

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas:
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>PSICOLOGICA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad Individual Cuidado de la Salud Trabajo En Equipo
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Elige cursos de acción para actuar ante situaciones emocionales deprimentes brindando apoyo emocional y espiritual al adulto mayor y familiares fundamentado en el respeto a la diversidad de creencias.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Elige alternativas y cursos de acción a partir de la Tanatología para la aplicación de planes de acción dirigidos a la familia y/o adulto mayor en fase terminal respetando los derechos del paciente y el código de ética de su profesión.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o
			Docente	Alumno	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

					<b>aprendizaje</b>
9	Desarrolla habilidades y destrezas para actuar ante situaciones en que la toma de decisiones oportuna, es vital en la estabilidad emocional del anciano y la familia, fundamentado en los principios básicos de la Tanatología.	1.- Conceptos básicos de tanatología - Objeto de estudio - Cualidades de un tanatologo 2.- La familia desde el punto de vista sistémico 3.- Bioética y su relación con la tanatología - Eutanasia - Ortotanasia - Distanasia - Donación de órganos 4.- Trastornos Psicológicos - Depresión - Distimia - Trastorno bipolar - Suicidio 5.- Cáncer 6.- SIDA 7.- El sufrimiento en enfermos terminales	1.- Encuadre de la Unidad de Aprendizaje. 2.- Integra dinámica de integración grupal. 3.- Coordina formación de equipos de estudio. 4.- Coordina y asesora revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos. 5.- Coordina lluvia de ideas y retroalimenta información. 6.- Coordina la aplicación de la técnica 66 trabajando los conceptos básicos. 7.- Coordina la elaboración de familiogramas para el manejo del contenido	1.- Participa en el encuadre de la unidad de aprendizaje. 2.- Participa en la dinámica de integración grupal. 3.- Participa en la formación de equipos para estudio. 4.- Participa en la revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos. 5.- Participa en lluvia de ideas, expone dudas y aporta ideas nuevas.	Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades  -Una comunidad en el área urbana

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas:
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>PSICOLOGICA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>temáticos 2.</p> <p>8.- Coordina la aplicación de la técnica 10 para los contenidos temáticos 3 y 4 en la que a cada equipo se le entrega un tema y deben hacer un esquema (mapa mental o conceptual) en el que solo lo pueden representar con 10 elementos que pueden ser escritos o con figuras para luego exponer ante grupo.</p> <p>9.- Coordina y asesora la construcción de cuadro referencia de los contenidos temáticos 5 y 6 y 7 .</p> <p>10.- Coordina y asesora visitas a la clínica gerontológica para valorar adultos mayores</p>	<p>6.- Participa en la técnica 66 trabajando los conceptos básicos.</p> <p>7.- Participa en la elaboración de un familiogramas para el manejo del contenidos temáticos 2.</p> <p>8.- Participa en la técnica de 10 para los contenidos temáticos 3 y 4, en la que cada equipo participa con un tema y hacen un esquema (mapa mental o conceptual) en el que solo lo pueden representar con 10 elementos que pueden ser escritos o con figuras para luego exponer ante grupo.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

			<p>y detectar problemas emocionales.</p> <p>9.- Participa en la construcción de cuadro organizativo de los contenidos temáticos Cáncer, SIDA y Sufrimiento en enfermos terminales.</p> <p>10.- Participa en la valoración en clínica gerontológica de adultos mayores para detectar problemas emocionales.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas:
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>PSICOLOGICA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Desarrolla habilidades y destrezas para actuar ante situaciones en que la toma de decisiones oportuna, es vital en la estabilidad emocional del anciano y la familia, fundamentado en los principios básicos de la Tanatología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en la técnica 66 trabajando los conceptos básicos.</li> <li>- Demuestro participación activa, dominio del tema y sistematización de ideas, al participar en la elaboración de familiogramas para el manejo del contenido temático 2.</li> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de participaciones</li> <li>- Lista de participaciones</li> <li>- Familiogramas entregados (lista de cotejo).</li> <li>- Cuadro de referencia (Lista de cotejo).</li> <li>- Lista de participantes (Lista de cotejo).</li> <li>- Examen escrito resuelto.</li> </ul>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>	50%	1,2,3,4	Mobiliario, cañón proyector, rotafolio, pizarrón, plumones, gises, pantalla proyectiva y video.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

	<p>técnica de 10 para los contenidos temáticos 3 y 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en la construcción de cuadro de referencia de los contenidos temáticos Cáncer, SIDA y el sufrimiento en enfermos terminales.</li> <li>- Demuestra responsabilidad y ética al participar en la valoración de adultos mayores en clínica gerontológica.</li> <li>- Examen escrito.</li> </ul>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas:
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>PSICOLOGICA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	Aplica habilidades y destrezas de interpretación e intervención ante crisis emocionales por pérdidas utilizando las herramientas fundamentales que ofrece la Tanatología y basado en principios éticos y de respeto hacia la persona.	1.- Las religiones y su relación con la tanatología -Cristianismo - Budismo -Judaísmo -Islam  2.- Aspectos legales de la tanatología -Tipos de testamentos -Tipos de muerte  3.- Revisión de vida	1.- Encuadre de la Unidad de Aprendizaje. 2.- Integra dinámica de integración grupal. 3.- Coordina formación de equipos de estudio.  4.- Coordina y asesora revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos. 5.- Coordina lluvia de ideas y retroalimenta información. 6.- Coordina y asesora exposición por equipos del contenido temático 1, además de asesorar la elaboración de trabajo creativo que integre los	1.- Participa en el encuadre de la unidad de aprendizaje.  2.- Participa en la dinámica de integración grupal.  3.- Participa en la formación de equipos para estudio.  4.- Participa en la revisión de información relevante y oportuna en libros y/o artículos con los contenidos temáticos.	-Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades  -Comunidad dentro del área urbana

