

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EPIDEMIOLOGIA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: INVESTIGACION	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación Capacidades metodológicas Compromiso social
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas. 3.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Construye juicios de valor para explicar las enfermedades existentes en poblaciones humanas específicas, con fundamento en las diversas herramientas epidemiológicas.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.-Analiza los elementos del marco teórico de la epidemiología, para identificar su contribución en el estudio del proceso salud – enfermedad, fundamentado el método epidemiológico	Encuadre INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGIA -Conceptos -Evolución de la epidemiología, transición epidemiológica. -Áreas de estudio, objetivos, utilización y	1. Encuadre del programa. 2.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Coordina exposiciones y retroalimenta. 4.- Coordina ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la historia natural de la enfermedad y la cadena epidemiológica. 5.- Coordina exposición de casos clínicos analizados.	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Participa en la exposición de contenidos temáticos y expone dudas. 4.- Participa en la ejecución de ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la historia natural de la enfermedad y la cadena epidemiológica y los entregan para revisión y los	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EPIDEMIOLOGIA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: INVESTIGACION	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

		logros Historia Natural de la Enfermedad Niveles de prevención Cadena Epidemiológica -Agente -Reservorio -Puertas de salida -Vías de transmisión -Puertas de entrada -Hospedero Variables de tiempo, lugar y persona -Conceptos y Características		exponen para retroalimentación del grupo.	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
I.- Analiza los elementos del marco teórico de la epidemiología, para identificar su contribución en el estudio del proceso salud – enfermedad, fundamentado el método epidemiológico.	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de los elementos del marco teórico de la epidemiología.	Lista de participación.	20 %	25%	1, 2, 3, 4, 5, 6	Pizarrón CPU. Proyector Plumones
	Demuestra responsabilidad, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la elaboración, entrega y exposición ante grupo de casos clínicos.	Casos clínicos impresos (Lista de cotejo).	40 %			
	Examen escrito.	Examen escrito resuelto.	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2.- Analiza los conceptos de causalidad y enfoque de riesgo para explicar su relación con el proceso salud – enfermedad en la población durante el proceso de envejecimiento y vejez, fundamentado en las medidas epidemiológicas.	CAUSALIDAD -Evolución histórica del Concepto de causa -Causas en Epidemiología: Asociación causal Asociación no causal Causa primaria y secundaria Causa suficiente y necesaria Multi-causalidad -Factores de riesgo, enfoque de riesgo, medidas de riesgo -Daños a la salud indicadores de medición (incidencia, prevalencia, tasa de ataque). Medidas de frecuencia -Tazas, razones y proporciones -Indicadores de morbilidad -Indicadores de mortalidad Medidas de asociación e impacto	1. Encuadre. 2.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Coordina exposiciones y retroalimenta. 4.- Coordina ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la causalidad, la medición de los factores de riesgo: medidas de frecuencia, medidas de asociación e impacto. 5.- Revisa, asesora y pide entrega de la solución de los ejercicios antes mencionados en el punto 4.	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Participa en la exposición de contenidos temáticos, y expresa dudas. 4.- Participa en la ejecución de ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante la causalidad, la medición de los factores de riesgo: medidas de frecuencia, medidas de asociación e impacto. 5.- Participa en la revisión, asesoría y entrega de la solución de los ejercicios antes mencionados en el punto 4.	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2.- Analiza los conceptos de causalidad y enfoque de riesgo para explicar su relación con el proceso salud – enfermedad en la población durante el proceso de envejecimiento y vejez, fundamentado en las medidas epidemiológicas.	Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de los conceptos de causalidad y enfoque de riesgo.	Lista de participación.	20 %	25%	1, 2, 3, 4, 5, 6	Pizarrón CPU Proyector Plumones Ejercicios
	Demuestra responsabilidad, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la elaboración y entrega de los ejercicios integrados en la actividad 4.	Entrega de ejercicios elaborados (Lista de participación).	40 %			
	Examen escrito.	Examen escrito, resuelto.	40 %			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3.- Utiliza capacidad de investigación y reflexión para analizar las características de los estudios epidemiológicos, valorando las contribuciones al proceso salud – enfermedad a partir del método epidemiológico.	Diseños epidemiológicos <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - Estudios Prolectivos - Estudios Retrolectivos - Estudios Ambipsectivos - Estudios Transversales - Estudios Longitudinales Estudios Experimentales	1. Encuadre del programa. 2.- Revisión de lecturas analíticas de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Coordina exposiciones y retroalimenta. 4.- Coordina elaboración, asesoría y entrega y exposición de ejercicios de casos clínicos en el que se hace relevante el análisis de estudios epidemiológicos a través de los cuales valoran las contribuciones al proceso salud	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la revisión de libros y artículos con los temas relacionados. 3.- Participa en la exposición de contenidos temáticos asignados. 4.- Elabora y entrega ejercicios de casos clínicos asignados. 5.- Expone la solución a los ejercicios de los	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EPIDEMIOLOGIA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: INVESTIGACION	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

