

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de Investigación, habilidades cognitivas, cuidado de la salud.
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos.
Competencias del área de conocimiento	Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Identifique y confronte el proceso biológico natural del organismo humano debido al envejecimiento con las patologías asociadas y las independientes a él, a través de parámetros establecidos para identificación de alteraciones en la vejez.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
11	1. Identifique cambios biológicos generados en el organismo humano debido al envejecimiento para fundamentar propuestas encaminadas a estilos de vida saludable con base en parámetros de atención de calidad de vida del adulto mayor.	1.- Introducción a la biogerontología 1.1 Comienzo del envejecimiento y duración de la vida en seres humanos. 1.2 Envejecimiento celular y molecular 1.3 Envejecimiento biológico. 1.4 Parámetros biológicos 1.5 Salud y enfermedad 1.6 Envejecimiento y Enfermedad 1.7 Ambiente natural y ambiente artificial.	1. Identifica conocimientos previos de los alumnos respecto a cambios biológicos generados en el organismo humano debido al envejecimiento (lluvia de ideas). 2. Encuadra los conocimientos previos de los alumnos a	1 Participa en aportaciones de conocimientos previos respecto a los cambios biológicos generados en el organismo humano. .Búsqueda y análisis de la información (lluvia de ideas). 2. Participa en el encuadre de sus propios conocimientos previos.	Aula Material bibliográfico Material de cómputo. Fuentes de internet.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>1.8 Teorías biológicas sobre el envejecimiento.</p> <p>1.9 ¿Está el envejecimiento determinado genéticamente?</p> <p>1.10 Vida, envejecimiento y muerte son conceptos relativos y flexibles.</p> <p>1.11 Evolución del hombre: la nueva longevidad.</p> <p>1.12 Evolución femenina: la gerontoginecocracia</p> <p>2.- Bases biológicas del envejecimiento cerebral.</p> <p>2.2 Jerarquización funcional.</p> <p>2.3 Cambios morfológicos.</p> <p>2.4 Cambios neuroquímicos.</p> <p>2.5 Envejecimiento de sistema neuroendocrino.</p> <p>2.6 Sistema somato sensorial.</p> <p>2.7 Sistema motor y funciones psicomotrices</p> <p>2.8 Funciones superiores.</p>	<p>través de esquema que permita unificar criterios.</p> <p>3. Establece lo que ellos van a construir durante el desarrollo de la subcompetencia.</p> <p>4. Solicita revisión de lecturas y/ artículos respecto a cambios biológicos generados en el organismo humano basándose en los temas propuestos. .</p> <p>5. Solicita elaboración de esquema (mapa conceptual, cuadro sinóptico o mapa mental) para organizar información encontrada, acordando con los alumnos de acuerdo a temas y dinámica del grupo.</p> <p>6. Solicita exposición de esquemas elaborados (trabajo en equipos) para permitir la interacción del grupal y enriquecimiento del</p>	<p>3. Cuestiona y aporta ideas y dudas.</p> <p>4. Revisa información relevante y actualizada respecto a cambios biológicos generados en el organismo humano debido a la vejez, siguiendo el orden de temas propuestos en la planeación.</p> <p>5. Participa en la elaboración de esquemas de acuerdo a propuesta acordada con el docente.</p> <p>6. Participa de forma individual con sus aportaciones y en los equipos que exponen los esquemas.</p> <p>7. Participa en el análisis grupal.</p> <p>8. Participa en los debates.</p> <p>9. Participa en los equipos que hacen las propuestas encaminadas a estilos de vida saludable en el adulto mayor teniendo como</p>	
--	--	--	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLÓGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>tema.</p> <p>7. Genera el análisis grupal.</p> <p>8. Genera debate.</p> <p>9. Partiendo de los parámetros de atención de calidad de vida del adulto mayor, genera que los alumnos propongan propuestas encaminadas a estilos de vida saludable con base en los cambios biológicos debido al envejecimiento.</p> <p>10. Cierra esta subcompetencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrando todos los puntos importantes desarrollados durante la subcompetencia y. - Solicitando la entrega de productos obtenidos durante el desarrollo. 	<p>sustento los parámetros de atención de calidad de vida del adulto mayor a través de la revisión de los temas propuestos para el desarrollo de la subcompetencia.</p> <p>10. Participa en el cierre de la subcompetencia.</p>	
--	--	--	--	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identifique cambios biológicos generados en el organismo humano debido al envejecimiento para fundamentar propuestas encaminadas a estilos de vida saludable con base en parámetros de atención de calidad de vida del adulto mayor.	1. Entrega esquema (mapa conceptual, cuadro sinóptico o mapa mental) con los cambios biológicos que presenta el organismo durante el proceso del envejecimiento, respetando lineamientos establecidos en lista de cotejo.	- Esquema.	30%	30%	1,2,3,4,5,6,8	Aula Material bibliográfico Material de cómputo. Fuentes de internet.
	2. Entrega propuesta encaminada a estilo de vida saludable del adulto mayor fundamentado en los cambios biológicos generados por el envejecimiento, respetando lineamientos establecidos en lista de cotejo.	- Propuesta.	30%			
