></p>			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

		<p><b>nervios craneales</b></p> <p>2.1 Organización, protección e irrigación del encéfalo</p> <p><b>* Partes principales del encéfalo</b></p> <p>Tronco encefálico (bulbo raquídeo, protuberancia y mesencéfalo)</p> <p>Cerebelo</p> <p>Diencéfalo</p> <p>Cerebro</p> <p><b>* Cubiertas protectoras del encéfalo</b></p> <p>Duramadre</p> <p>Aracnoides</p>			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

		Plamadre * <b>Flujo sanguíneo encefálico y barrera hemotoencefálica</b> 2.2 Líquido cefalorraquídeo (LCR) 2.3 Nervios craneales <b>3. La médula espinal y los nervios espinales</b> 3.1 Anatomía de la médula espinal * <b>Columna Vertebral</b>			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
3. Identifico y comprendo las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del sistema nervioso, para distinguir las funciones que desempeña, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura, la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del sistema nervioso, para identificar probables defectos y anormalidades	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Control de lectura</li> </ul> Participación individual  Exposición individual o por equipo  EXADES	25%  15%  20%  40%	40%	1	Videos.  Modelos anatómicos.  Maquetas  Presentaciones

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA:**

1. Tortora G. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª. Ed.2013 ed. Panamericana.
2. Briar, Lasserson, Gabriel, Sharrack. Cursos de crash La esencia del sistema nervioso. 2ª. Ed. 2004. Ed El Sevier
3. Briar, Lasserson, Gabriel, Sharrack. Cursos de crash La esencia del sistema Cardiovascular. 2ª. Ed. 2004. Ed El Sevier

**COMPLEMENTARIA**

1. Quiroz F. Anatomía Humana. 37ª. Ed. 2000. Ed. Porrúa.
2. Moore K. Anatomía con orientación clínica. 4ª. Ed. 2002. Ed. Panamericana.



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30%
Segundo		30%
Tercero		40%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	si
---	----

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
EXADES	100%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería o Ciencias de la Salud y/o Especialista en Cuidados Intensivos, Enfermería Quirúrgica, Pediatría.
PROFESIONALES: Experiencia profesional en el área de la salud, con un mínimo de 2 años.
DOCENTES: Experiencia mínima de 1 año o formación disciplinaria en el área de la Docencia.

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Enfermería</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Anatomía y Fisiología de Órganos Vitales</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Ciencias de la Salud</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Salud</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>MCE. Silvia Estela Vázquez R. de la Gala</b> <b>MCE. Juan Manuel Blanco Canul</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	<b>Dra. Ana Cecilia Ortiz Cortes</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	<b>MCE. Alina Edith Chávez Herrera</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	<b>MCE. Juan Carlos García García</b>
Nombre y firma del Secretario Académico:	<b>MCE. Karina Asunción Muñoz Canché</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	<b>M en C. Josefa Pérez Olivares</b>
Fecha de elaboración o modificación:	<b>Enero de 2015</b>