	Estudios Observacionales Estudios de Cohortes Estudios de Casos y Controles VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA 1. Concepto 2. Objetivos 3. Actividades básicas 4. Estrategias 5. Sistemas de información (SUIVE, SUAVE, SEED, RHOVE)	enfermedad en el envejecimiento y vejez a partir del método epidemiológico.	casos clínicos asignados.	
--	--	---	---------------------------	--

Cada sesión es de dos horas.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Utiliza capacidad de investigación y reflexión para analizar las características de los estudios epidemiológicos, valorando las contribuciones al proceso salud – enfermedad a partir del método epidemiológico.	Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de las características de los estudios epidemiológicos.	Lista de participación.	15%	50%	1, 2, 3, 4, 5, 6	Pizarrón CPU Proyector Ejercicios (casos)
	Demuestra responsabilidad, secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la elaboración y entrega de ejercicios de casos	Entrega de ejercicios de casos clínicos.	30 %			
		Lista de participación.	15 %			
		Examen escrito, resuelto.	40%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

	clínicos. Demuestra secuencia lógica y organización cognitiva evidenciado a través de la exposición ante grupo de los casos clínicos trabajados. Examen escrito.					
--	--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EPIDEMIOLOGIA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: INVESTIGACION	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Sí: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

1. Rothman, K. (1987). *Epidemiología Moderna*. España, Madrid: Ed. Díaz de Santos S.A.
2. Raymond. S. G. (1995). *Epidemiología Médica*. México, D.F: Ed. Manual Moderno.
3. San Martín, H. (1992). *Tratado General de la Salud*. México, D. F: Ed. La Prensa Medica Mex. De SA de CV.
4. Beaglehole, R. (1994). *Epidemiología básica*. Ed. Organización Panamericana de la salud.
5. Richar, M. (1993). *Bioestadística y epidemiología*. México: Ed. Interamericana, Mc Graw Hill.
6. Rodrigo Guerrero, R. (1986). *Epidemiología*. Ed. Addison-Wesley iberoamericana.

COMPLEMENTARIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EPIDEMIOLOGIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INVESTIGACION	SUSTANTIVO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		25 %
Segundo		25 %
Tercero		50 %
		100 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Gerontología. Con Maestría en Epidemiología, Ciencias de enfermería con énfasis en comunidad, Salud Pública, Diplomado en Epidemiología, curso en epidemiología

PROFESIONALES:

Encontrarse en ejercicio de la profesión.

DOCENTES

Mínimo un año de experiencia en docencia, en el área de conocimiento a fin, manejo de la TIC y método de instrucción centrados en el aprendizaje

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EPIDEMIOLOGIA			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: INVESTIGACION	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	IBQ. FREDY DIAZ LARA MCE. MARGARITA DEL ROSARIO DE FÁTIMA QUINTANA DZUL DR. JOSÉ MISAEL UC UCAN
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. MANUELA VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	L.E. ANGELICA DELGADO BALAN
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. ANAROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO 2011