	3. Examen escrito.	- Examen resuelto.	40%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	2. Confronta las manifestaciones propias del proceso del envejecimiento con las enfermedades biológicas oportunas y asociadas para explicar el binomio vejez/enfermedad en México y latino América a partir de parámetros teóricos establecidos.	3. Envejecimiento y enfermedad: manifestaciones y consecuencias 3.1 Cuantificación del envejecimiento biológico 3.2 Biología comparada del envejecimiento 3.3 Envejecimiento como fenómeno para la preservación del individuo en contra de la conservación de la especie. 3.4 Características diferenciales de la persona mayor enferma. 3.5 La atención sanitaria específica al anciano.	1. Entrega a los alumnos un esquema de relaciones de ideas para identificar conocimientos previos de los alumnos sobre enfermedades oportunas y asociadas con el envejecimiento. 2. Integra las ideas de los alumnos a través de un análisis, aceptando las aportaciones que de manera verbal quieran ir aportando. 3. Establece lo que ellos van a construir durante el desarrollo de la subcompetencia. 4. Procura la revisión del saber – de los alumnos – a través de la revisión de información relevante y actualizada sobre los temas establecidos en el desarrollo de la subcompetencia para tener referentes teóricos de los mismos. 5.-Induce a los alumnos que con	1.Relaciona sus conocimientos previos con las ideas planteadas en el esquema entregado. 2.Aporta puntos de vista de manera individual y verbal respetando las aportaciones de los demás, enriqueciendo la actividad del docente. 3.Cuestiona y aporta sus dudas. 4.Acude a fuentes de información actual y relevante investigando sobre los temas que el docente va sugiriendo de acuerdo a los temas establecidos en la subcompetencia para construir la misma.	Aula Material bibliográfico Material de cómputo. Fuentes de internet.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>base en la revisión teórica anterior, diferencie entre enfermedades oportunas y asociadas al envejecimiento (trabajo en equipo) teniendo como referente los resultados obtenidos en la primera subcompetencia (pueden utilizar un cuadro comparativo).</p> <p>6.-Solicita a los alumnos la entrega del producto de la actividad anterior y pide que formen nuevos equipos con base en la cantidad de trabajos entregados y, entrega a cada nuevo equipo un trabajo de los ya entregados con el fin de que los analicen y enriquezcan.</p> <p>7.-Solicita a los actuales equipos que confronten las manifestaciones propias del envejecimiento (producto obtenido en la primera subcompetencia) con el actual trabajo donde ha diferenciado las enfermedades biológicas asociadas y oportunas por el envejecimiento y,</p> <p>8.-Cierra la subcompetencia pidiendo a los equipos que</p>	<p>5.Trabaja en equipos diversos de acuerdo a dinámica grupal generada por el docente, diferenciando entre enfermedades oportunas y asociadas al envejecimiento teniendo como referente los resultados obtenidos en la primera subcompetencia.</p> <p>6.Participa en nuevos equipos analizando y enriqueciendo el trabajo que el docente le entrega y de acuerdo a indicaciones dadas.</p> <p>7.Participa de manera activa en equipos confrontando las manifestaciones propias del envejecimiento obtenidas en la primera subcompetencia y el actual trabajo donde ha diferenciado las enfermedades asociadas y oportunas</p>	
--	--	--	--	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>presenten en exposición los resultados de sus trabajos en tiempo y lineamientos establecidos.</p> <p>9.-Acompaña lo anterior con aportaciones individuales de los alumnos y las suyas propias, análisis y reflexiones verbales.</p> <p>10.-Pide que entreguen todo en un solo trabajo acompañado de una reflexión que responda a la pregunta integradora ¿Qué relación existe entre las manifestaciones propias del envejecimiento, enfermedades asociadas y oportunas y, el binomio vejez/enfermedad de tipo biológica existente en el bagaje cultural de México y América Latina?</p>	<p>del envejecimiento.</p> <p>8.Participa en la exposición de los trabajos finales de la subcompetencia.</p> <p>9.Participa en el cierre de la subcompetencia ofreciendo sus aportaciones individuales fundamentadas en los momentos vividos durante el desarrollo de la misma.</p> <p>10. Entrega el trabajo solicitado de acuerdo a lineamientos respondiendo a la pregunta ¿Qué relación existe entre las manifestaciones propias del envejecimiento, enfermedades asociadas y oportunas y, el binomio vejez/enfermedad existente en el bagaje cultural de México y América Latina?</p>	
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLÓGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación		
2.- Confronta las manifestaciones propias del proceso del envejecimiento con las enfermedades biológicas oportunas y asociadas para explicar el binomio vejez/enfermedad en México y latino América a partir de parámetros teóricos establecidos.	1. Participa en la realización de actividades conjuntas en un determinado equipo, con aceptación de las diferencias y comunicación asertiva, acorde a la subcompetencia. 2. Se relaciona con los demás mediante la comunicación asertiva. 3. Participa en el proceso de planificación de actividades en equipo de acuerdo con la metodología establecida. 4. Entrega producto solicitado donde responde a la pregunta integradora de la subcompetencia de acuerdo a lineamientos establecidos. 5. Examen escrito.	Producto de confrontación de conceptos acompañado de reflexión.	50%	30%	1,2,3,4,5,6,7,8 Aula Material bibliográfico Material de cómputo. Fuentes de internet.
		Examen resuelto.	50%		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	3.- Identifique los instrumentos de valoración geriátrica como medios y recursos con parámetros establecidos para identificar alteraciones en la vejez con base en el sustento teórico de la Gerontología biológica.	4.- Valoraciones geriátricas. 4.1 La valoración Geriátrica 4.2 Valoración clínica 4.3 Valoración funcional 4.4 Valoración mental 4.5 Valoración Social	1. Entrega a los alumnos algunos instrumentos de valoración geriátrica sin nombre con el fin de que los alumnos identifiquen – en el mismo – a qué instrumento de valoración se está haciendo referencia y qué aspecto es capaz de valorar el propio instrumento. 2. Hace una revisión general de las respuestas de los alumnos y con base en ello hace un encuadre integrando las ideas de los mismos, estableciendo lo que ellos van a construir durante el desarrollo de la subcompetencia. 3. Genera la participación de los alumnos en la revisión de información relevante y actualizada en distintas	1. Participa en la identificación conocimientos previos sobre valoración geriátrica e instrumentos para la misma. 2. Participa aportando sus ideas en el encuadre que hace el docente. 3. Acude a fuentes de información relevante y actualizada para buscar la información solicitada por el docente. 4. Participa de forma activa en equipos analizando los instrumentos de valoración geriátrica de acuerdo a los criterios sugeridos por el	Aula Diapositivas Comunidad Instrumentos de valoración

