

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Posee habilidades cognitivas y capacidades metodológicas y de liderazgo para actuar con destreza social, compromiso social y habilidad en el manejo de TIC
Específicas	<p>1.- Asume el compromiso ético, normativo y legal de la profesión gerontológica para conducir cada uno de sus pasos y toma de decisiones hacia la estabilidad emocional segura del adulto mayor, la familia y la propia, basado en el marco legal de la profesión y los derechos del adulto mayor.</p> <p>2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas.</p> <p>3.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia.</p>
Competencias del área de conocimiento	Reflexiona sobre las causas del sustento teórico de las disciplinas que establecen la naturaleza del Estado, su organización, sus límites al poder para la protección de los Derechos fundamentales, las garantías individuales y sociales, así como identifica y puede reconocer las leyes que se aplican a casos y es sensible a las demandas de los gobernados con sentido responsable y ético.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Reflexiona sobre el origen del reconocimiento de los Derechos Humanos y su positivación, para tomar decisiones a partir del papel profesional que tiene en la vida del adulto mayor, fundamentado en los instrumentos jurídicos que de ellos han dimanado.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Reflexiona respecto a los marcos de referencia de los Derechos humanos para contextualizar la importancia en el desarrollo de la humanidad y del Adulto Mayor con base en los Instrumentos jurídicos.	Consideraciones terminológicas, características y clasificación de los Derechos Humanos (DDHH).	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina las lecturas. • Guía los procesos de información. • Organiza los trabajos • Elabora evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hago Controles de lectura. • Expongo temas. • Elaboro mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Reflexiona respecto a los marcos de referencia de los Derechos humanos para contextualizar la importancia en el desarrollo de la humanidad y del Adulto Mayor con base en los Instrumentos jurídicos.	<p>Realizo actividades sugeridas de forma individual o equipo, evidenciando con ello su responsabilidad y puntualidad.</p> <p>Utilizo información de diferentes fuentes para la realización de las exposiciones en power point considerando su relevancia y pertinencia.</p>	<p>1. Participaciones (<i>Instrumento de evaluación: control de participaciones</i>).</p> <p>2. CD con los temas desarrollados para exposición en Power point (<i>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo</i>).</p> <p>3. Examen escrito</p>	<p>1. 30%</p> <p>2. 30%</p> <p>3. 40%</p>	30%	1, 6, 7, 8, 12	<ul style="list-style-type: none"> • Compilación bibliográfica • Libreta de apuntes. • Publicaciones en línea.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.Utiliza la conexión entre la filosofía, política y la secularización del Derecho, para sustentar la correcta aplicación de las normas jurídicas a los casos concretos del Adulto Mayor, con fundamento en los Instrumentos jurídicos.	Fundamentos filosóficos de los DDHH Figuras jurídicas que se ubican como antecedentes históricos de los DDHH.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina las lecturas. • Guía los procesos de las estrategias. • Media las discusiones de casos • Elabora evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hago controles de lectura • Investigo • Selecciono un caso. • Participo en un panel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Utiliza la conexión entre la filosofía, política y la secularización del Derecho, para sustentar la correcta aplicación de las normas jurídicas a los casos concretos del Adulto Mayor, con fundamento en los Instrumentos jurídicos.	<ol style="list-style-type: none"> Participaciones (<i>Instrumento de evaluación: control de participaciones</i>). CD con los temas desarrollados para exposición en Power point (<i>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo</i>). Examen escrito 	<ol style="list-style-type: none"> Participaciones (<i>Instrumento de evaluación: control de participaciones</i>). CD con los temas desarrollados para exposición en Power point (<i>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo</i>). Examen escrito 	<ol style="list-style-type: none"> 30% 30% 40% 	30%	4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> Compilación bibliográfica. Fuentes hemerográficas Revistas Especializadas. Cuaderno de trabajo Publicaciones en línea.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3. Interpreta las normas jurídicas, para la defensa, protección y garantía de los Derechos humanos de la humanidad y del Adulto Mayor con fundamento en los Instrumentos jurídicos.	La positivación de los DDHH. Instrumentos jurídicos reconocidos por la comunidad internacional como universales.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina las lecturas. • Guía los procesos de las estrategias. • Media las discusiones de casos • Elabora evaluaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Hago controles de lectura • Investigo un caso. • Selecciono un caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Interpreta las normas jurídicas, para la defensa, protección y garantía de los Derechos humanos de la humanidad y del Adulto Mayor con fundamento en los Instrumentos jurídicos.	1. Participaciones (<i>Instrumento de evaluación: control de participaciones</i>). 2. CD con los temas desarrollados para exposición en Power point (<i>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo</i>). 3. Examen escrito	1. Participaciones (<i>Instrumento de evaluación: control de participaciones</i>). 2. CD con los temas desarrollados para exposición en Power point (<i>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo</i>). 3. Examen escrito	30%	40%	2, 3, 13	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes bibliográficas. Fuentes hemerográficas Revistas Especializadas. Libreta de apuntes. Publicaciones en línea. Visitas a instituciones gubernamentales y de DDHH

