

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, Habilidades cognitivas, Capacidad de organización de ideas.
Específicas	1.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia. 2.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinares, basado en principios éticos. 3.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica las habilidades cognitivas y metodológicas para elaborar un proyecto de investigación contribuyendo con ello en la resolución de problemas que impactan en la calidad de vida del adulto mayor, fundamentado en el marco del compromiso bioético.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Utiliza los fundamentos teóricos y metodológicos para elaborar el planteamiento del problema y los antecedentes científicos del proyecto de	Fundamentos teóricos: - Conocimiento científico: • Importancia de la investigación. • Método científico y sus pasos. - Tipos de investigación: • Pura y aplicada.	Coordina ambientes que faciliten el aprendizaje de los temas.  Presentación de temas.  Retroalimentación de temas abordados.	Lectura de temas.  Construye sus patrones de organización de los temas abordados a través de: mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, cartografía.	Aula, biblioteca

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>investigación en el marco de las ciencias sociales y de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualitativa, cuantitativa o mixta.</li> <li>- Metodología de una investigación científica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura.</li> <li>• Reporte de resultados.</li> </ul> </li> <li>Planteamiento del problema:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemática del contexto social.</li> <li>- Delimitación del tema.</li> </ul> </li> <li>- Preguntas de investigación.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo general y específico.</li> <li>- Justificación, importancia del estudio, factibilidad y viabilidad.</li> </ul> </li> <li>Antecedentes científicos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión bibliográfica:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos indexados.</li> <li>• Revisas arbitradas.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Hemerográfica.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Estilos de citación:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vancouver y APA</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Marco conceptual y referencial.</p>	<p>Asesora la construcción del planteamiento del problema y antecedentes científicos del proyecto de investigación.</p>	<p>Explosión de fundamentos teóricos.</p> <p>Construyen el planteamiento del problema y antecedentes científicos de su proyecto de investigación.</p>	
--	--	--	---	---	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Utiliza los fundamentos teóricos y metodológicos para elaborar el planteamiento del problema y los antecedentes científicos del proyecto de investigación en el marco de las ciencias sociales y de la salud.	<p>Demuestro organización cognitiva de los fundamentos teóricos y metodológicos a través de mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico o cartografía.</p> <p>Presenta el planteamiento del problema y antecedentes científicos del proyecto de investigación.</p> <p>Demuestra responsabilidad y compromiso al entregar las evidencias solicitadas.</p>	<p>Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico o cartografía, entregado (Rubrica).</p> <p>Exposición demostrada a través de lista de cotejo.</p> <p>Planteamiento del problema y antecedentes científicos impreso.</p> <p>EXADES</p>	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>50%</p> <p>40 %</p>	50%	1,2,34	<p>Diapositivas</p> <p>Material Bibliográfico</p>

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Aplica la metodología para elaborar un proyecto de investigación en el marco de las ciencias sociales y de la salud.	Marco Metodológico <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estudio.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploratorio.</li> <li>• Descriptivo.</li> <li>• Correlacional.</li> <li>• Explicativo.</li> </ul> </li> <li>- Diseño de investigación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimental.</li> <li>• No experimental.</li> </ul> </li> <li>- Tipo de hipótesis               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nula.</li> <li>• Alternativa.</li> <li>• De investigación.</li> <li>• Estadística.</li> </ul> </li> <li>- Variables:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición operacional y conceptual.</li> </ul> </li> </ul>	Coordina las actividades y distribución de las participaciones de los temas de investigación  Coordina la selección y delimitación de un tema de investigación	Selección y delimitación de su tema de investigación  Planteamiento del problema  Marco de investigación	Aula

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: <b>x</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependiente e independiente.</li> <li>- Población y muestra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra probabilística: estratificada y por racimos.</li> <li>•</li> </ul> </li> <li>- Instrumento de medición: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>× Cuestionario.</li> <li>× Entrevista.</li> </ul> </li> <li>• Validación del instrumento. <ul style="list-style-type: none"> <li>× Prueba piloto.</li> </ul> </li> <li>• Análisis de datos: paramétricos y no paramétricos. <ul style="list-style-type: none"> <li>× Análisis de prueba piloto.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica la metodología para elaborar un proyecto de investigación en el marco de las ciencias sociales y de la salud.	Realizo evaluación individual: dominio, conclusión y retroalimentación de los temas de investigación	Elabora un mapa conceptual con los temas estudiados	25%	30%	1,2,3,4,5,6	Diapositivas Material Bibliográfico
	Aprecio y me sensibilizo a la problemática de mi entorno	Presentación escrita de la selección y delimitación de su tema de investigación	25%			
	Respeto y valoro las actividades académicas en el aula	Presentación oral y escrita de su planteamiento y marco de problema.	50%			
	Respeto los diferentes criterios para lograr un adecuado trabajo en equipo					

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: <b>x</b>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

1. Hernández S, Roberto. Et. al. Metodología de la Investigación. Edición. Mc Graw Hill.
2. Como elaborar una tesis. Umberto Eco.
3. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Muñoz Razo Carlos. Pearson.
4. Manual de estilos de publicación APA. Manual Moderno.

**COMPLEMENTARIA**

1. El protocolo de investigación, lineamientos para su elaboración y análisis. Méndez Ramírez, Ignacio; Guerrero Delia; Moreno Laura; Sosa Cristina. Editorial Trillas.
2. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Schmelkes Corina; Elizondo Nora. Oxford.
3. Metodología de la investigación. Juan Castañeda Jiménez. McGraw Hill.

Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Marzo	50%
Segundo	Mayo	50%
Total		100%

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:** El Docente que imparta esta unidad de aprendizaje debe tener estudios de Posgrado además de Licenciatura en Gerontología, especialidad en Gerontología o Maestría en Gerontología.

**PROFESIONALES:** Encontrarse en ejercicio de su profesión, experiencia mínima de 1 año en el trabajo con el adulto mayor.

**DOCENTES:** Experiencia de 3 a años en esta Unidad de Aprendizaje



Facultad(es)/Escuela(s): <b>Facultad de Enfermería</b>
Programa(s) Educativo(s): <b>Licenciatura en Gerontología</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>4</b>	Horas prácticas: <b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): <b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA</b>			
Área: <b>INVESTIGACION</b>	Núcleo: <b>SUSTANTIVO</b>	Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: <b>x</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MES. DIANA GRICELDA GONZALEZ FLORES MPE. ANA ROSA CAN VALLE MCM. CARMEN DOMINGUEZ HERNANDEZ ACTUALIZÓ: MES. SUSANA FRINE MOGUEL MARIN DRA. JAQUELINE GUADALUPE GUERRERO CEH
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	MCE. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	LIC. ENF. ANGELICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	MTRA. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico:	MCE. KARINA A. MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación:	ELABORACION ENERO DE 2011 ACTUALIZACION JULIO 2012