

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama del libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para el intercambio eficaz de información sobre eventos pasados y eventos que solían llevarse a cabo comparados con la actualidad, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGAs :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1 Analiza, organiza y relata eventos pasados para comunicar y compartir experiencias propias y ajenas de manera clara y descriptiva. Tomando como referencia eventos cotidianos y cuentos clásicos, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .	-Fiestas, festivales y días especiales. -fabulas, cuentos y personajes clásicos. -El trabajo y los empleos. Puntos gramaticales: Claúsulas de tiempo (before, after, when) Pasado continuo vs. pasado simple. Presente Perfecto (para ilustrar pasado) Verbo mas infinitivo	Guía a los alumnos a relatar eventos pasados y compartir experiencias. Introduce relatos y fabulas, motivando a los alumnos a usar verbos regulares e irregulares; así como expresiones pasadas. Sugiere los recursos a usar por los alumnos y monitorea el desempeño para su aprendizaje. Expone, propone y planea actividades y acciones que	En grupos planean una fiesta y como invitar a sus amigos. En pares inventan un día festivo imaginario y hacen preguntas sobre la fecha, las actividades, las razones por la que lo eligieron y como y quien celebraría ese día. Crean y actúan una escena de cuento de hadas para la clase.	Aula Centro de Autoacceso (CELE) TICs



**Universidad Autónoma  
de Campeche**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

			<p>promueven el entrenamiento para el aprendizaje.</p>	<p>En grupo discuten las cualidades que debe reunir una persona para diferentes oficios.</p> <p>En pares interpretan los roles de una entrevista de trabajo, intercambiando papeles posteriormente.</p> <p>En pareja juegan a adivinar la identidad laboral del compañero.</p>	
		-Llamadas			



**Universidad Autónoma  
de Campeche**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

30	<p><b>2</b> Compara usos y costumbres actuales con la forma en que estas mismas solían ser en el pasado con el fin de compartir experiencias y vivencias personales y circunstanciales, valorando las diferencias y similitudes entre diferentes épocas, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i>.</p>	<p>telefónicas, mensajes, marcación, uso de dispositivos.'</p> <p>-computadoras, personales y portátiles, artículos de cómputo desechables y recargables.</p> <p>-viajes y líneas aéreas.</p> <p>Puntos gramaticales: -modismos propios de las conversaciones telefónicas.</p> <p>-verbo + gerundio contra verbo + infinitivo. -Used to</p>	<p>Guía a los alumnos a descubrir frases usadas en conversaciones telefónicas brindando y sugiriendo distintas alternativas.</p> <p>Introduce los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos aporten también ideas y proporciona el vocabulario necesario para realizar llamadas.</p> <p>Evoluciona hacia actividades menos controladas evitando interferir en lo posible y monitoreando el desempeño de los alumnos.</p>	<p>En pares practican simulando una conversación telefónica.</p> <p>Entiende y utiliza expresiones telefónicas.</p> <p>En pares comparan usos y costumbres del pasado con los actuales, tomando como ejemplo la tecnología computacional.</p> <p>Realizan ejercicios usando adjetivos calificativos para hacer comparaciones de igualdad.</p>	
----	---	---	--	---	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		-as.....as -modal verbs para expresar necesidad. -presente perfecto para tiempo indefinido.	Introduce adjetivos calificativos para guiar a los alumnos a hacer comparaciones. Guía mientras provee los recursos que los alumnos requieran para su aprendizaje y el desempeño de las actividades. Expone, propone y planea actividades y acciones que promueven el entrenamiento para el aprendizaje.	En pares discuten acerca de que artículos llevar a un día de campo. Los alumnos circulan haciendo preguntas en presente perfecto sobre viajes para llenar un cuestionario.	Aula Centro de Autoacceso (CELE) TICs
--	--	---	--	---	---

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1 Analiza, organiza y relata eventos pasados para comunicar y compartir experiencias propias y ajenas de manera clara y descriptiva. Tomando como referencia eventos cotidianos y cuentos clásicos, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i> .	.Sigo un proceso de desarrollo para redactar: desde la propuesta de ideas hasta la revisión ortográfica. .Redacto presentando las ideas lógicas y coherentes. .Cuido la presentación de mis trabajos cumpliendo los puntos que se piden y hago entrega en el tiempo requerido. utilizo un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia.	Redacción de relatos y cuentos.  Presentación oral y role-play (Planear una fiesta)  Ejercicios: gramática y vocabulario  Examen escrito  Examen oral	20  20  10  30  20	50%	<u>Worldlink, developing English fluency</u> . Book 2B and workbook (2005) <i>Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson.</i>	Libro/cuaderno de trabajo  Internet  Revistas  Diccionarios bilingües y monolingües.

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	<p>.Empleo las formas gramaticales aprendidas y practicadas.</p> <p>.Pronuncio de manera comprensible y con la acentuación más adecuada.</p> <p>.Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

<b>2</b>	<p>Compara usos y costumbres actuales con la forma en que estas mismas solían ser en el pasado con el fin de compartir experiencias y vivencias personales y circunstanciales, valorando las diferencias y similitudes entre diferentes épocas, según los descriptores del nivel A2 del <i>Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas</i>.</p> <p>.Sigo un proceso de desarrollo para redactar: desde la propuesta de ideas hasta la revisión ortográfica, y lo hago presentando las ideas lógicas y coherentes.</p> <p>.Cuido la presentación de mis trabajos cumpliendo los puntos que se piden y hago entrega en el tiempo requerido utilizando un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia.</p> <p>.Empleo las formas gramaticales aprendidas y</p>	<p>Redacción acerca de un producto tecnológico o novedoso</p> <p>Redacción acerca de experiencias de viaje.</p> <p>Practica oral (Conversaciones telefónicas.)</p> <p>Ejercicios: gramática y vocabulario</p> <p>Examen escrito</p> <p>Examen oral</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>20</p>	<p>50%</p>	<p><u>Worldlink,</u>  <u>developing</u>  <u>English</u>  <u>fluency.Boo</u>  <u>k 1 B Text</u>  <u>book and</u>  <u>workbook</u>  <u>(2005)</u>  <u>Stempleski,</u>  <u>Susan et al.</u>  <u>Heinle</u>  <u>Thomson.</u></p>	<p>Libro/cuaderno de trabajo</p> <p>Internet</p> <p>Revistas</p> <p>Diccionarios bilingües y monolingües.</p> <p><a href="http://www.worldkink.heinle.com">www.worldkink.heinle.com</a></p>
----------	--	--	---	------------	--	---



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	practicadas. .Pronuncio de manera comprensible y con la acentuación más adecuada. .Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas.					
--	--	--	--	--	--	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

Worldlink, developing English fluency. Book 1 B Text book and workbook *Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson*

#### COMPLEMENTARIA

Essential Grammar in Use *Murphy, Raymond*. CambridgeUniversityPress.

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	50%
Segundo	Segundo parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura o maestría o certificación reconocida en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas

**PROFESIONALES:** Licenciatura en otra área con capacitación o entrenamiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés además participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado

**DOCENTES:** Competente en el manejo del Inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglés 6</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>Lic. Ruby Marín Ayuso.</b> <b>Lic. Oscar Santacruz Abraham</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia	
Nombre y firma del Secretario de la Academia	
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	
Nombre y firma del Secretario Académico	
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	
Fecha de elaboración o modificación	<b>27 de Enero 2011</b>