

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo

Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. - La utilización de las TIC en el ámbito profesional. - Habilidades de investigación. - Destrezas sociales - Habilidades cognitivas. - Capacidades metodológicas - Capacidad individual - Capacidad de organización. - Capacidad de liderazgo. - Sensibilidad para temas medioambientales. - Cuidado de la salud. - Conocimiento de otras culturas y costumbres. - Compromiso social.
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humanos en los procesos de salud – enfermedad; apegándose a los principios bioéticos. - Aplicar la metodología del proceso enfermero y teorías de la disciplina, diseñando intervenciones de enfermería que contribuyan a mejorar el estado de salud del individuo, en el proceso salud enfermedad. - Capacidad para identificar respuestas humanas en el individuo durante el proceso salud enfermedad. - Capacidad de aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. - Capacidad para diseñar planes de intervención de enfermería basados en las respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o con alteraciones en el estado de salud. - Capacidad para ejecutar intervenciones de enfermería específicas que contribuyan a mejorar el estado de salud del individuo en las diferentes etapas de la vida. - Elaborar y ejecutar programas de divulgación de la salud; participando en la promoción, protección y prevención en los diferentes niveles de atención.

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	x	No:

Específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar las respuestas del cliente para la toma de decisiones en el mantenimiento o reestructuración del plan de cuidados implementado en el individuo, familia y comunidad. - Diseñar y gestionar proyectos de investigación enfocados a la solución de la problemática de salud en el área clínica y comunitaria. - Desempeñar e interactuar trabajo en equipo con los diferentes profesionales, para realizar eficientemente el cuidado integral de la salud. - Formular proyectos de investigación para la resolución de problemas de salud identificados en el área clínica y comunitaria. - Planificar, ejecutar y evaluar actividades de promoción y prevención de la salud del individuo, familia y comunidad. - Ejecutar procedimientos inherentes al cuidado del individuo, para prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de la salud del individuo, familia y comunidad. - Promover el proceso de aprendizaje permanente en las personas, grupos y comunidad para fomentar el auto cuidado y estilos de vida saludable en las diversas fases del ciclo vital humano. - Promover y realizar intervenciones de enfermería tendientes a estimular la participación social en el ámbito comunitario. - Aplicar Principios de seguridad y bioseguridad en el cuidado de enfermería durante la práctica profesional. <p>Teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desempeñar las distintas funciones y responsabilidades para el ejercicio profesional de enfermería en el ámbito público y/o privado. - Aplicar la tecnología informática para el desarrollo de la investigación en enfermería y salud en los diferentes escenarios en la disciplina (en los tres niveles de atención). - Administrar en forma segura fármacos, inmunizaciones y otras terapias para prevenir y tratar problemas de salud con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad. <p>Actitudinal- Valoral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto por la cultura, la interculturalidad y los derechos humanos, en las intervenciones de enfermería en el campo de la salud y en su contexto. - Interactuar en equipos interdisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutiva para satisfacer las necesidades de salud prioritaria, emergente y especial en grupos de riesgo. - Desempeñar la práctica en los diferentes escenarios; bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales implícitos en la profesión. Identificar y respetar las necesidades espirituales del individuo y familia con el objeto de satisfacerlas brindando así un cuidado integral.
-------------	---

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RG A :	Si:	x	No:

	<ul style="list-style-type: none"> - Interactuar con el individuo, familia y comunidad, ante diferentes situaciones de salud principalmente en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida, con la finalidad de satisfacer sus necesidades más elementales. - Participar ante situaciones de desastres, catástrofes y epidemias en la protección y mejora de la salud.
Competencias del área de conocimiento	En el ámbito escolar elaborar un Diagnóstico situacional de Salud Mental en: Facultades de la Universidad Autónoma de Campeche, a través de la aplicación de cédulas para la Identificación de factores de riesgo psicosociales por grupos de edad de la estrategia de Atención Primaria para la Salud (APS) y participar en actividades de promoción de la salud, protección específica y detección oportuna de factores de riesgo psicosociales. A nivel familiar referir individuos con factores de riesgo psicosociales a los módulos de salud mental del Sector Salud, para su diagnóstico precoz y tratamiento oportuno.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica el proceso enfermero con enfoque en salud mental con base en los factores de riesgo por grupo de edad, para participar con el individuo, familia y comunidad, en las acciones encaminadas a mejorar sus estilos de vida saludables.

