

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual, Capacidad emprendedora, Sensibilidad para temas medioambientales, Cuidado de la salud
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica conductas conservacionistas y ecológicas para generar un cambio de aptitud y actitud acorde al desarrollo social sustentable.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Asocia los conceptos de ecología y establece su relación con otras ciencias para interpretar la función de los ecosistemas y biosfera infiriendo la importancia del equilibrio ecológico en su entorno basado en el desarrollo sustentable.	Ecología y sus conceptos principales. Autorregulación del medio ambiente (Energía, materia y ciclos). Los ecosistemas y el medio ambiente. Causas y consecuencias del deterioro ambiental (Contaminación e Impactos). Educación ambiental y legislación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuadre de la asignatura.</li> <li>- Rescata conocimientos previos respecto al tema.</li> <li>- Conduce lluvia de ideas.</li> <li>- Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</li> <li>- Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los alumnos.</li> <li>- Propicia ambientes para que los alumnos accedan a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas.</li> <li>- Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos.</li> <li>- Monitorea exposiciones y debates a partir de esquemas (mapas conceptuales, mentales ó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en el encuadre de la asignatura.</li> <li>- Participa en la aportación de los conocimientos previos que trae respecto a los temas.</li> <li>- Participa en la lluvia de ideas.</li> <li>- Participa de manera colaborativa en los trabajos que por equipo sean necesarios.</li> <li>- Accedan a las fuentes de información sugeridas y disciernen entre la información relevante.</li> <li>- Participa en los trabajos extraescolares.</li> <li>- Participa en las exposiciones a través</li> </ul>	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>cuadros sinópticos) en el que se logre la asociación de los conceptos de ecología y su relación con otras ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicita la entrega impresa del esquema solicitado.</li> <li>- Solicita síntesis en la que interpreta la función de los ecosistemas y biosfera infiriendo la importancia del equilibrio ecológico en su entorno basado en el desarrollo sustentable.</li> </ul>	<p>del esquema solicitado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega el esquema utilizado en la exposición, impreso.</li> <li>- Entrega síntesis en la que interpreta la función de los ecosistemas y biosfera infiriendo la importancia del equilibrio ecológico en su entorno basado en el desarrollo sustentable.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>Asocia los conceptos de ecología y establece su relación con otras ciencias para interpretar la función de los ecosistemas y biosfera infiriendo la importancia del equilibrio ecológico en su entorno basado en el desarrollo sustentable.</p>	<p>Demuestro coherencia cognitiva, dominio de contenidos, sistematización de ideas y capacidad de liderazgo al aportar mis ideas personales respecto al tema en discusión en el grupo.</p>	<p>Lista de participaciones</p>	<p>10 %</p>	<p>50%</p>	<p>1,2,3,4,6,8,</p>	<p>Video</p>
	<p>Demuestro coherencia cognitiva, dominio de contenidos, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo al trabajar en equipo.</p>	<p>Lista de participación</p>	<p>10 %</p>			
	<p>Demuestro organización cognitiva de los fundamentos teóricos y metodológicos a través de mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico o cartografía.</p>	<p>Rubrica que evidencia la entrega y estructura del esquema, entregado.</p>	<p>20 %</p>			
	<p>Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos, evidenciado a través de la entrega de síntesis en la que interpreto la función de los ecosistemas y biosfera infiriendo la importancia del equilibrio ecológico en su entorno basado en el</p>	<p>Síntesis impresa, entregada (rubrica o lista de cotejo).</p>	<p>20 %</p>			
		<p>Examen escrito, resuelto.</p>	<p>40 %</p>			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	desarrollo sustentable.					
	Examen escrito					
No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje	
			Docente	Alumno		
	Demuestra actitud y aptitud propositiva para aplicar las conductas conservacionistas y ecológicas en su contexto, basada en el desarrollo sustentable.	La educación y el medio ambiente. Causas y consecuencias del deterioro ambiental (Contaminación e Impactos) Aprovechamiento y explotación del medio Manejo de recursos y Normatividad en los	- Rescata conocimientos previos respecto al tema. - Conduce lluvia de ideas. - Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. - Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los	- Participa en el encuadre de la asignatura. - Participa en la aportación de los conocimientos previos que trae respecto a los temas. - Participa en la lluvia	Aula	

