

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERÍA LABORAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERÍA</b>			
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas e investigación, Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios.
Específicas	Desempeñar la práctica de enfermería con base en las políticas de salud en los diferentes escenarios (desarrollo de políticas); con respeto por la cultura y la interculturalidad bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales implícitos en la profesión. Gestionar servicios de enfermería para satisfacer las demandas sociales con capacidad resolutoria que surjan del ámbito público y privado.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza los conceptos básicos de la salud laboral para aplicarlos en campo de la enfermería basada en normas de salud.
Justificación	El mayor conocimiento de los fenómenos físicos y químicos del planeta ha permitido que desde su origen, la humanidad haya ido progresando y mejorando su nivel de vida, a partir del mayor y mejor aprovechamiento de los recursos naturales disponibles. En la actualidad, el avance tecnológico y la incorporación de múltiples productos químicos en los procesos de trabajo, han dado lugar a que la seguridad e higiene laboral adquiera cada vez mayor importancia, fundamentalmente, en la preservación de la salud de los trabajadores, pero también en la búsqueda de que las empresas sean cada vez más productivas.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERÍA LABORAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERÍA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub- competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	1.- Analiza y aplica los conceptos y fundamentos básicos, así como las normas actuales que se emplean en la práctica de la salud laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa. Concepto, elementos, funciones y clasificación.</li> <li>• Antecedentes históricos de la Salud Laboral.</li> <li>• Normas de la Secretaría de Salud de Diabetes mellitus, hipertensión Arterial y Obesidad.</li> <li>• Evaluación del estado de la salud de los trabajadores de las empresas. (Agentes de riesgos laborales, Esquema de vacunación para adultos)</li> <li>• Normas de la Organización Internacional del Trabajo (Fines Objetivos).</li> <li>• Marco Jurídico de la Salud de los Trabajadores en México.</li> <li>• Derechos Laborales.</li> <li>• Convenio de la OIT sobre los servicios de salud en el trabajo.</li> <li>• Normas Nacionales relacionados con la salud en el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre de la asignatura.</li> <li>• Integra al grupo por equipos de trabajo.</li> <li>• Inducción a las temáticas.</li> <li>• Define y describe el producto a obtener.</li> <li>• Da a conocer la metodología del trabajo y tiempo de entrega.</li> <li>• Revisión bibliográfica.</li> <li>• Retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje Colaborativo.</li> <li>• Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo.</li> <li>• Generar el diálogo.</li> <li>• Búsqueda de información.</li> <li>• Participación en clases.</li> <li>• Exposición.</li> <li>• Entrega de trabajos</li> </ul>	Aula y comunidad (empresa)

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERÍA LABORAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERÍA</b>			
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1.- Analiza y aplica los conceptos y fundamentos básicos, así como las normas actuales que se emplean en la práctica de la salud laboral.	Participa durante la exposición de clases.	Lista de Participaciones	10 %	40 %	1,2,3,4 y 6	Pintaron plumones, Cañón Computadora
	Expongo a mis compañeros los conceptos básicos y fundamentales de la práctica de Enfermería Laboral.	Lista de cotejo de exposición	20 %			
	Elaboro un resumen de los temas analizados.	Lista de cotejo del resumen	10%			
		Análisis de los derechos laborales, situación actual.	10%			
	Identifico y analizo los derechos laborales del trabajador.	Portafolio de evidencias de proyecto: Evaluación de los trabajadores de la empresa y análisis de resultados, • Normas acordes al problema encontrado, • Video de evidencias de trabajo.	25% 10% 15%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>ENFERMERÍA LABORAL</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE ENFERMERÍA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>ENFERMERÍA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	2.- Prioriza las patologías más frecuentes en el área laboral y aplica el plan de de atención de salud laboral de los trabajadores con base a modelo de promoción de la salud de Nola Pender.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situación de morbilidad en población económicamente activa en México.</li> <li>Patologías Laborales en México según ramo al que pertenezcan las empresas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrés Laboral.</li> <li>Fatiga Laboral.</li> <li>Ergonomía y consecuencias para el trabajador.</li> </ul> </li> <li>Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.</li> <li>Lugares de aplicación del Modelo de Promoción a la Salud de Nola Pender.</li> <li>Plan de protección/promoción salud.</li> <li>Taxonomía II de Diagnostico de Enfermería.</li> <li>Diagnóstico de enfermería relacionada con los dominios del afrontamiento/tolerancia al estrés, en el ambiente laboral.</li> <li>Implementación del Plan de Atención en la Empresa.</li> <li>Evaluación del plan de atención implementado en la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión bibliográfica.</li> <li>Da a conocer la metodología de trabajo, tiempo de entrega.</li> <li>Revisión de avances de trabajos.</li> <li>Retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje colaborativo</li> <li>Búsqueda de información.</li> <li>Exposición del tema.</li> <li>Entrega de trabajos.</li> </ul>	Aula y empresa