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

No. Sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
23	1. Elabora el Diagnóstico situacional de salud mental aplicando la metodología del proceso enfermero y el plan de acción con intervenciones de Enfermería.	<p>Cronograma de actividades.</p> <p>Base de datos.</p> <p>Censo nominal.</p> <p>Guía técnica para la elaboración del documento del Diagnóstico situacional de salud:</p> <p>Croquis del área asignada.</p> <p>Instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Recolección de datos.</p> <p>Procesamiento, análisis e interpretación de datos.</p> <p>Guía técnica para la elaboración del plan de acción de intervención de Enfermería.</p>	<p>Aplica el programa operativo de la asignatura, para la conducción de los alumnos asignados.</p> <p>Asesora a los alumnos en las actividades comunitarias a nivel escolar de Salud Mental.</p> <p>Fomenta en los alumnos el trabajo en equipo.</p> <p>Supervisa la aplicación de los lineamientos en la elaboración del diagnóstico y plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Revisa de acuerdo a los criterios establecidos en el plan de evaluación las evidencias (productos) de los alumnos.</p> <p>Evalúa las competencias por alumno para asignar calificaciones con base en los criterios establecidos en el programa operativo.</p> <p>Informa a los alumnos de las desviaciones encontradas para el desarrollo de sus competencias.</p>	<p>Elabora:</p> <p>Cronograma de actividades.</p> <p>Croquis.</p> <p>Censos Nominales.</p> <p>Diagnostico situacional de salud mental.</p> <p>Plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Realiza:</p> <p>Visitas y entrevistas para aplicar las cedulas de identificación de factores de riesgo psicosociales, por grupos de edad de la estrategia de Atención Primaria a la Salud (APS).</p> <p>Integra:</p> <p>Diagnostico Situacional de Salud Mental comunitario a nivel escolar.</p> <p>Plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Presenta:</p> <p>Diagnóstico de salud y plan de acción con intervenciones de Enfermería a la Autoridad escolar para su aprobación y ejecución.</p>	<p>Comunidad escolar de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC).</p> <p>Alumnos de los turnos: matutino y vespertino asignados a cada equipo de trabajo.</p>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Elabora el Diagnóstico situacional de salud mental aplicando la metodología del proceso enfermero y el plan de acción con intervenciones de Enfermería.	Que el alumno desarrolle las habilidades, actitudes y aptitudes durante el tiempo establecido en la práctica de Enfermería en Salud Mental en la comunidad escolar, con el fin de obtener un mejor nivel de competencias de su perfil de egreso.	Entrega de: Cédulas diagnósticas validadas Expedientes integrados Base de datos Diagnóstico situacional de Salud Plan de acción con intervención de Enfermería Formato de Evaluación cualitativa que considera:	10 % 10 % 20 % 30 % 20 % 10 %	60%	1, 2, 3, 4, 5	Hojas blancas, tabla de madera, lápiz, borrador, bolígrafo de tinta negra, folders color beige, marcadores, colores, regla. Cajas de archivo, separadores alfabéticos. Formatos impresos. Cédulas de factores de riesgo por grupos de edad. Programa estadístico SPSS versión 19. Tablas de base de datos en Excel. Calculadora. Proyector, computadora Pantalla, Micrófono Gis, borrador. Plumones y borrador de Pintarrón.

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

		puntualidad, asistencia, presentación y desempeño.				
--	--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RG A :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

No. sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
22	2. Ejecuta, evalúa y presenta resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería de Salud Mental en la comunidad escolar.	Criterios para la presentación de los resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería.	<p>Proporciona a los alumnos: Criterios para la presentación de los resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Fomenta en los alumnos el trabajo en equipo.</p> <p>Asesora a los alumnos en la ejecución y evaluación del plan de acción con intervenciones de Enfermería en salud mental.</p> <p>Supervisa a los alumnos en la ejecución del plan de acción con intervenciones de Enfermería en salud mental</p> <p>Revisa de acuerdo a los criterios establecidos en el plan de evaluación las evidencias (productos) de los alumnos</p> <p>Informa a los alumnos respecto a las desviaciones encontradas, ejecución y evaluación del plan de acción con intervenciones de Enfermería en salud mental para la mejora continua y el logro de sus competencias.</p> <p>Evalúa las competencias por alumno para asignar calificaciones.</p>	<p>Elabora cronograma de actividades.</p> <p>Ejecuta el plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental.</p> <p>Detecta alumnos con factores de riesgo psicosociales.</p> <p>Evalúa resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental.</p> <p>Presenta a la Autoridad escolar el plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental.</p>	<p>Comunidad escolar.</p> <p>Alumnos de los turnos: matutino y vespertino asignados a cada equipo de trabajo</p>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	x	No:

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Ejecuta, evalúa y presenta resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental en la comunidad escolar. Refiere los casos detectados con factores de riesgo psicosociales.	Que el alumno desarrolle las habilidades, actitudes y aptitudes durante el tiempo establecido en la práctica de Enfermería en Salud Mental en la comunidad escolar, con el fin de obtener un mejor nivel de competencias de su perfil de egreso.	<p>Entrega de:</p> <p>Cronograma de actividades.</p> <p>Semaforización de expedientes por factores de riesgo</p> <p>Formatos de referencia al área correspondiente para seguimiento de casos</p> <p>Resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental a las autoridades escolares.</p> <p>Evaluación de la impartición de tópicos de educación para la salud</p>	<p>10 %</p> <p>20 %</p> <p>10 %</p> <p>30 %</p> <p>20 %</p>	40%	1, 2, 3, 6, 7, 8	Hojas blancas de referencia Formatos de referencia Programa estadístico SPSS, versión 19. Tablas de base de datos en Excel. Calculadora. Proyector, computadora Extensión eléctrica. Pantalla, Micrófono Gis, borrador. Plumones y borrador de pintarrón. CD.

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

		Formato de Evaluación cualitativa que considera: puntualidad, asistencia, presentación y desempeño.	10 %			Formatos para la evaluación cualitativa de los alumnos.
--	--	---	------	--	--	---

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Díaz. Velázquez, B. Toluca México. (2009). Lineamientos de Operación del Técnico en Atención Primaria a la Salud (TAPS) y Cuidadores de la Salud (CS).
2. Añez, E; Dávila, F; Gómez, W; Hernández, T; Reyes, I & Talavarrera, J (2010). Manual para la elaboración de un análisis de situación de salud. Maracay:IAES
3. Junta de Extremadura. Consejería de Sanidad y Dependencia. Servicio Extremeño de Salud. (2008). Planes de Cuidados Enfermeros en Salud Mental. Cuaderno Técnico de Salud Mental.
4. Guía Técnica para la Cartilla Nacional de Salud. 2008. Gobierno Federal, SS. Primera edición. México, D.F.
5. Estrategia de Programas Integrados de Salud. PREVENIMSS. Dirección de Prestaciones Médicas 2013. México D.F. Guías Técnicas por grupos de edad y género. (Componente de Salud Mental)

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

6. Programa de Acción específico 2007-2012. Promoción de la Salud: Una Nueva Cultura. Secretaria de Salud; Subsecretaria de Prevención y Promoción de la Salud, Primera Edición .México, D.F.
7. Secretaria de Salud. Estrategia de Atención Integral a la Salud. Línea de Vida, Cartillas Nacionales de Salud por grupos de edad y género.
8. Morrison M. (1997) Fundamentos de enfermería en salud mental. Mosby. Madrid.

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGa :	Si:	x	No:

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	30 Octubre 2017	60 %
Segundo	30 Noviembre 2017	40 %

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	NO
--	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación

Justificación	<p>Debido que este Programa de Unidad de Aprendizaje es regido por el artículo 57 del Reglamento General de los alumnos de la Universidad Autónoma de Campeche; y es de tipo Obligatoria.</p> <p>Articulo 57.- En las unidades de aprendizaje, en las que, atendiendo a lo establecido previamente en el plan de estudios y en el programa específico, la asignación de la calificación durante el curso dependa de la entrega de trabajos, realización de prácticas o demostración de habilidades y conocimientos, la calificación final se integrara con el promedio de las evaluaciones parciales que se efectúen para cada una de esas actividades. Si el promedio de estas evaluaciones es igual o superior a 7.0, la calificación final del alumno será este promedio y se considerará aprobada la unidad de aprendizaje. Si este promedio es menor de 7.0, se considerará no aprobada, lo que implicará que los alumnos deberán volver a cursalas. Para efectos de este artículo será aplicable la consideración enunciada en la fracción I del artículo 60. De dicho reglamento.</p>
----------------------	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura de enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Practica de Enfermería en Salud Mental			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Perfil del docente

ACADÉMICOS: profesor con perfil de maestría en ciencias, maestría en servicios de salud, especialista en enfermería en Salud Mental, especialista en Salud Pública con las especialidades de Administración y Docencia.

PROFESIONALES: experiencia comunitaria en área de salud pública.

DOCENTES: experiencia docente de 2 años