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. ÁLVAREZ LEDESMA, Mario. *Acerca del concepto de Derechos Humanos*, McGrawHill, serie Jurídica, México, 2003.
2. CARBONELL, Miguel, et al., (compiladores) *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, 2ª ed., México, Porrúa y CNDH, 2003, Textos básicos, Tomo I y II.
3. CARBONELL, Miguel. *Los Derechos Fundamentales en México*, CNDH-UNAM, México, 2004.
4. FERRAJOLI, Luigi, *Los fundamentos de los derechos fundamentales*, Madrid, Trotta, 2001.
5. FERRAJOLI, Luigi, *Sobre los derechos fundamentales y sus garantías*, CNDH, México, 2007.
6. PECES-BARBA Martínez, Rafael de Asís Roig, et. Al., *Curso de Derechos Fundamentales. Teoría General*, Universidad Calor III de Madrid, 1999
7. PECES BARBA Martínez, Gregorio, *Historia de los Derechos Fundamentales, Tomos I y II*, Dykinson, Madrid, 2001
8. PECES-BARBA MARTÍNEZ, Gregorio y FERNÁNDEZ GARCÍA, Eusebio et al. *Historia de los Derechos Fundamentales. t. II, Siglo XVIII, Vol. I*, Dykinson, Madrid, 2001.
9. PECES-BARBA MARTÍNEZ, Gregorio y FERNÁNDEZ GARCÍA, Eusebio et al. *Historia de los Derechos Fundamentales. t. II, Siglo XVIII, Vol. II*, Dykinson, Madrid, 2001.
10. PECES-BARBA MARTÍNEZ, Gregorio y FERNÁNDEZ GARCÍA, Eusebio. *Historia de los Derechos Fundamentales. Tránsito a la Modernidad de los siglos XVI y XVII, t. I, 3ª. ed.*, Editorial Dykinson, Madrid, 2003.

COMPLEMENTARIA

11. BEUCHOT, Mauricio. *Derechos Humanos. Historia y Filosofía. Biblioteca de Ética, Filosofía del Derecho y Política*, núm. 70, 2ª, Fontamara, México, 2001
12. FIORAVANTI Maurizio, *Historia de los Constituciones*, Trotta, Madrid, 2003.
13. GUERRERO GUERRERO, Ana Luisa. *Filosofía Política y Derechos Humanos.*, UNAM, México, 2002
14. GUERRA LÓPEZ, Rodrigo, *Afirmar a la persona por sí misma, La dignidad como fundamento de los derechos de la persona*, México, CNDH, 2003
15. LARA PONTE, Rodolfo, *Los Derechos Humanos en el Constitucionalismo Mexicano*, México, H. Cámara de Diputados, UNAM, 1993.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30%
Segundo		30%
Tercero		40%
Total		100%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciado en Derecho, con estudios de posgrado o Maestría en Derechos Humanos.
PROFESIONALES: Preferentemente con experiencia en la promoción y/o defensa de los derechos humanos.
DOCENTES: Experiencia frente a grupo en el área del derecho público, de 3 a 5 años de experiencia

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIADO EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DERECHOS HUMANOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MES. LIDIA MA. MAAS ORTEGÓN
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. EN ENF. ANGÉLICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. ANA ROSA CAN VALLE.
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES.
Fecha de elaboración o modificación	ENERO DE 2011