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		ecosistemas	alumnos. - Propicia ambientes para que los alumnos accesen a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas. - Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos. - Coordina la aplicación y asociación de conductas naturales y ecológicas a través de la ejecución de proyecto de desarrollo sustentable. - Coordina entrega de bitácora de registros parciales. - Coordina la entrega de registros finales. - Coordina la entrega de resultados parciales del proyecto. - Solicita entrega de resultados finales del	de ideas. - Participa de manera colaborativa en los trabajos que por equipo sean necesarios. - Accesan a las fuentes de información sugeridas y disciernen entre la información relevante. - Participa en los trabajos extraescolares. - Participa en la aplicación de proyecto solicitado. - Entrega bitácora de registros parciales. - Entrega bitácora con registros finales. - Entrega de resultados parciales	
--	--	-------------	---	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			proyecto.	del proyecto. - Entrega resultados finales del proyecto.	
--	--	--	-----------	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Demuestra actitud y aptitud propositiva para aplicar las conductas conservacionistas y ecológicas en su contexto, basada en el desarrollo sustentable.	1.- Demuestro actitud y aptitud propositiva al aplicar conductas conservacionistas en un proyecto de desarrollo sustentable.	Lista de cotejo que evidencia el registro puntual de la bitácora en forma parcial y el criterio numero 1.	15 %	50%	1,2,3,4,7,8	Material Bibliográfico Video
	2.- Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos, evidenciados a través de la entrega de bitácora de registros parciales.	Lista de cotejo que evidencia el registro puntual de la bitácora en su informe final y el criterio numero 1.	15 %			
	3.- Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos, evidenciados a través de la entrega bitácora con registros finales.					



Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	4.- sumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos, evidenciados a través de la entrega de resultados parciales del proyecto.	Lista de cotejo que evidencia la entrega de resultados parciales del proyecto y el criterio numero 1.	15 %			
	Asumo una actitud constructiva y congruente con los conocimientos, evidenciados a través de la Entrega resultados finales del proyecto.	Lista de cotejo que evidencia la entrega de resultados finales del proyecto y el criterio numero 1.	15 %			
	Examen escrito.	Examen escrito resuelto.	40%			

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA:**

- 1.- E.P.O. DUM.- Ecología 3ra edición, Editorial Mc-Graw-Hill Interamericana, México D.F. 1972
- 2.- D.B. Sutton.- Fundamentos de Ecología, Editorial Limusa, México, D.F.1996.
- 3.- Smith Thomas, Leo Roberto.- Ecología.- Sexta edición.- Editorial Pearson Addison Wesley

**COMPLEMENTARIA:**

- 4.-NOM. Norma Oficial Mexicana para el desecho de residuos biológicos
- 5.- <http://site.ebrary.com/lib/uacam>
- 6.- <http://medioambiente.geoscopio.com>
- 7.- <http://site.ebrary.com/lib/sureste>
- 8.- [www.cecyl15.ipn.mx/deptos/quimica/quimica\\_i/libroQ\\_1/tema\\_3\\_8.htm](http://www.cecyl15.ipn.mx/deptos/quimica/quimica_i/libroQ_1/tema_3_8.htm)

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
Tercero		
TOTAL		100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**

Licenciatura en Biología, Diplomado o Maestría en Biología

**PROFESIONALES:**

Demostrar experiencia profesional en su área, de al menos dos años, dentro de organizaciones públicas o privadas.

**DOCENTES:**

- Tener experiencia docente en la asignatura
- Mantenerse actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>ACADEMIA DE GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>OPTATIVA</b>	Núcleo: <b>INTEGRAL</b>	Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MC. DIANA GRICELDA GONZÁLEZ FLORES
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	MCE. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	LIC. ENF. ANGELICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	MTRA. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico:	MCE. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación:	ENERO DE 2011