

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidades metodológicas 2. Cuidado de la salud
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. 2. Diseñar y ejecutar planes de intervención de enfermería basados en respuestas humanas del cliente sano, en riesgo o en situación crítica que contribuyan a prevenir, mejorar o rehabilitar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad con apego a las normas de bioseguridad
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Brinda atención y cuidado al paciente para propiciar el desarrollo de habilidades clínicas en procedimientos básicos de enfermería sustentado en principios, códigos y normas de enfermería.
Justificación	El sistema de salud, privado y público demanda licenciados en enfermería de alto nivel, las enfermedades de mediano y alto riesgo requieren de atención especializada, con calidad, humanismo y ética. Por lo tanto, exige que el profesional de enfermería, tenga los conocimientos, actitudes y habilidades para brindar el cuidado con los atributos que se han mencionado.

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
19	1. Aplicara sus conocimientos teóricos de las diferentes técnicas y procedimientos básicos de enfermería en un escenario real. 2. Adquirirá la habilidad y destreza en las técnicas procedimientos básicos en enfermería,	1. Admisión hospitalaria 2. Unidad del paciente 3. Bienestar y seguridad 4. Signos vitales 5. Bioseguridad 6. Recolección de muestras para laboratorio 7. Ministración de medicamentos. a. Vía enteral	1. Supervisión y asesoría durante los procedimientos o técnicas de enfermería realizadas por el alumno. 2. Retroalimentación constante a los alumnos sobre las técnicas y procedimientos básicos en enfermería	1. Juzgan y evalúan sus necesidades de aprendizaje 2. Investigan fármacos y terminologías usadas durante la práctica clínica 3. Trabajan individual y en equipo para la solución de problemas de salud del	Institución de salud Material de insumo Papelería o registros de enfermería. Expediente clínico

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	durante su práctica clínica.	<ul style="list-style-type: none"> b. Vía parenteral c. Instilación d. Tópica 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Reflexión con el grupo sobre la importancia de la farmacología práctica clínica 	<ul style="list-style-type: none"> paciente a su cargo 4. Investigan, discuten, proponen y evalúan sus intervenciones, en las sesiones clínicas. 	
--	------------------------------	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Aplicará sus conocimientos teóricos de las diferentes técnicas y procedimientos básicos de enfermería con capacidad resolutoria a los problemas reales o, potenciales, según los patrones funcionales de Gordon.	1. Brinda atención al usuario de acuerdo a las respuestas humanas que manifieste, considerando los patrones funcionales de Gordon	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta las diferentes técnicas y procedimientos correspondientes a esta sub competencia. 	40%	50%	Básica 1,2,3,4.	Expediente clínico Listas de cotejo Insumos hospitalarios Material de consumo
	2. Me desempeño con respeto y humanismo, considerando las normas, principios y códigos éticos de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación cualitativa y del uniforme. 	10%			
	3. Registro procedimientos realizados y	<ul style="list-style-type: none"> Carpeta de evidencias: descripción de <ul style="list-style-type: none"> - Fármacos - Terminología médica - Seguimiento 	50 %			

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	aprendizaje significativos e investigo terminologías médicas, fármacos y patologías.	de un caso clínico. - NIC-NOC				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1. Aplicara la exploración física por segmentos y técnica de exploración física para evaluar el estado biopsicosocial del cliente. 2. Ejecutará las técnicas terapéuticas, respiratoria, de nutrición y eliminación; y los diferentes sistemas de drenes, en un escenario real	1. Exploración física por segmentos 2. Técnica de la exploración física 3. Técnicas Terapéuticas 4. Terapia Respiratoria 5. Técnica de nutrición y eliminación 6. Sistemas de drenes	1. Supervisión y asesoría durante los procedimientos o técnicas de enfermería realizadas por el alumno. 2. Retroalimentación constante a los alumnos sobre las técnicas y procedimientos básicos en enfermería 3. Reflexión con el grupo sobre la importancia de la farmacología práctica clínica	1. Juzgan y evalúan sus necesidades de aprendizaje 2. Investigan fármacos y terminologías usadas durante la práctica clínica 3. Trabajan individual y en equipo para la solución de problemas de salud del paciente a su cargo 4. Investigan, discuten, proponen y evalúan sus intervenciones, en las sesiones clínicas.	Expediente clínico Listas de cotejo Insumos hospitalarios Material de consumo