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>fuentes de información respecto a la valoración geriátrica y los distintos instrumentos que permiten valorar al adulto mayor.</p> <p>4. Procura actividad en equipo en la que los alumnos analicen los instrumentos de valoración geriátrica.</p> <p>5. Genera que los alumnos identifiquen – de los instrumentos de valoración geriátrica – cuáles son propios como medios y recursos con parámetros establecidos para identificar alteraciones de tipo biológica en la vejez.</p> <p>6. En las fuentes de información, investiga cuáles son los indicadores biológicos que para ser identificados en una valoración geriátrica.</p> <p>7. Organiza en binas a los alumnos y solicita que visiten a dos adultos mayores para realizarles la valoración geriátrica de acuerdo a los instrumentos analizados.</p> <p>8. Cierra esta actividad solicitando a los alumnos que</p>	<p>docente.</p> <p>5. Participa activamente de forma individual y por equipos identificando aquellos instrumentos de valoración geriátrica que cuentan con los elementos para identificar alteraciones de tipo biológicas en la vejez.</p> <p>6. Revisa fuentes de información relevante identificando indicadores biológicos a ser detectados en una valoración geriátrica.</p> <p>7. Participa en binas en la actividad indicada por el docente.</p> <p>8. Confronta sus resultados obtenidos de la valoración con aspectos teóricos analizados previamente.</p> <p>9. Elabora el ensayo solicitado con base en los cuestionamientos</p>	
--	--	--	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLÓGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>confronten los resultados obtenidos en la valoración de los adultos mayores, el proceso biológico natural del organismo humano debido al envejecimiento (manejado en las dos subcompetencias anteriores) y las patologías asociadas e independientes al envejecimiento (se sugiere un cuadro comparativo).</p> <p>9. Con base en lo anterior, solicita a los alumnos hacer un ensayo que responda a la importancia de cumplir con parámetros establecidos a través de instrumentos de valoración geriátrica para identificar la relación que existe entre las alteraciones biológicas propias de la vejez, las patologías asociadas y oportunas y, la vejez misma.</p>	sugeridos.	
--	--	--	---	------------	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLÓGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: <input type="checkbox"/>	No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA BÁSICA