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERÍA LABORAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERÍA</b>			
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Prioriza las patologías más frecuentes en el área laboral y aplica el plan de atención de salud laboral de los trabajadores con base a modelo de promoción de la salud de Nola Pender.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participo durante activamente durante la clase.</li> <li>Expongo en clases</li> <li>Analizo y priorizo las patologías más frecuentes en el área laboral.</li> <li>Elaboro y aplico plan de atención de salud en el trabajador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de Participación.</li> </ul>	10 %	60 %	1,2,3 y 4 5,6,7 y 8	Pintarrón plumones, Cañón Computadora Hojas blancas.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo de exposición.</li> </ul>	10 %			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo de análisis de las patologías en el área laboral</li> </ul>	10 %			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusión y entrega de la Carpeta de Evidencias:</li> </ul>	10 %			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del plan de atención de salud de los trabajadores fundamentado (Nola Pender y Normas)</li> </ul>	20 %			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de trípticos y elementos aplicados en la intervención.</li> </ul>	15 %			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de un video, evidencia de implementación del proyecto.</li> </ul>	15 %				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición en el aula de la implementación, resultados y propuestas de mejora.</li> </ul>	20 %				

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERÍA LABORAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERÍA</b>			
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de Anaya editores, México, (2001). pp 183-194.
2. Agustín Reyes Ponce (1994). Administración de empresas. Editorial Limusa, México D.F. pp..69-97.
3. Manuel Barquín, (2002). Sociomedicina México pp. 531-565.
4. Rafael Álvarez. Salud Publica y Medicina Preventiva. (2002). Editorial Manual Moderno, México, pp.401-411.
5. Duo J. (2002). Medicina Laboral y Ambiental. Editorial Manual Moderno, México. Pp135-150; 15-159, 164-167.
6. Martí Mercadal (1993). Editorial Masson, España. pp.. 66-71, 457, 647, 842,911.
7. Patricia Iyer, (1997). Proceso de Atención de Enfermería Editorial Interamericana – Mc Graw Hill, México. capítulos 7 y 9.

#### SITIOS DE INTERNET

8. [Http//leo.woridonline.es/aentde/taxonomia.html](http://leo.woridonline.es/aentde/taxonomia.html)
9. [www//leo.org/public/spanish/about/iloconst.htm](http://www.leo.org/public/spanish/about/iloconst.htm).
10. [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)
11. [www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx)

Facultad(es)/Escuela(s): <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>ENFERMERÍA LABORAL</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>CIENCIAS DE ENFERMERÍA</b>			
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	OCTUBRE	40%
Segundo	NOVIEMBRE	60%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	SI
---	----

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Entrega del trabajo con todos los lineamientos del programa impreso y en CD	60 %
Exposición del proyecto	40%

Perfil del docente
<b>ACADÉMICOS:</b> Doctorado y/o maestría en Salud en el Trabajo y Laboral, Ciencias de Enfermería, Salud Pública. Especialista en Salud Pública.
<b>PROFESIONALES:</b> Encontrarse en ejercicio de la profesión en un período de tres años
<b>DOCENTES:</b> Tener mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.