

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para el intercambio eficaz de información con el fin de compartir las expectativas sobre desarrollo personal, identificar personalidades ejemplares del pasado y presente y opinar sobre obras cinematográficas según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCE de RL).

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1 Expresa sus expectativas de cambios personales con el fin de discutir y compartir los propios planes y sueños de vida tomando como referencia hechos notables de personas famosas y comunes, sus experiencias personales e intereses propios de manera respetuosa y atenta, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	-Cambios personales, planes y sueños. -Héroes del pasado y del presente. -La Memoria y los sueños. Puntos gramaticales: - <i>Like to vs. Would like to</i> -El futuro con <i>going to</i> -Pasado simple:	Guía a los alumnos a descubrir frases usadas para expresar gustos y deseos, planes a realizar Introduce los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos proporcionen ideas y vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades menos controladas evitando interferir en lo posible y monitoreando el desempeño de los	Realiza ejercicios para descubrir cómo funciona la gramática de manera inductiva. En pares hace el rol de alguien que pide consejo por problemas específicos y posteriormente cambia de rol para dar consejo. Pregunta y responde a sus compañeros acerca de sus planes futuros.	Aula Centro de Autoacceso (CELE) TICs

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

		verbos regulares e irregulares.	<p>alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Expone, propone y planea actividades y acciones que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p>	<p>Discute acerca de la importancia de los hechos obrados por personajes conocidos.</p> <p>Adivina por medio de preguntas la identidad de una persona famosa.</p> <p>Redacta acerca de una persona común o conocida a quien admira y habla sobre ésta con sus compañeros.</p> <p>Realiza ejercicios donde completa textos anecdóticos con las formas</p>	
--	--	---------------------------------	---	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

				correctas del tiempo pasado. Relata sueños y discute sus probables significados con sus compañeros.	
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

30	2 Solicita y proporciona consejos sobre el bienestar físico y emocional con el fin de compartir experiencias y promover el desarrollo de las habilidades y talentos personales expresando y compartiendo sus opiniones de manera amena, respetuosa y atenta, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	-Salud corporal y emocional: estrés. -Talentos y logros. -Producciones cinematográficas. Puntos gramaticales: -Modo Imperativo - <i>When</i> -clauses -Modales: <i>Can</i> y <i>Could</i> Para hablar de habilidades y talentos especiales. -Uso de <i>Because</i> para conectar ideas para dar razones. - Adjetivos con las terminaciones <i>-ing/-ed</i>	Guía a los alumnos a descubrir frases usadas para expresar problemas y brindar soluciones a problemas de salud. Introduce los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos proporcionen ideas y vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades menos controladas evitando interferir en lo posible y monitoreando el desempeño de los alumnos. Guía y provee los	Entiende y describe oralmente características físicas. Pregunta y responde en pares sobre problemas de salud. Realiza en grupo una campaña de cuidado de la salud incluyendo elaboración de materiales y presentaciones orales. Comparte remedios para problemas físicos y emocionales de manera escrito y oral. Planea y presenta un programa de televisión de	Aula Centro de Autoacceso (CELE) TICs
----	--	---	---	---	---

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

		-Uso del Presente continuo para futuro.	recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño de las actividades. Expone, propone y planea actividades y acciones que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.	búsqueda de talentos. Comparte por escrito y conversa acerca de alguna experiencia fuera de lo común. Expresa sus gustos sobre los diferentes géneros de películas. Practica en parejas una conversación telefónica invitando ver una película. Redacta reseñas sobre películas. Investiga acerca de películas con nuevas versiones y opina sobre ellas.	
--	--	---	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Expresa sus expectativas de cambios personales con el fin de discutir y compartir los propios planes y sueños de vida tomando como referencia hechos notables de personas famosas y comunes, sus experiencias personales e intereses propios de manera respetuosa y atenta, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	-Sigo un proceso de desarrollo para redactar: desde la propuesta de ideas hasta la revisión ortográfica. Cubro los puntos indicados presentando las ideas de manera coherente. Cuido la presentación y hago entrega en el tiempo requerido. -Utilizo un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia. Empleo las formas gramaticales aprendidas y	Redacción de anécdotas y reportes. Presentación oral y juego de roles Ejercicios: gramática y vocabulario Examen escrito Examen oral	20 20 10 30 20	50%	<u>Worldlink, developing English fluency</u> . Book 1 B Text book and workbook (2005) <i>Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson.</i>	Libro/cuaderno de trabajo Internet Revistas Diccionarios bilingües y monolingües. www.worldkink.heinle.com

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

	<p>practicadas y pronuncio de manera comprensible y con la entonación adecuada.</p> <p>-Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

2. Solicita y proporciona consejos sobre el bienestar físico y emocional con el fin de compartir experiencias y promover el desarrollo de las habilidades y talentos personales expresando y compartiendo sus opiniones de manera amena, respetuosa y atenta, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	-Sigo un proceso de desarrollo para redactar: desde la propuesta de ideas hasta la revisión ortográfica. Cubro los puntos indicados presentando las ideas de manera coherente. Cuido la presentación y hago entrega en el tiempo requerido. -Utilizo un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia. Empleo las formas gramaticales aprendidas y practicadas y pronuncio de manera comprensible y con	Campaña de hábitos de salud: posters y presentaciones Redacciones (reseñas, historias) Practica oral (TV show y presentaciones) Ejercicios: gramática y vocabulario Examen escrito Examen oral	20 10 10 10 30 20	50%	<u>Worldlink,</u> <u>developing</u> <u>English</u> <u>fluency</u> .Book 1 B Text book and workbook (2005) <i>Stempleski,</i> <i>Susan et al.</i> <i>Heinle</i> Thomson.	Libro/cuaderno de trabajo Internet Revistas Diccionarios bilingües y monolingües. www.worldlink.heinle.com
---	--	---	--	-----	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	la entonación adecuada.					
	-Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas.					

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Worldlink, developing English fluency. Book 1 B Text book and workbook *Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson*

COMPLEMENTARIA

Essential Grammar in Use *Murphy, Raymond*. CambridgeUniversityPress.

www.wordreference.com

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	50%
Segundo	Segundo parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría o certificación reconocida en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas. Licenciatura en otra área con capacitación o entrenamiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés

PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado

DOCENTES: Competente en el manejo del Inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 4			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Inglés			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Teresa Marín Ayuso. LCC Salvador M. Portillo Quijano. MC Patricia Fernández Zabadúa
Nombre y firma del Presidente de la Academia	
Nombre y firma del Secretario de la Academia	
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	
Nombre y firma del Secretario Académico	
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	
Fecha de elaboración o modificación	28 enero, 2011