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Aplicará la exploración física por segmentos y técnica de exploración física para evaluar el estado biopsicosocial del cliente y ejecutará las técnicas terapéuticas, respiratoria, de nutrición y eliminación; y	1. Brinda atención al usuario de acuerdo a las respuestas humanas que manifieste, considerando los patrones funcionales de Gordon	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta las diferentes técnicas y procedimientos correspondientes a esta sub competencia. 	40%	50%	Básica 1,2,3,4.	Expediente clínico Listas de cotejo Insumos hospitalarios Material de consumo
	2. Me desempeño con respeto y humanismo, considerando las normas, principios y códigos éticos de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación cualitativa y del uniforme. 	10%			

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

los diferentes sistemas de drenes, en un escenario real.	3. Registro procedimientos realizados y aprendizaje significativos e investigo terminologías médicas, fármacos y patologías.	<ul style="list-style-type: none"> Carpeta de evidencias: descripción de <ul style="list-style-type: none"> Fármacos Terminología médica Seguimiento de un caso clínico. NIC-NOC 	50 %			
--	--	--	------	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Rosales Barrera Susana, Reyes Gómez Eva. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Manual Moderno; 2004
2. Seidel H, Ball, Daing J, Benedic D. Manual de "Mosby", Exploración Física. 2da. edición.
3. Du Gas Beverly Witter. Tratado de enfermería práctica. 4ª ed, México: McGraw Hill; 2000
4. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson J, Temple J. Técnicas de Enfermería. 4ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana.

COMPLEMENTARIA

1. Santoyo A, Graniel L. Manual de Técnicas y Procedimientos Enfermería Fundamental. 2012
2. Ramírez M. Manual de Técnicas y Procedimientos Introducción a la Enfermería. 2013
3. Johnson, Marion, Moorhead, Sue, Maas, Meridean, Iowa Outcomes Project (2005). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : proyecto de resultados IOWA*. Madrid: Elsevier
4. Dochterman, Joanne McCloskey, Bulechek, Gloria M (2005). *Clasificación de intervenciones de enfermería NIC*. Madrid: Elsevier
5. Goodman, Louis Sanford, Gilman, Alfred, Brunton, Laurence L, Lazo, John S, Parker, Keith L (2007). *Goodman & Gilman las bases farmacológicas de la terapéutica*. México, D.F: McGraw-Hill
6. Braunwald, Eugene; Kasper, Dennis ... [et al.]; Fauci, Anthony S., (aut.) Harrison, Manual de Medicina. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.
7. Johnson, Marion (2007). *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC : diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones*. Madrid: Elsevier
8. NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación, 2009-2011 De Vv.Aa. S.A. Elsevier España

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ENFERMERÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	20	0	20
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE ENFERMERÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	OCTUBRE	50%
Segundo	NOVIEMBRE	50%

El programa de la unidad de aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	NO
---	-----------

Evidencia de la evaluación por competencia	Ponderación
La práctica de Enfermería Clínica requiere de estancia en campo clínico de acuerdo a las horas totales y de práctica que indica la unidad de aprendizaje. Se fundamenta bajo el artículo 57 del reglamento universitario	

Perfil del Docente
ACADÉMICOS: Doctorado o Maestría en Ciencias de Enfermería o Ciencias de la Salud y/o Especialista en Cuidados Intensivos, Enfermería Quirúrgica, Pediatría.
PROFESIONALES: Experiencia profesional en el área de la salud, con un mínimo de 2 años.
DOCENTES: Experiencia mínima de 1 año o formación disciplinaria en el área de la Docencia.