1. Timiras Paola.- Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriatria.- Segunda Edición.- Edit. Masson, 1997.
- 2 -Rubens R.- Fisioterapia Geriátrica.- Primera Edición. -Edit. Mc-Graw-Hill. Interamericana 2005.
3. Fernandez Ballesteros R.- Gerontología Social.- Segunda Edición.- Edit. Pirámide, 2000.
4. Anzola, E. (ED.) Enfermería gerontológico: Conceptos para la práctica.- Organización Panamericana de la Salud, serie Paltex. 1993.
5. Burke, M. Y Walsh, M. *Enfermería Gerontológica*. 2º ed. Harcourt Brace.
6. Carnevali, D. L. y M. Patrick. *Tratado de geriatría y gerontología*. 2º ed. Interamericana.
7. Mildred O. Hogstel,- Enfermería geriátrica, *cuidado de personas ancianas*. Ed. Paraninfo
8. Moragas M. R.- Gerontología Social.- Edit. Pirámide, 2000.

COMPLEMENTARIA

9. Millán Calenti J.- Principios de Gerontología y Geriatria.-
10. Secretaría de Salud. *Programa de Acción: Atención al Envejecimiento*. México, D. F., 2002
11. Arronte R.A., Beltrán C.N., Correa M.E.- Gerontología Comunitaria.- Edit. PAPIME.- México D.F. 2007
- 12 Quintanilla M, Manuel.- Cuidados Integrales de Enfermería Geronto geriátricos. Segunda Edición.- Edit. Instituto Monsa, 2006.
13. Secretaría de Salud. *Programa de Acción: Atención al Envejecimiento*. México, D. F., 2002

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	6	6	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
GERONTOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		30%
Segunda		30%
Tercera		40%
Total		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Licenciados en Gerontología, Diplomado o Especialidad en Gerontología, Maestría en Gerontología

PROFESIONALES:

Mostrar experiencia profesional en su área, encontrarse en el ejercicio de su profesión

DOCENTES:

De tres a cinco años de experiencia en el área, conocimientos de las TICs

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GERONTOLOGÍA BIOLÓGICA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas: 6	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): GERONTOLOGÍA			
Área: BIOLÓGICA	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MPE. ANA ROSA CAN VALLE MGS. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MGS. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. ENF. ANGÉLICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO DE 2011