

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

--

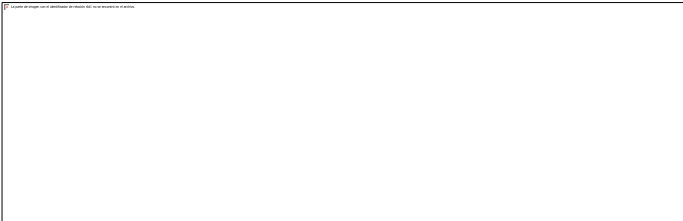
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Compromiso social. Cuidado de la salud del adulto mayor.
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos. 2.- Desarrolla la capacidad de motivar y, conducir hacia metas comunes, los objetivos del adulto mayor, la familia y la sociedad, implementado entre todos, la cultura de las redes sociales y de apoyo tanto en situaciones críticas como cotidianas.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Elige alternativas y cursos de acción para explicar las consecuencias de la relación entre el proceso del envejecimiento y la evolución psicológica, a partir de criterios sustentados en la psicología del envejecimiento.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Argumenta opiniones con base en saberes y criterios establecidos respecto a la psicología del envejecimiento para explicar el fenómeno psicológico y sus	Desarrollo psicológico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos</li> <li>• Desarrollo prenatal</li> <li>• Neurotransmisores</li> <li>• Sistema límbico.</li> </ul>	- Encuadre de la asignatura. <b>Apertura:</b> - Rescata conocimientos	- Participa en el encuadre de la asignatura. <b>Apertura:</b> - Participa de	- El aula. - Biblioteca central del la UAC - Sala

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

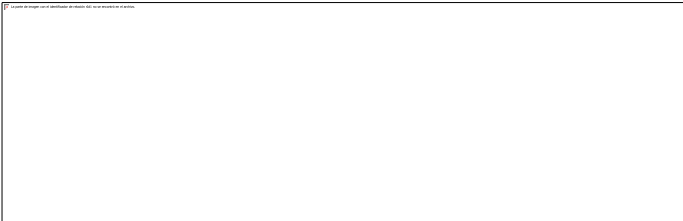


Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	respectivas consecuencias en el ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juventud.</li> <li>Madurez.</li> <li>Senectud.</li> <li>Sexualidad y envejecimiento</li> <li>Visiones culturales de la vejez.</li> <li>Abuso hacia los ancianos</li> </ul>	previos respecto al tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduce lluvia de ideas.</li> <li>- Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los alumnos.</li> <li>- Propicia ambientes para que los alumnos accesen a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas.</li> <li>- Proyección de videos relacionados al desarrollo psicológico.</li> <li>- Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos.</li> <li>- Monitorea</li> </ul>	manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en lluvia de ideas.</li> <li>- Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se integra a los equipos de estudio.</li> <li>- Accesa a fuentes de información y utiliza con ética la información que fortalece sus conocimientos.</li> <li>- Entrega trabajos extraescolares solicitados por el docente.</li> <li>- Participa en las</li> </ul>	audiovisual
--	---	---	--	---	-------------

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

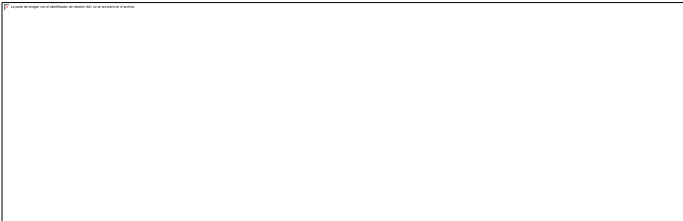


Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>exposiciones y debates a partir de esquemas (mapas conceptuales, mentales ó cuadros sinópticos).</p> <p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicita diario personal.</li> <li>- Solicita ensayo en el que explica el fenómeno psicológico y sus respectivas consecuencias en el ser humano.</li> </ul>	<p>exposiciones solicitadas a través de esquemas (mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos).</p> <p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega diario personal al final del desarrollo de la subcompetencia .</li> <li>- Entrega ensayo en el que explica el fenómeno psicológico y sus respectivas consecuencias en el ser humano.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

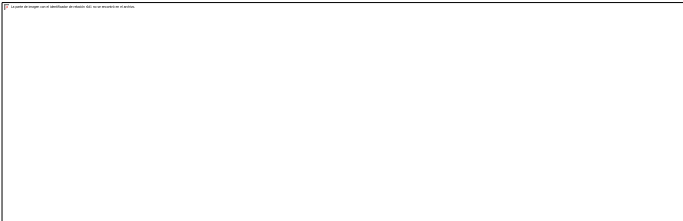


Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Argumenta opiniones con base en saberes y criterios establecidos respecto a la psicología del envejecimiento para explicar el fenómeno psicológico y sus respectivas consecuencias en el ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva a través de la presentación impresa de un esquema (mapas conceptuales, mentales ó cuadros sinópticos) que represente el sustento de la psicología del envejecimiento.</li> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer temáticas ante grupo.</li> <li>- Demuestro los conocimientos adquiridos día a día a través de la redacción de un diario personal.</li> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo al redactar ensayo en el que se argumenta opiniones con base en saberes y criterios establecidos respecto a la psicología del envejecimiento.</li> <li>- Examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema solicitado, entregado (lista de cotejo).</li> <li>- Rubrica que demuestra la exposición, entregada.</li> <li>- Diario personal, entregado (Lista de cotejo).</li> <li>- Ensayo entregado (lista de cotejo).</li> <li>- Examen escrito, resuelto.</li> </ul>	10 % 15 % 20 % 15 % 40%	50%	1,2,3,4,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de Gerontología Y psicología.</li> <li>- Películas.</li> <li>- Diapositivas</li> </ul>

