

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos: 6	Horas totales: 20	Horas teóricas: 0	Horas prácticas: 20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: SOCIAL	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Destrezas Sociales Habilidades cognitivas Capacidades metodológicas Capacidad de organización Capacidad de liderazgo Cuidado de la Salud Compromiso social
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Desarrolla habilidades metodológicas para la interpretación e intervención comunitaria en los estados de salud y enfermedad de los Adultos mayores considerando los protocolos de atención y los programas sociales establecidos para los mismos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	1.- Elabora Diagnóstico de salud comunitaria del adulto mayor para identificar factores de riesgo que amenazan la salud del adulto mayor, fundamentado en plan nacional de salud.	1.- Envejecimiento activo 2.- Elementos estratégicos de la gerontología comunitaria: <ul style="list-style-type: none"> - Que es la comunidad. - Organización de la comunidad. - Líderes comunitarios. - Instituciones que prestan servicios a la comunidad y adulto mayor. (educativos, salud, asistencia social) 3.- Familia y el adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de familia. - Funciones de familia. - Familiograma, ecomapa. 	1.- Encuadre y reconocimiento del área comunitaria. 2.- Coordina visita al INEGI para reconocer e identificar la comunidad elegida para trabajar un diagnóstico de salud de la población adulta mayor. 3.- Coordina visita a la comunidad para reconocerla e identificar la organización de la comunidad y a los líderes de la misma. 4.- Coordina la organización y elaboración del proyecto para elaborar el diagnóstico de salud	1.- Participa en el encuadre y reconocimiento del área comunitaria. 2.- Participa en la visita al INEGI para reconocer e identificar la comunidad elegida para trabajar un diagnóstico de salud de la población adulta mayor. 3.- Participa en visita a la comunidad para reconocerla e identificar la organización de la comunidad y a los líderes de la misma. 4.- Participa en la elaboración del proyecto para elaborar el diagnóstico de salud	Colonia Comunidad

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos: 6	Horas totales: 20	Horas teóricas: 0	Horas prácticas: 20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: SOCIAL	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			<p>(aula).</p> <p>5.- Coordina el regreso a la comunidad y recolectan datos de los adultos mayores a través de una encuesta elaborar el diagnóstico de salud.</p> <p>6.- Coordina interpretación de los datos colectados e identifica factores de riesgo que amenazan la salud del adulto mayor.</p> <p>7.- Solicita entrega del diagnóstico de salud obtenido de la comunidad de adultos mayores, por escrito y engargolado.</p>	<p>(aula).</p> <p>5.- Participa en el regreso a la comunidad y en la recolección de datos de los adultos mayores a través de una encuesta para elaborar el diagnóstico de salud.</p> <p>6.- Participa en la interpretación de los datos colectados e identifica factores de riesgo que amenazan la salud del adulto mayor.</p> <p>7.- Entrega diagnóstico de salud obtenido de la comunidad de adultos mayores, por escrito y engargolado.</p>	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Elabora Diagnóstico de salud comunitaria del adulto mayor para identificar factores de riesgo que amenazan la salud del adulto mayor, fundamentado en plan nacional de salud.	1.- Demuestro responsabilidad al asistir puntualmente y con el uniforme reglamentario a las actividades comunitarias. 2.- Me desempeño con responsabilidad, respeto y humanismo al desarrollar visita al INEGI y a las prácticas comunitarias cada vez que se indica. 3.- Demuestro responsabilidad al elaborar el proyecto para el diagnóstico de salud (aula). 4.- Demuestro responsabilidad al entregar el diagnóstico de salud y los factores de riesgos, obtenido de la comunidad de adultos mayores, por escrito y engargolado. 5.- Artículo 57.	1.- Lista de participación evidenciando los puntos uno y dos de los criterios. 2.- Proyecto para el diagnóstico de salud (Lista de cotejo). 3.- Diagnóstico de salud (Lista de cotejo).	20 % 30 % 50 %	50 %	1, 2, 3, 4, 5.	Hojas Blancas Las diferentes escalas y cuestionarios.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos: 6	Horas totales: 20	Horas teóricas: 0	Horas prácticas: 20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: SOCIAL	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Desarrolla capacidades metodológicas y compromiso social al elaborar y aplicar Plan de Acción a la comunidad de adultos mayores, a partir de identificación de Factores de riesgo, para disminuir las amenazas a la salud en la vejez, fundamentado en el Plan Nacional de Salud.	Atención al adulto mayor independiente. Atención al adulto mayor dependientes. Atención al adulto mayor con enfermedades crónica - degenerativas.	1.- Encuadre 2.- El docente coordina la elaboración y aplicación del plan de acción que nace a partir de la identificación de los factores de riesgo, dirigido en 3 propuestas: - Plan de acción para adulto mayor independiente. - Plan de acción para adultos mayores dependientes. - Plan de acción para adulto mayor con enfermedades crónica - degenerativas. 3.- Solicita la entrega impresa del plan de acción de acuerdo con lo que corresponda a cada equipo.	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa activamente en la elaboración y aplicación de plan de acción solicitado de acuerdo a criterios establecidos en el encuadre: - Plan de acción para adulto mayor independiente. - Plan de acción para adultos mayores dependientes. - Plan de acción para adulto mayor con enfermedades crónica - degenerativas. 3.- Entrega de forma	Colonias Comunidades

