

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

|  |                            |                              |   |
|--|----------------------------|------------------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:<br><b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>            |                            |                              |   |
| Créditos:<br><b>4</b>  | Horas totales:<br><b>4</b> | Horas teóricas:<br><b>4</b>  | Horas prácticas:<br><b>0</b>            |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):<br><b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b> |                            |                              |   |
| Área:<br><b>OPTATIVA</b>   | Núcleo:<br><b>INTEGRAL</b> | Tipo:<br><b>OPTATIVA</b>     |   |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :                           |                            | Si: <input type="checkbox"/> | No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo |  |
|--|--|
| Genéricas  | Capacidad individual<br>Cuidado de la salud<br>Trabajo en equipo   |
| Específicas  | 1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.<br>2.- Genera espacios para el desarrollo de la promoción y educación de la salud encaminando a la familia y adulto mayor hacia la cultura de la prevención, el auto cuidado y vejez con calidad, fundamentado en los derechos a la salud y calidad de vida.<br>3.- Aplica habilidades y destrezas administrativas en la formulación y gestión de proyectos gerontológicos, supervisando su aplicación y evaluando la viabilidad y pertinencia en el contexto del adulto mayor a partir de diagnósticos situacionales. |
| Competencias del área de conocimiento                    |  |
| Competencia de la unidad de Aprendizaje                  | Solucionará una problemática social mediante la aplicación de un proyecto de intervención en zona rural o urbana resolviendo una problemática de salud al A.M. siguiendo y respetando principios éticos y mejorando su calidad de vida.  |

|  |                 |                 |  |
|--|-----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                 |                 |  |
| <b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>                         |                 |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales:  | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):              |                 |                 |  |
| <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>                        |                 |                 |  |
| Área:  | Núcleo:         | Tipo:           |  |
| <b>OPTATIVA</b>  | <b>INTEGRAL</b> | <b>OPTATIVA</b> |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                 |                 | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                   |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s):          |
| <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>     |
| Programa(s) Educativo(s):         |
| <b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

| No. de sesiones | Sub-Competencias  | Temas   | Actividades  |   | Ambiente de trabajo o aprendizaje                                  |
|-----------------|---|---|--|---|--|
|                 |   |   | Docente  | Alumno  |  |
|                 | 1.-Identificará cada una de las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida en la vejez, respetando los principios de interculturalidad e ideologías | <p><b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b></p> <p>1.1 Conceptos de calidad de vida en la vejez</p> <p>1.2 El modelo multidimensional de Llawton sobre la calidad de vida en la vejez.</p> <p>1.3 Estructura de la calidad de vida.</p> <p>1.4 Contenido de la calidad de vida.</p> <p>1.5 Determinación de la calidad de vida en la vejez</p> <p><b>LA CALIDAD DE VIDA COMO META PRIORITARIA EN GERONTOLOGIA</b></p> <p><b>2.1</b> Una vida larga y de calidad como deseo universal</p> <p>2.2 La calidad de vida como aspecto central para una atención sanitaria</p> <p>2.3 Modelos de deficiencia frente a modelos de competencia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de lecturas analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase</li> <li>Exposición de temas individual o grupal</li> <li>Dinámicas grupales y individuales, proyección de video, técnicas didácticas</li> <li>Retroalimentación, lluvias de idea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda de información</li> <li>Investigación documental</li> <li>Consulta a internet</li> <li>Elaboración de trabajos</li> <li>Reportes de lectura</li> <li>Elaboración de un diagnóstico situacional</li> </ul> | Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades |

|  |                 |                 |  |
|--|-----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                 |                 |  |
| <b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>                         |                 |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales:  | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):              |                 |                 |  |
| <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>                        |                 |                 |  |
| Área:  | Núcleo:         | Tipo:           |  |
| <b>OPTATIVA</b>  | <b>INTEGRAL</b> | <b>OPTATIVA</b> |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                 |                 | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

| Sub-Competencias  | Evaluación   |  |                                      |                                   | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos  |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
|   | Criterios  | Evidencias   | Ponderación                          | Ponderación de la Sub-Competencia |                            |   |
| 1.-Identificará cada una de las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida en la vejez, respetando los principios de interculturalidad e ideologías | Diagnóstico de necesidades de una población con los siguientes puntos:<br><br>Encuestas aplicadas<br><br>Datos estadísticos<br><br>Historia del arte de la problemática encontrada<br>Examen escrito | Presentación de los puntos anteriores<br>Examen escrito.<br><br>Entrega del proyecto en escrito y electrónico<br>Lista de cotejo | 20%<br><br>30%<br><br>20%<br><br>30% | 20%                               | 1,2,3                      | cañón proyector, rotafolio, pizarrón, plumones, gises, pantalla proyectiva y video. |

|  |                 |                 |  |
|--|-----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                 |                 |  |
| <b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>                         |                 |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales:  | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):              |                 |                 |  |
| <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>                        |                 |                 |  |
| Área:  | Núcleo:         | Tipo:           |  |
| <b>OPTATIVA</b>  | <b>INTEGRAL</b> | <b>OPTATIVA</b> |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                 |                 | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

