

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS VITALES			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LIC. EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: BASICO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación. Cuidado de la salud. Compromiso social. Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Destrezas sociales. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo.
Específicas	1.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia. 2.- Aplica la capacidad de inclusión y exclusión para discernir durante la elección de bases teóricas que sustentan su emisión de juicios de valor respecto al proceso de envejecimiento y vejez basado principios éticos y de respeto a las bases científicas.
Competencias del área de conocimiento	1.- Capacidad para emitir juicios con base en el estado del arte del proceso de envejecimiento, aplicando los principios bioéticos y científicos. 2.- Desarrollar las estrategias cognitivas y comunicativas que les permita trabajar de forma autónoma y colaborativamente, con una actitud asertiva.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Sustenta una postura analítica con base en criterios confiables para reflexionar respecto a la estructura y funcionalidad de los órganos vitales del cuerpo humano, partiendo de criterios establecidos para anatomía y fisiología.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS VITALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LIC. EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1. Analiza de manera crítica argumentos confiables respecto a la estructura anatómica de los órganos vitales del cuerpo humano permitiéndole desarrollar nuevos conocimientos y habilidades, partiendo de la anatomía y fisiología de la economía.	1. Anatomía macroscópica y microscópica del sistema nervioso 2. Anatomía macroscópica y microscópica del sistema linfático 3. Anatomía macroscópica y microscópica del aparato cardiovascular. 4. Anatomía macroscópica y microscópica del aparato respiratorio.	1. Genera la revisión de información relevante respecto a los temas. 2. Genera recopilación de conocimientos previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos vitales. 3. Expone temas. 4. Identifica las estructuras anatómicas en los modelos anatómicos. 5. Forma grupos de 5 personas y les asigna una actividad. 6. Proyecta material audiovisual.	1. Revisa información sugerida por el docente. 2. Participa en la lluvia de ideas aportando conocimientos previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos vitales. 3. Proporciona reportes de lectura. 4. Responde cuestionarios. 5. Prepara y presenta exposiciones de temas seleccionados 5. Identifica las estructuras anatómicas en los modelos anatómicos 6. Construye de esquemas conceptuales. 7. Realiza resúmenes de temas vistos.	Aula adecuada con espacio suficiente para la realización de dinámicas, con iluminación, y ventilación adecuada.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS VITALES			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LIC. EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: BASICO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Analiza de manera crítica argumentos confiables respecto a la estructura anatómica de los órganos vitales del cuerpo humano permitiéndole desarrollar nuevos conocimientos y habilidades, partiendo de la anatomía y fisiología de la economía.	1. Demuestre responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2. Identifique los componentes anatómicos de los órganos vitales del cuerpo humano a través de una maqueta. 3. Entrega portafolio de evidencias con el 100 % de evidencias solicitadas. 4. Examen escrito	1.Bitácora (Lista de cotejo) 2.La maqueta (lista de cotejo) 3. El portafolio de evidencias completo (Lista de cotejo). 4. Examen resuelto.	10% 30% 20% 40%	50%	1,2,3	Pizarrón Proyector Cañón Modelos anatómicos.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS VITALES			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón): LIC. EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: BASICO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
34	2. Explica los procesos fisiológicos que se llevan a cabo en los órganos vitales del cuerpo humano para emitir juicios de valor respecto a los mismos, partiendo de la anatomía y fisiología de la economía.	1. Fisiología del sistema nervioso. 2. Fisiología del sistema linfático. 3. Fisiología del aparato cardiovascular. 4. Fisiología del aparato respiratorio.	1. Genera la revisión de información relevante respecto a los temas. 2. Genera recopilación de conocimientos previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos vitales. 3. Expone temas. 4. Forma grupos de 5 personas y les asigna una actividad. 5. Presenta un problema relacionado a la temática vista. 6. Proyecta material audiovisual.	1. Revisa información sugerida por el docente. 2. Participa en la lluvia de ideas aportando conocimientos previos respecto a anatomía y fisiología de los órganos vitales. 3. Proporciona reportes de lectura. 4. Responde cuestionarios. 5. Prepara y presenta exposiciones de temas seleccionados. 6. Construye esquemas conceptuales. 7. Realiza resúmenes de temas vistos.	Aula adecuada con espacio suficiente para la realización de dinámicas, con iluminación, y ventilación adecuada.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS VITALES			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LIC. EN GERONTOLOGIA			
Área: BIOLOGICA	Núcleo: BASICO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Explica los procesos fisiológicos que se llevan a cabo en los órganos vitales del cuerpo humano para emitir juicios de valor respecto a los mismos, partiendo de la anatomía y fisiología de la economía.	1. Demuestre responsabilidad en la realización de las actividades sugeridas, lo cual se evidencia en la puntualidad de la entrega de los trabajos. 2. Utiliza la secuencia lógica y metodológica para explicar los procesos fisiológicos de los órganos vitales del cuerpo humano, evidenciados a través de la exposición con un esquema (mapa conceptual, diagrama de flujo o el mapa mental). 3. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones respecto a los procesos fisiológicos de los órganos vitales del cuerpo humano, evidenciado a través de la entrega del portafolio de evidencias al final del semestre. 4.- Examen Escrito	1. Bitácora(lista de cotejo) 2. Lista de cotejo que evidencia la explicación de procesos y, la entrega de esquema elegido. 3.- Portafolio de evidencias, entregado (Lista de cotejo). 4.- Examen, resuelto.	10% 30% 20% 40%	50%	1,2,3	Pizarrón Proyector Cañón

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANATOMIA Y FISILOGIA DE ORGANOS VITALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LIC. EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Tortora, G. & Derrickson, B. (2007). *Principios de anatomía y fisiología*. (11 Ed.). Panamericana.
2. Quiroz, F. (2010). *Anatomía humana*. (42 Ed.). México D.F, México: Porrúa.

COMPLEMENTARIA

1. Lockhart, R., Hamilton, G. & Fyfe, F. *Anatomía humana*. Londres. Inglaterra: Interamericana.

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
Cuarta		
TOTAL:		100%

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE ORGANOS VITALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LIC. EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
BIOLOGICA	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Estudios de Medicina, Maestría en Gerontología. Maestría en Enfermería o área afín

PROFESIONALES:

- Demostrar experiencia profesional en su área en instituciones públicas o privadas.
- Experiencia profesional de 5 años

DOCENTES:

- Tener experiencia docente en asignaturas relacionadas con el cuidado de la salud.
- Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.
- Experiencia docente de 3 a 5 años.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MED. CIR. PATRICIA GABRIELA GOMEZ VAZQUEZ
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MG.S.. MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. ENF. ANGELICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MPE. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MCE. KARINA A. MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	24 ENERO 2011