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas:
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>PSICOLOGICA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>aspectos principales del contenido temático 1.</p> <p>7.- Coordina y asesora la elaboración de testamentos de acuerdo al contenido temático 2.</p> <p>7.- Coordina y asesora taller vivencial de acuerdo al contenido temático 3.</p> <p>8.- Coordina y asesora la intervención con adultos mayores en la Clínica Gerontológica.</p> <p>9.- Solicita carpeta de evidencias en la que integren informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	<p>5.- Participa en lluvia de ideas, expone dudas y aporta ideas nuevas.</p> <p>6.- Participa en equipos para exposición del contenido temático 1 y utiliza su creatividad al realizar un trabajo que integre el contenido 1.</p> <p>7.- Participa en la elaboración de testamentos de acuerdo al contenido temático 2.</p> <p>8.- Participa en la intervención con adultos mayores en la Clínica Gerontológica.</p> <p>9.- Entrega carpeta de evidencias en la que integren informe</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

				de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	--

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
Aplica habilidades y destrezas de interpretación e intervención ante crisis emocionales por pérdidas utilizando las herramientas fundamentales que ofrece la Tanatología y basado en principios éticos y de respeto hacia la persona.	Demuestra coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al participar en exposición del contenido temático 1 y entregando trabajo creativo que integre el contenido temático. Demuestra capacidad de liderazgo, destrezas sociales, responsabilidad, honestidad, ética y discreción, al elaborar diferentes tipos de testamentos.	Lista de cotejo que evidencia la exposición y trabajo creativo.  Lista de participación en la elaboración de testamentos.(lista de cotejo)	15 %          10 %	50 %	3,4,5,6,7,	Mobiliario, cañón proyector, rotafolio, pizarrón, plumones, gises, pantalla proyectiva y video. Comunidad urbana.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

	<p>Demuestra coherencia cognitiva, sistematización de ideas, responsabilidad, honestidad y ética al participar en el taller vivencial del contenido temático 3.</p> <p>Demuestra coherencia cognitiva, dominio del tema, ética, responsabilidad y liderazgo al intervenir con adultos mayores en la Clínica Gerontológica.</p> <p>Sintetiza evidencias obtenidas en una carpeta en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias. Examen escrito.</p>	<p>Lista de participación.</p> <p>Lista de participación y Lista de cotejo</p> <p>Examen escrito, resuelto.</p>	<p>10 %</p> <p>35%</p> <p>40 %</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

--	--	--	--	--	--	--

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

- 1.- Küller, E. ( 2010 ). *Sobre la Muerte y los Moribundos*. (3ra. Ed.). país. México editorial Debolsilloclave.
- 2.- Küller, E.- (2008). *La rueda de la vida..-* (4ª. Ed.). país. México Editorial Luciérnaga.
- 3.- Küller, E.- (2008). *La muerte un amanecer..-* (4ª. Ed.). país. México Editorial Luciérnaga.
- 5.- Küller, E.- (2008). *La muerte y los niños..-* (5ª. Ed.). país. México Editorial Luciérnaga.
- 6.- Frankl, v. (2004). *El hombre en busca de sentido..-* (2ª. Ed.). país. México. Editorial Herder.
- 7.- Roccatagliata, S. (2007). *Un hijo no puede morir..-* (7ª. Ed.). País Chile. Editorial Grijalbo.
- 8.- Chávez, W.- (2009). *Y hablando de muertos..-* (1ra. Ed.). país México. Editorial Pacmuc Campeche.
- 9.- Castro, M.- (2010). *Tanatología, la inteligencia emocional y el proceso de duelo..-* (2ª. Ed). País México. Editorial Trillas.



## PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

COMPLEMENTARIA

1.- Cu, M. Antología de Tanatología. UAC.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50 %
Segunda		50 %
TOTAL:		100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**

Lic. en Gerontología, Lic. en Psicología, Maestría en Gerontología, Maestría en Psicología

**PROFESIONALES:**

Encontrarse en el ejercicio de su profesión, manejo de las TICS y Competencias

**DOCENTES:**

Tres años a cinco años de experiencia

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>MA. María Elena Cu Rodríguez</b>
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Facultad(es)/Escuela(s): <b>ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>TANATOLOGIA</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas:
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área: <b>PSICOLOGICA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :      Si:      No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Nombre y firma del Presidente de la Academia	<b>MCE. Manuela del Jesús Vallejos Tun</b>
Nombre y firma del Secretario de la Academia	<b>L.E. Angélica Delgado Balam</b>
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	<b>MTRA.PE Ana Rosa Can Valle</b>
Nombre y firma del Secretario Académico	<b>MCE. Karina Asunción Muñoz Canche</b>
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	<b>MSP. Josefa Pérez Olivares</b>
Fecha de elaboración o modificación	<b>Enero de 2011</b> <b>Agosto 2012</b>