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos: 6	Horas totales: 20	Horas teóricas: 0	Horas prácticas: 20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: SOCIAL	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>			

			4.- Solicita la entrega impresa del informe y evidencias del plan de acción ejecutado de acuerdo con lo que corresponda a cada equipo.	impresa el plan de acción de acuerdo con lo que corresponda a cada equipo. 4.- Entrega de forma impresa el informe y evidencias del plan de acción ejecutado, de acuerdo con lo que corresponda a cada equipo.	
--	--	--	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		
2.- Desarrolla capacidades metodológicas y compromiso social al elaborar y aplicar Plan de Acción a la comunidad de adultos mayores, a partir de identificación de Factores de riesgo, para disminuir las amenazas a la salud en la vejez, fundamentado en el Plan Nacional de Salud.	1.- Demuestro automotivacion y responsabilidad al asistir puntualmente y con el uniforme reglamentario a las actividades comunitarias. 2.- Demuestro automotivacion, responsabilidad y ética al entregar el Plan de Acción que nace a partir de la identificación de los factores de riesgo en la comunidad de adultos mayores. 3.- Demuestro automotivacion, responsabilidad y ética al entregar el Informe y evidencias del Plan de Acción ejecutado en la comunidad de adultos mayores. 4.- Artículo 57.	Lista de participación y asistencia. Plan de acción, entregado (Lista de cotejo). Informe y evidencias del Plan de Acción ejecutado en la comunidad de adultos mayores (Lista de cotejo).	15 % 25 % 60 %	50 %	1, 2, 3, 4, 5. Rotafolios Fanelografos Laminas Trípticos Volantes Programas Manuales

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos: 6	Horas totales: 20	Horas teóricas: 0	Horas prácticas: 20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: SOCIAL	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- 1.- Guillen, F., Pérez del molino, J. & Petidier, R. (2008). *Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico*. (2° ed.). Editorial Elsevier Masson.
- 2.- Reyes, H., González, J.J., Vladislavovna S., Jiménez, R. (2010). *Guía de Práctica Clínica para la Evaluación Gerontológica Integral*. Instituto Mexicano del Seguro Social.
- 3.- Stanley, M., Gauchet, B. y Gauchet, P. (2009). *Enfermería Geriátrica*. (3era edición) México: Mc Graw Hill.
- 4.- Burkey, M.M (). *Enfermería Gerontológica Cuidados integrales del Adulto Mayor*. (2° ed.) Editorial Harcourt.
- 5.- Organización Mundial de la Salud (2005). *El Reto de las Enfermedades Crónicas, Preparación de los Profesionales de la Atención de Salud para el siglo XXI*. Revista.

COMPLEMENTARIA

- 1.- Manual de Merck de Geriátria (2001). (2° ed.).
- 2.- Secretaria de Salud de México y la Organización Panamericana de la Salud, (2002) *Guía para el Desarrollo de un Sistema Integral de Apoyo para el Envejecimiento Activo*.
- 3.- Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). (2010). *Servir a la Comunidad y garantizar la calidad. Las enfermeras en la vanguardia de los cuidados de las enfermedades crónica*. Health Canadá.
www.fisterra.com/
www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
pnd.calderon.presidencia.gob.mx/index.php?page=salud
msps.es/organización/sns/planCalidadSNC/informe0610/Index.html
calidad.salud.gob.mx/dctos/publicaciones/gpc.html
buscarportal.com/articulos/iso_9001_indice.html
www.dof.gob.mx.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos: 6	Horas totales: 20	Horas teóricas: 0	Horas prácticas: 20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área: SOCIAL	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50 %
Segunda		50 %
Tercera		-
TOTAL:		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Licenciatura en Gerontología, Licenciatura en Enfermería, Especialidad o Maestría en Gerontología, Maestría en Ciencias de Enfermería con énfasis en Comunitario.

PROFESIONALES:

Encontrarse en ejercicio de la profesión.

DOCENTES:

Mínimo un año de experiencia en la práctica comunitaria del área de conocimiento a fin, manejo de la TIC y método de instrucción centrados en el aprendizaje.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGIA COMUNITARIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MCE. Margarita del Rosario de Fátima Quintana Dzul
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. Manuela de Jesús Vallejos Tun
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Enf. Angélica Delgado Balam
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. Ana Rosa Can Valle
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. Karina Asunción Muñoz Canché
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. Josefa Pérez Olivares
Fecha de elaboración o modificación	17 de enero de 2011