

Facultad :
Programa Educativo:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera, habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros, orales y escritos, sobre situaciones conocidas laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado a algún área particular. Comprende la descripción acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama del libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en ingles para entender y utilizar expresiones relacionadas con la vida cotidiana: festividades, actividades de fin de semana, cortejo, vivienda y empleo según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCE de RL)

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad :
Programa Educativo:

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1 Adquiere y hace uso efectivo contextual de vocabulario suficiente para hablar de actividades de fin de semana, días festivos, celebraciones, y costumbres de cortejo, según los descriptores del nivel (A1) del MCE de RL.	-Actividades cotidianas y de fin de semana.  -Horarios. Hora y partes del día, fechas.  -Celebraciones y costumbres.  -Cortejo.  Puntos gramaticales: -Preposiciones de tiempo -Números ordinales, meses, días, años. -Adverbios de frecuencia. -Preguntas con "wh". -Presente Simple	-Retoma el conocimiento previo de los alumnos. -Solicita información relacionada con el tema. -Introduce los temas a través de preguntas sugerencias y/o planteamientos avanzando paulatinamente de la práctica controlada a la práctica libre. -Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y produce expectativas de superación y desarrollo. -Clasifica información relacionada con el	-Elabora un glosario de palabras nuevas. -Elabora diálogos con actividades de fin semana. -Llena formatos relacionados con diferentes encuestas. -Realiza descripciones escritas y orales relacionadas con los temas. -Investiga y redacta acerca de diferentes costumbres, celebraciones y de días festivos. -Redacta acerca de sus actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Centro de computo</li> <li>• Centro de Auto-acceso</li> <li>• Biblioteca</li> </ul>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad :
Programa Educativo:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

			<p>tema en base a los instrumentos del texto.</p> <p>-Da a conocer las estrategias de comprensión de lectura para apoyar al alumno en su entendimiento de textos.</p>	<p>de fin de semana de sus compañeros y amigos.</p> <p>-En binas y en equipos practica conversaciones.</p> <p>-Escucha el CD relacionado con la sub-competencia</p>	
--	--	--	---	---	--

Facultad :
Programa Educativo:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

30	2 Adquiere y hace uso efectivo de vocabulario con el fin de analizar, informar y conocer situaciones relativas a vivienda, vestido y trabajo, según los descriptores del nivel (A1) del MCE de RL.	-Partes de la casa, - Ropa, descripciones y opiniones sobre compras de ropa -Comprar, vender y regatear, -Números del 100 al 50,000. -Profesiones, trabajo y entrevistas de trabajo.  Puntos gramaticales: - "There is/there are". -"How many" y How much. -Sustantivos contables y no contables - Adjetivos sobre personalidad, -"CAN/CAN'T" para hablar de habilidades.	-Retoma el conocimiento previo de los alumnos. _Solicita información relacionada con el tema. -Introduce los temas a través de preguntas sugerencias y/o planteamientos avanzando paulatinamente de la práctica controlada a la práctica libre. -Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y produce expectativas de superación y desarrollo. -Clasificar información relacionada con el tema en base a los instrumentos del texto.	Elabora un glosario de palabras nuevas. -Elabora diálogos con actividades del tema. -Llena formatos relacionados con diferentes encuestas. -Realiza descripciones escritas y orales relacionadas con los temas de la unidad de aprendizaje. -Investiga y redacta acerca de diferentes casas, ropas y trabajos. - elabora una maqueta de su casa. - Muestra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Centro de computo</li> <li>• Centro de Auto-acceso</li> <li>• Biblioteca</li> </ul>
----	---	--	--	--	--

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad :
Programa Educativo:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

			<p>Dar a conocer las estrategias de comprensión de lectura para apoyar al alumno en su entendimiento de textos.</p>	<p>asertividad en el uso del vocabulario y referentes gramaticales de acuerdo a la situación comunicativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describe su vivienda usando un video.</li> <li>-Elabora una solicitud de empleo y entrevista a sus compañeros.</li> <li>-En binas y en equipos practica conversaciones.</li> <li>-Escucha el CD relacionado con los temas.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad :
Programa Educativo:

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<sup>1</sup> -Adquiere y hace uso efectivo contextual de vocabulario suficiente para hablar de actividades de fin de semana, días festivos, celebraciones, y costumbres de cortejo, según los descriptores del nivel (A <sub>1</sub> ) del MCE de RL.	-Redacto con limpieza y claridad utilizando la gramática y el léxico necesario. -Me expreso con claridad y fluidez utilizando el vocabulario adecuado.  -Entrego a tiempo mis trabajos del portafolio de evidencias. Demuestro valor respeto, responsabilidad y colaboración en trabajo de equipo	-Tareas  -Practica oral  -Redacción de costumbres tradiciones, días festivos y actividades de fin de semana.  -Participación en trabajo colaborativo.  -Examen oral  -Examen escrito	10%  10%  20%  10%  20%  30%	50%	Stempleski, Susan (2005) Worldlink .Et, Heinle Thomson. Developing English Fluency. Intro B Student's book and workbook.	-Libro de texto  -Cuaderno de trabajo del alumno.  -Internet  <a href="http://www.worldlink.heinle.com">www.worldlink.heinle.com</a>  -Diccionario bilingüe

Facultad :
Programa Educativo:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2 Adquiere y hace uso efectivo de vocabulario con el fin de analizar, informar y conocer situaciones relativas a vivienda, vestido y trabajo, según los descriptores del nivel (A1) del MCE deRL.	-Redacto con limpieza y claridad utilizando la gramática y el léxico necesario. -Me expreso con claridad y fluidez utilizando el vocabulario adecuado.  -Entrego a tiempo mis trabajos del portafolio de evidencias. Demuestro valor respeto, responsabilidad y colaboración en trabajo de equipo .	- Tareas  -Practica oral  - Elaboración de videos.  -Participación en trabajo colaborativo.  -Examen oral  -Examen escrito	10%  10%  20%  10%  20%  30%	50%	Stempleski, Susan (2005) Worldlink .Et,Heinle Thomson. Developing English Fluency.  Intro B Student's book and workbook.	-Libro de texto  -Cuaderno de trabajo del alumno.  -Internet  <a href="http://www.worldlink.heinle.com">www.worldlink.heinle.com</a>  -Diccionario bilingue

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad :
Programa Educativo:

### Bibliografía sugerida

BÁSICA: World Link Intro B Student's book y work book Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson.

COMPLEMENTARIA:

: Essential Grammar in Use Murphy, Raymond, Cambridge University Press

: Diccionario bilingüe

: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad :
Programa Educativo:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	PRIMER PARCIAL	50%
Segundo	SEGUNDO PARCIAL	50%
Tercero		
Cuarto		

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura o maestría en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas

**PROFESIONALES:** Licenciatura en otra área con capacitación o entretenimiento con reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés además Participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizado

**DOCENTES:** Competente en el manejo del Inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA para las lenguas.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad :
Programa Educativo:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLES 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>Maria Guadalupe Perez Castillo, Paule ENGLEBERT, Manuel A. Aguilar Moreno</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	
Nombre y firma del Secretario Académico:	
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	
Fecha de elaboración o modificación:	<b>26 de Enero del 2011</b>