| No. de sesiones | Sub-Competencias  | Temas  | Actividades   |  | Ambiente de trabajo o aprendizaje  |
|-----------------|---|--|---|--|--|
|                 |   |  | Docente   | Alumno   |  |
|                 | 2.-Desarrollará un proyecto de intervención comunitaria de acuerdo a las necesidades obtenidas en el diagnóstico situacional para darle solución a las problemáticas de salud encontradas, en un clima de respeto y cordialidad | <p>INTERVENCIONES EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES</p> <p>3.1Estrategias de promoción de salud y de calidad de vida de los adultos mayores</p> <p>3.2La calidad de vida en la vida cotidiana de los adultos mayores</p> <p>3.3La calidad de vida en contextos residenciales</p> <p>3.4Programas de intervención</p> <p>3.5Atención paliativa en la vejez</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase</li> <li>• Exposición de temas individual o grupal</li> <li>• Elaboración de resúmenes, cuadro sinópticos</li> <li>• Dinámicas grupales y individuales, proyección de video, técnicas didácticas</li> <li>• Retroalimentación, lluvias de idea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Investigación</li> <li>• Consulta a internet</li> </ul> <p>Elaboración de un proyecto de intervención de acuerdo a un diagnóstico situacional realizado con anterioridad resolviendo una problemática social en su comunidad</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades</li> </ul> |

|  |                 |                 |  |
|--|-----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                 |                 |  |
| <b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>                         |                 |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales:  | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):              |                 |                 |  |
| <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>                        |                 |                 |  |
| Área:  | Núcleo:         | Tipo:           |  |
| <b>OPTATIVA</b>  | <b>INTEGRAL</b> | <b>OPTATIVA</b> |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                 |                 | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                   |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s):          |
| <b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>     |
| Programa(s) Educativo(s):         |
| <b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

| Sub-Competencias   | Evaluación   |   |                           |                                   | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|--|---|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|  | Criterios  | Evidencias  | Ponderación               | Ponderación de la Sub-Competencia |                            |                                  |
| 2.Desarrollará un proyecto de intervención comunitaria de acuerdo a las necesidades obtenidas en el diagnóstico situacional para darle solución a las problemáticas de salud encontradas, en un clima de respeto y cordialidad | Entrega del proyecto de salud con los siguientes puntos:<br>Introducción, Justificación, Antecedentes del problema de salud encontrado en el diagnóstico, Planeación, Cartas descriptivas, Conclusiones. | Entrega en electrónico y por escrito de las memorias del proyecto en una zona urbana<br>Lista de cotejo<br><br>Examen escrito | 30%<br><br>20%<br><br>50% | 40%                               | 4,5,6                      | Aula video                       |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

|  |                            |                             |  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:<br><b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>            |                            |                             |  |
| Créditos:<br><b>4</b>  | Horas totales:<br><b>4</b> | Horas teóricas:<br><b>4</b> | Horas prácticas:<br><b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):<br><b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b> |                            |                             |  |
| Área:<br><b>OPTATIVA</b>   | Núcleo:<br><b>INTEGRAL</b> | Tipo:<br><b>OPTATIVA</b>    |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :                           |                            |                             | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| No. de sesiones | Sub-Competencias   | Temas  | Actividades  |  | Ambiente de trabajo o aprendizaje  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
|                 |  |  | Docente  | Alumno   |  |
|                 | 3.-Solucionará problemas de un contexto social mediante un proyecto de intervención de salud en el AM respetando la ideología de la comunidad y mejorando la calidad de vida de los A.M. | <p>CALIDAD DE VIDA DE LOS CUIDADORES FAMILIARES Y PROFESIONALES</p> <p>4.1 La salud y la calidad de los cuidadores</p> <p>4.2 Grado de ayuda y estrés del cuidador</p> <p>4.3 Apoyo familiar y cuidador</p> <p>4.4 Programa para cuidadores familiares</p> <p>4.5 Prevención del estrés laboral asistencial y mejora de la calidad de vida laboral</p> | <p>-Realización de lecturas analíticas de libros y/o artículos con los temas afines a los abordados en clase</p> <p>- Exposición de temas individual o grupal</p> <p>-Elaboración de resúmenes, cuadro sinópticos</p> <p>-Dinámicas grupales y individuales, proyección de video, técnicas didácticas</p> <p>-Retroalimentación, -lluvias de ideas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>información</li> <li>Investigación</li> <li>Consulta a internet</li> <li>Elaboración de trabajos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula confortable para poder desarrollar las diferentes actividades</li> </ul> |

|  |                 |                 |  |
|--|-----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                 |                 |  |
| <b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>                         |                 |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales:  | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):              |                 |                 |  |
| <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>                        |                 |                 |  |
| Área:  | Núcleo:         | Tipo:           |  |
| <b>OPTATIVA</b>  | <b>INTEGRAL</b> | <b>OPTATIVA</b> |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                 |                 | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

