

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	La utilización de las TIC´s en el ámbito profesional. Habilidades cognitivas. Capacidad individual. Capacidad de liderazgo.
Específicas	Realizar el cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud-enfermedad; apegándose a los principios bioéticos.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza la importancia de las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos de los aparatos: digestivo, urinario y reproductor y del sistema endocrino; como sustento para distinguir lo normal de las alteraciones en un estado patológico, a través de los modelos anatómicos.
Justificación	El cuidado enfermero se aplica a partir del conocimiento de la estructura del cuerpo humano y su funcionamiento normal, por lo que para el licenciado en enfermería es indispensable contar con estas bases teóricas.

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5	1.- Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del aparato urinario, para distinguir las funciones que desempeña dicho aparato, a través del modelo anatómico.	<p>APARATO URINARIO</p> <p>Anatomía e histología del aparato urinario.</p> <p>Fisiología renal.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de equipos de trabajo. • Asignación de un caso. • Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas. • Presentación del caso y conclusiones. <p>Conclusiones y retroalimentación general del trabajo.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Preparación y presentación de exposiciones.</p> <p>Aprendizaje Colaborativo Basado en Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. • Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. • Comprender la situación problemática. • Elaborar el marco referencial. • Presentar y analizar los hallazgos. • Concluir Anatomía creativa: <ul style="list-style-type: none"> • Mnemotécnica. • Dibujos. 	Aula TIC's

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

					Maquetas.	
Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Identifica y comprende las principales características anatómicas, histológicas y fisiológicas del aparato urinario, para distinguir las funciones que desempeña dicho aparato, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura, la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del aparato urinario, para identificar anomalías de dicho aparato.	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> Control de lectura. Antología. Examen escrito. Participación individual. Exposición de temas.	10% 10% 40% 20% 20%	25%	1	1.-Videos. 2.-Modelos anatómicos. 3.-Maquetas 4.-Presentaciones. 5.-Paginas web. 6.-Posters.

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
7	2.- Analiza las principales características anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo, para distinguir las funciones que desempeña dicho sistema, a través del modelo anatómico.	APARATO DIGESTIVO Generalidades. Capas del tubo digestivo. Divisiones del aparato digestivo. Boca. Faringe. Esófago. Estomago. Páncreas. Hígado y vesícula biliar. Intestino delgado y grueso.	Exposición. Aprendizaje basado en problemas (ABP) <ul style="list-style-type: none"> • Formación de equipos de trabajo. • Asignación de un caso. • Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas. • Presentación del caso y conclusiones. Conclusiones y retroalimentación general del trabajo. Lluvia de ideas.	Preparación y presentación de exposiciones. Aprendizaje Colaborativo Basado en Problemas: <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. • Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. • Comprender la situación problemática. • Elaborar el marco referencial. • Presentar y analizar los hallazgos. • Concluir Anatomía creativa: <ul style="list-style-type: none"> • Mnemotécnica. • Dibujos. Maquetas	Aula TIC's

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Analiza las principales características anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo, para distinguir las funciones que desempeña dicho sistema, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura, la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del aparato digestivo, para identificar anomalías de dicho aparato.	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> Control de lectura. Antología. Examen escrito. Participación individual. Exposición de temas.	10% 10% 40% 20% 20%	25%	1	1.-Videos. 2.-Modelos anatómicos. 3.-Maquetas 4.- Presentaciones. 5.-Paginas web. 6.-Posters.

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
7	3.- Identifica y comprende las principales características anatómicas y fisiológicas del sistema endocrino, para distinguir las funciones que desempeña dicho sistema, a través del modelo anatómico.	<p>SISTEMA ENDOCRINO</p> <p>Definición de glándulas endocrinas.</p> <p>Actividad hormonal.</p> <p>Secreción de hormonas.</p> <p>Eje hipotálamo – hipófisis.</p> <p>Tiroides.</p> <p>Suprarrenales.</p> <p>Páncreas.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de equipos de trabajo. • Asignación de un caso. • Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas. • Presentación del caso y conclusiones. <p>Conclusiones y retroalimentación general del trabajo.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Preparación y presentación de exposiciones.</p> <p>Aprendizaje Colaborativo Basado en Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. • Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. • Comprender la situación problemática. • Elaborar el marco referencial. • Presentar y analizar los hallazgos. • Concluir <p>Anatomía creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mnemotécnica. • Dibujos. <p>Maquetas</p>	<p>Aula</p> <p>TIC's</p>

