

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Compromiso social. Destrezas sociales. Cuidado de la salud Responsabilidad
Específicas	1.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 2.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza conceptos biopsicologicos de la conducta humana y la interacción que ejerce sobre esta, la herencia, el ambiente y la genética, así como los enfoques técnicos psicobiologicos

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.-Analiza conceptos biopsicologicos de la conducta humana y la interacción que ejerce sobre esta, la herencia, el ambiente y la genética, así	Biopsicología <ul style="list-style-type: none"> • Herencia • Ambiente • Macro sistema 	-Presentación y lineamientos del salón de clases. -Encuadre de la asignatura.	-Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema. -Participa en lluvia de	- El aula. - Biblioteca

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

	<p>como los enfoques técnicos psicobiológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exosistema • Mesosistema • Microsistema • Biosicología • Evolución humana • Fundamentos de genética. • Ingeniería genética • Desarrollo del comportamiento. • Modo de enfocar la conducta. • Genética de las diferencias psicológicas. • Psicología biológica. • Usos de la psicología fisiológica. 	<p>- Dinámica de integración grupal..</p> <p>-Rescata conocimientos previos respecto al tema.</p> <p>-Conduce lluvia de ideas.</p> <p>-Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</p> <p>-Coordina formación de equipos de estudio.</p> <p>-Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos.</p> <p>-Monitorea exposiciones y debates.</p> <p>-Coordina la integración de aprendizajes de los alumnos a través de mapa conceptual.</p> <p>Establece los criterios para la realización de la actividad integradora de Un ensayo</p>	<p>ideas.</p> <p>-Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente.</p> <p>-Se integra a los equipos de estudio.</p> <p>-Entrega trabajos extraescolares solicitados por el docente.</p> <p>-Participa en las exposiciones solicitadas.</p> <p>-Participa entregando mapa conceptual que el docente solicita para integrar aprendizajes.</p> <p>Entrega actividad integradora solicitada por el docente: un ensayo.</p>	
--	--	--	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.-Analiza conceptos biopsicológicos de la conducta humana y la interacción que ejerce sobre esta, la herencia, el ambiente y la genética, así como los enfoques técnicos psicobiológicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de un trabajo ilustrativo de los principales Macro sistema, Exosistema, Mesosistema, Microsistema - Construyo un mapa conceptual donde relacione las principales ideas obtenidas en los conceptos antes manejados. - Expongo temas. - Redacto un ensayo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento redactado con los puntos respetando las pautas señalados en los criterios. - Mapa conceptual entregado. - Exposición - Ensayo entregado. 	<ul style="list-style-type: none"> 20 % 10 % -20% 10 % 40% 	50%	1,2,3,5,6,7,	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de gerontología, y psicobiología. - Diapositivas - Películas. - Cronometrajes
	Examen escrito de conocimientos	Examen escrito				

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.-Identifica los sistemas corporales básicos de la conducta y los enfoques técnico psicobiológicos.	<p>Sistemas corporales básicos de la conducta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema nervioso • Sistema nervioso central. • Sistema nervioso periférico. • Encéfalo • Cerebro • Corteza cerebral. • Barrera hemato encefálica • Plasticidad cerebral. <p>2. Enfoques técnicos psicobiológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuropsicología • Pruebas neuropsicológicas • Psicofisiología • Neuroimagenología. • Neurofisiología • Psicofarmacología • Psicogenómica 	<p>-Rescata conocimientos previos respecto al tema.</p> <p>-Conduce lluvia de ideas.</p> <p>-Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</p> <p>-Coordina formación de equipos de estudio.</p> <p>-Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos.</p> <p>-Monitorea exposiciones y debates.</p> <p>-Coordina la integración de aprendizajes de los alumnos a través de mapa conceptual.</p> <p>Establece los criterios para la realización de la actividad Un ensayo</p>	<p>-Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema.</p> <p>-Participa en lluvia de ideas.</p> <p>-Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente.</p> <p>-Se integra a los equipos de estudio.</p> <p>-Entrega trabajos extraescolares solicitados por el docente.</p> <p>-Participa en las exposiciones solicitadas.</p> <p>- Participa entregando mapa conceptual que el docente solicita para integrar aprendizajes.</p> <p>Entrega actividad integradora solicitada por el docente: un ensayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de gerontología, y psicobiología. - Diapositivas - Películas. - Cronometrajes

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.-Identifica los sistemas corporales básicos de la conducta y los enfoques técnico psicobiológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Construyo un mapa conceptual donde relacione las principales ideas obtenidas en los conceptos antes manejados. - Expongo temas. - Redacto un ensayo. <p>Examen escrito de conocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Documento redactado con los puntos respetando las pautas señalados en los criterios. - Mapa conceptual entregado. - Exposición - Ensayo entregado. <p>Examen escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 20 % - 10 % - 20% - 10 % - 40% 	50%	1,2,3,5,7,8	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de gerontología, y psicobiología. - Diapositivas - Películas. - Cronometrajes

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: OPTATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Eva García. Psicología General. Publicaciones culturales. México.
2. Feldman Roberto 2008. Psicología con Aplicaciones en habla Hispana
3. Fadiman, James, Frager, Robert, (2008) Teorías de la Personalidad. Oxford. México.
4. Morris, Charles Albert, a. Maisto (2001) Psicología Educación. México.
5. Con Dennis, Fundamentos de Psicología. Editorial Thomson, decima edición, México 2005.
6. Fernando ortoz lachica. (2005) La Relación Cuerpo Mente. Editorial Pax México.
7. Papalia, Sterns, Feldman, Camp. Desarrollo del Adulto y Vejez. Tercera edición. 2009.

COMPLEMENTARIA

8. Pilar Pont, Maite Carroggio. Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores. Primera edición. Ed. Paidó Tribo. 2007
 9. John p.j.pinel. biosicología. 4ta edición. Ed Pearson. 2001
 10. Mark R. Rugenzweig. Psicología fisiológica. 2da Edición. Ed. Mc Graw Hill. 2008.
- Philip J. Corr. Psicología Biológica. 3ra edición. Mc Graw Hill. 2008. **COMPLEMENTARIA**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Lic. en Gerontología, Lic. en Psicología, maestría en gerontología o Psicología

PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en el área.

DOCENTES:

Tener mínimo 3 años de experiencia en las asignaturas relacionadas con la psicología, demostrar su participación en cursos y conferencias que o mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	PSIC. SANTIAGO ROMAN CHULIN NOH
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MCE. MANUELA VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. ANGELICA MARIA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRA. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES.
Fecha de elaboración o modificación	ENERO 2011