| Sub-Competencias   | Evaluación   |   |                |                                   | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|--|---|----------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|  | Criterios  | Evidencias                              | Ponderación    | Ponderación de la Sub-Competencia |                            |                                  |
| 3.-Solucionará problemas de un contexto social mediante un proyecto de intervención de salud en el AM respetando la ideología de la comunidad y mejorando la calidad de vida de los A.M. | Aplicación de un proyecto de salud en Adultos Mayores de una comunidad urbana<br><br>Lista de cotejo y observaciones | Desarrollara proyecto<br><br>Evaluación | 80%<br><br>20% | 40%                               | 7,8,9, 10                  | Aula                             |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

|  |                 |                 |  |
|--|-----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                 |                 |  |
| <b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>                         |                 |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales:  | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):              |                 |                 |  |
| <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>                        |                 |                 |  |
| Área:  | Núcleo:         | Tipo:           |  |
| <b>OPTATIVA</b>  | <b>INTEGRAL</b> | <b>OPTATIVA</b> |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                 |                 | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

- 1.- Barón, Robert A.- "Psicología".- Tercera Edición. Edit. Prentice Hall, México 1996.
- 2.- Fernández Ballesteros Rocío.- "Evaluación e intervención psicológica en la vejez".- Edit. Pirámide, México, D.F.
- 3.- Stassen B.K; Thompson R.- "Psicología del desarrollo: adultez y vejez".- Edit. Médica Panamericana, México, D.F. 2002.
- 4.- Carnevali D.L; M. Patrick.- "Tratado de Geriatria y Gerontología".- Segunda edición. Edit. Interamericana.
- 5.- Salgado A; Guillen F.- "Manual de Geriatria" Segunda edición. Edit. Masson Salvat.
- 6.- Reig, A.- "Psicología de la vejez".- Edit. Pirámide, México, D.F.
- 7.- Reig, A.- "La calidad de vida en Gerontología como constructo psicológico".- Revista Española de Geriatria y Gerontología.
- 8.-Rebelatto,J; Da Silva M.J.- "Fisioterapia Geriátrica".- Edit. McGraw-Hill Interamericana.-Madrid, España, 2005

**COMPLEMENTARIA**

- 9.- Secretaria de Salud programa de acción: "Atención al envejecimiento".- México, D.F.
- 10.- Lifshitz, A.- "Morir con dignidad".- Artículos editoriales I.M.S.S. México, D.F.1994.
- 11.-Medina, José L.- "La pedagogía del cuidado del adulto mayor".- Edit. Alertes, Barcelona, España.
- 12.-Reig, A.- "Cantidad y calidad de vida en cuidados paliativos".- AstraZeneca y universitarias Miguel Hernández



|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

|  |                            |                             |  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:<br><b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>            |                            |                             |  |
| Créditos:<br><b>4</b>  | Horas totales:<br><b>4</b> | Horas teóricas:<br><b>4</b> | Horas prácticas:<br><b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):<br><b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b> |                            |                             |  |
| Área:<br><b>OPTATIVA</b>   | Núcleo:<br><b>INTEGRAL</b> | Tipo:<br><b>OPTATIVA</b>    |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :                           |                            |                             | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| Reportes Parciales por Sub-Competencia | Fecha de evaluación | Ponderación |
|--|---------------------|-------------|
| Primera                                |                     | 20%         |
| Segunda                                |                     | 40%         |
| Tercera                                |                     | 40%         |
| Cuarta                                 |                     |             |
| TOTAL:                                 |                     | 100%        |

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**

Lic. en Gerontología, Maestría en Psicología o Gerontología o Especialidad en Gerontología.

**PROFESIONALES:**

Estar en el ejercicio de su profesión.

**DOCENTES:**

De 3 a 5 años de experiencia, formación docente en competencias.

|  |                 |                 |  |
|--|-----------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje:                        |                 |                 |  |
| <b>CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ</b>                         |                 |                 |  |
| Créditos:  | Horas totales:  | Horas teóricas: | Horas prácticas:   |
| <b>4</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>0</b>   |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):              |                 |                 |  |
| <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>                        |                 |                 |  |
| Área:  | Núcleo:         | Tipo:           |  |
| <b>OPTATIVA</b>  | <b>INTEGRAL</b> | <b>OPTATIVA</b> |  |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : |                 |                 | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

|  |
|--|
| Facultad(es)/Escuela(s):<br><b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>      |
| Programa(s) Educativo(s):<br><b>LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA</b> |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración: | MA. María Elena Cu Rodríguez      |
| Nombre y firma del Presidente de la Academia                       | MCE. Manuela Vallejos Tun         |
| Nombre y firma del Secretario de la Academia                       | L.E. Angélica Delgado Balan       |
| Nombre y firma del Coordinador de Carrera                          | MTRA. Ana Rosa Can Valle          |
| Nombre y firma del Secretario Académico                            | MCE. Karina Asunción Muñoz Canche |
| Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela               | MSP. Josefa Pérez Olivares        |
| Fecha de elaboración o modificación                                | Enero de 2011                     |