# PROGRAMA DE UNIDAD DE



Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Toma decisiones concretas y responsables a partir de la valoración de las consecuencias del envejecimiento y la evolución psicológica para explicar la psicopatología de la vejez sustentado en la psicología del envejecimiento.	Psicopatologías de la vejez <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depresión</li> <li>• Demencia</li> <li>• Parkinson</li> <li>• Hipocondría</li> <li>• Trastorno bipolar</li> </ul> Enfermedades más comunes en la vejez <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diabetes</li> <li>• Alzheimer</li> </ul> Factores para mantener y mejorar la salud mental y física en el adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo psicológico</li> <li>- Manejo emocional.</li> <li>• Envejecimiento exitoso.</li> </ul> Técnicas psicológicas en gerontología. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musicoterapia.</li> <li>• Aromaterapia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rescata conocimientos previos respecto al tema.</li> <li>- Conduce lluvia de ideas.</li> <li>- Integra conocimientos previos que aportan los alumnos.</li> <li>- Genera espacios idóneos para el trabajo colaborativo de los alumnos.</li> <li>- Propicia ambientes para que los alumnos accedan a las fuentes de información relevantes y discernir entre ellas.</li> <li>- Solicita, asesora y coordina propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema.</li> <li>- Participa en lluvia de ideas.</li> <li>- Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente.</li> <li>- Se integra a los equipos de estudio.</li> <li>- Accesa a fuentes de información y utiliza con ética la información que fortalece sus conocimientos.</li> <li>- Participa en la construcción de apoyo psicológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El aula.</li> <li>- Visita al asilo de ancianos.</li> <li>- Biblioteca central de la UAC.</li> <li>- Psiquiátrico</li> <li>- Parque recreativo</li> </ul>

# PROGRAMA DE UNIDAD DE



Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexología.</li> <li>Meditación.</li> <li>Yoga.</li> </ul>	<p>de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional) a través de técnicas psicológicas en gerontología, en cada una de las psicopatologías planteadas en el contenido temático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina la exposición de la propuesta psicológica.</li> <li>- Solicita la entrega de la propuesta psicológica.</li> </ul>	<p>(estabilidad del estado emocional) a través de técnicas psicológicas en gerontología, en cada una de las psicopatologías planteadas en el contenido temático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en la exposición de la propuesta psicológica solicitada.</li> <li>- Entrega la propuesta impresa, solicitada.</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.Toma decisiones concretas y responsables a partir de la valoración de las consecuencias del envejecimiento y la evolución psicológica para explicar la psicopatología de la vejez sustentado en la psicología del envejecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestro secuencia lógica y organización cognitiva y trabajo en equipo, evidenciado a través de la presentación impresa de una propuesta de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional), en cada una de las psicopatologías planteadas en el contenido temático.</li> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer la propuesta de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional).</li> <li>- Examen escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación impresa de una propuesta de apoyo psicológico (estabilidad del estado emocional) (Rubrica).</li> <li>- Lista de cotejo que evidencia el desarrollo de la exposición.</li> <li>- Examen escrito, resuelto.</li> </ul>	10 %  40 %         20%         40%	50%	1.2.3 .4, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de Gerontología Y psicología.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Películas</li> <li>- cronometrajes</li> </ul>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

1. García, E. *Psicología General*. México: Publicaciones culturales.
2. Feldman, R. S (2010). *Psicología con Aplicaciones en habla Hispana* (8 Ed.). México: Mc Graw Hill.
3. Fadiman, J., et. al. (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Oxford.
4. Morris, Ch. & Maisto, A. (2001). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson.
5. Dennis, C. (2005). *Fundamentos de Psicología*. (10 Ed.). México: Thomson.
6. Ortiz, F. (2005). *La Relación Cuerpo Mente*. México: Pax.
7. Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R., Camp, C. (2009). *Desarrollo del Adulto y Vejez*. (3 Ed.).

#### COMPLEMENTARIA

8. Pont, P., Carroggio, M. (2007). *Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores*. México: Paidó Tribo
9. Rugenzweig, M. (2008). *Psicología fisiológica*. (2da Ed.). México: Mc Graw Hill.
10. Corr, P.J. (2008). *Psicología Biológica*. (3ra Ed.). México: Mc Graw Hill.



# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
<b>TOTAL:</b>		<b>100%</b>

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b> Lic. En Psicología General, con especialidad clínica, Maestría en Psicología.</p> <p><b>PROFESIONALES:</b> Demostrar experiencia profesional en el área.</p> <p><b>DOCENTES:</b> Tener mínimo 3 años de experiencia en las asignaturas relacionadas con la psicología, demostrar su participación en cursos y conferencias que o mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.</p>

# PROGRAMA DE UNIDAD DE



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	PSIC. SANTIAGO ROMAN CHULIN NOH
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. EN ENF. ANGELICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRA. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRA. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO 2011