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Identifica y comprende las principales características anatómicas y fisiológicas del sistema endocrino, para distinguir las funciones que desempeña dicho sistema, a través del modelo anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura, la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del sistema endocrino, para identificar anomalías de dicho sistema.	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> Control de lectura. Antología. Examen escrito. Participación individual. Exposición de temas.	10% 10% 40% 20% 20%	25%	1	1.-Videos. 2.-Modelos anatómicos. 3.-Maquetas 4.- Presentaciones. 5.-Paginas web. 6.-Posters.

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	4.- Identifica y describe las principales características anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor, para distinguir las funciones que desempeña dicho sistema, a través del anatómico.	<p>APARATO REPRODUCTOR</p> <p>Aparato reproductor masculino.</p> <p>Escroto.</p> <p>Testículos.</p> <p>Sistemas de conductos.</p> <p>Glándulas auxiliares.</p> <p>Aparato reproductor de la mujer.</p> <p>Genitales externos.</p> <p>Genitales internos.</p> <p>Ciclo reproductor de la mujer.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación de equipos de trabajo. Asignación de un caso. Análisis y discusión para identificar las estructuras anatómicas. Presentación del caso y conclusiones. <p>Conclusiones y retroalimentación general del trabajo.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Preparación y presentación de exposiciones.</p> <p>Aprendizaje Colaborativo Basado en Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. Comprender la situación problemática. Elaborar el marco referencial. Presentar y analizar los hallazgos. Concluir <p>Anatomía creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mnemotécnica. Dibujos. Maquetas 	Aula TIC's

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
4.- Identifica y describe las principales características anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor, para distinguir las funciones que desempeña dicho sistema, a través del anatómico.	Analizo y establezco relaciones entre la estructura, la función, empleando los conocimientos anatómicos adquiridos del aparato reproductor, para identificar anomalías de dicho aparato.	Entrega de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> Control de lectura. Antología. Examen escrito. Participación individual. Exposición de temas.	10% 10% 40% 20% 20%	25%	1	1.-Videos. 2.-Modelos anatómicos. 3.-Maquetas 4.-Presentaciones. 5.-Paginas web. 6.-Posters.

Facultad(es)/Escuela(s):

Enfermería

Programa(s) Educativo(s):

Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):

Ciencias de la salud

Área:	Núcleo:	Tipo:
Salud	Sustantivo	Obligatoria

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57

RGA :

Si:

No:

X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Tortora G. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª. Ed.2013 ed. Panamericana.

COMPLEMENTARIA

1. Quiroz F. Anatomía Humana. 37ª. Ed. 2000. Ed. Porrúa.
2. Moore K. Anatomía con orientación clínica. 4ª. Ed. 2002. Ed. Panamericana.

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		25%
Segundo		25%
Tercero		25%
Cuarta		25%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	Sí
--	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Aplicación de Exades	100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería o Ciencias de la Salud, y/o Especialista en Cuidados Intensivos, Enfermería Quirúrgica, Pediatría.

PROFESIONALES: Experiencia profesional en el área de la salud, con un mínimo de 2 años.

DOCENTES: Experiencia mínima de 1 año o formación disciplinaria en el área de la Docencia, experiencia en el manejo de las TIC.

Anatomía y Fisiología de los Órganos de la Economía y Reproducción			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	LIC. ENF. Jorge Raúl Bautista Rosado
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dra. Ana Cecilia Ortiz Cortes
Nombre y firma del Secretario de la Academia	M.C. Alina Edith Chávez Herrera
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MCE. Juan Carlos García García
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canche
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	2 de Febrero de 2011 Modificación Junio 2014