

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera. Habilidades cognitivas, destrezas sociales, capacidad individual, conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprende los puntos principales de textos de diferentes géneros orales y escritos sobre situaciones conocidas, laborales, académicas o recreativas. Produce textos sencillos y coherentes. Se comunica en la mayoría de las situaciones donde se utiliza la lengua en cuestión. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprende auditivamente las ideas principales en diversos asuntos y situaciones cuando el lenguaje y la articulación son claros. Comprende textos redactados en lenguaje habitual o relacionado con algún área particular. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos e ideas. Participa espontáneamente en una conversación de temas generales o pertinentes a algún área de la vida diaria. Enlaza frases de manera sencilla con el fin de describir experiencias y hechos. Explica y justifica sus opiniones y proyectos. Narra una historia, trama de un libro o película y puede describir sus reacciones. Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para saludar y presentarse adecuadamente, así como poder describir ciudades, aparatos electrónicos, actividades e intereses, alimentos y sobre relaciones familiares según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	1 Reconoce y utiliza palabras y expresiones básicas con el fin de solicitar y proporcionar información propia y de terceros; describir ciudades y países, así como describir productos eléctricos y electrónicos de uso cotidiano de manera oral y escrita. Según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	- Saludos y presentaciones Alfabeto inglés. Números del 1 al 20. Ocupaciones.  -Países, ciudades y nacionalidades.  -Objetos personales. Productos electrónicos modernos.  Puntos gramaticales: -Presente Simple: <b><u>to be.</u></b>	Introduce los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos proporcionen ideas y descubran el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada y monitorea el desempeño de los alumnos.	Participa activamente compartiendo sus ideas para fomentar la introducción de nuevo vocabulario. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Toma parte en pares de roles acerca de "presentaciones".	Aula  TICs  Centro de Auto-acceso (CELE)

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>Adjetivos posesivos.</p> <p>-Adjetivos calificativos          Palabras interrogativas (where, who).</p> <p>-Adjetivos Demostrativos.          Adjetivos Calificativos.          Plural de los sustantivos.</p>	<p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Expone, propone y plantea actividades y acciones que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y produce expectativas de superación y desarrollo.</p> <p>Clasifica información relacionada con el tema en base</p>	<p>Redacta una página web con información personal.</p> <p>Transfiere información sobre países, ciudades y nacionalidades en gráficos.</p> <p>Redacta una tarjeta postal describiendo una ciudad.</p> <p>Describe objetos eléctricos y electrónicos de uso cotidiano.</p> <p>Redacta de forma sencilla y coherente una pequeña reseña</p>	
--	--	---	--	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

30	2 Reconoce y utiliza palabras y	Materias/asignaturas escolares. -Tipos de	a los instrumentos del texto. Da a conocer las estrategias de comprensión de lectura para apoyar al alumno en su entendimiento de textos.  Introduce los temas a través de preguntas,	acerca de un producto eléctrico o electrónico.  Participa activamente compartiendo sus ideas para fomentar la introducción de	Aula  TICs  Centro de Auto-acceso
----	------------------------------------	--	--	---	---

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>expresiones básicas con el fin de intercambiar información acerca de las actividades e intereses relativos a estudios, alimentos favoritos y la familia, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>alimentos, Hábitos alimenticios.</p> <p>-Miembros de la familia y parentescos</p> <p>Puntos gramaticales: - Presente Continuo</p> <p>-Uso de Presente Simple.</p> <p>-Forma Posesiva: genitivo 's.</p> <p>-Números del 21 al 2,000.</p>	<p>sugerencias y /o planteamientos avanzando paulatinamente de la práctica controlada a la práctica libre</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y produce expectativas de superación y desarrollo.</p> <p>Clasifica información relacionada con el tema en base a los instrumentos del texto.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para</p>	<p>nuevo vocabulario.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Toma parte en pares de roles bajo el tema "¿Qué estás haciendo?"</p> <p>Describe y discute con expresiones y sencillas actividades en curso mediante ilustraciones.</p>	(CELE)
--	--	--	--	---	--------

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>su aprendizaje y desempeño. Expone, propone y plantea actividades y acciones que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Da a conocer las estrategias de comprensión de lectura para apoyar al alumno en su entendimiento de textos.</p>	<p>Es capaz de entrevistar a un compañero acerca de sus actividades escolares e intereses y redactar de forma sencilla y coherente una pequeña reseña con la información recabada.</p>	
--	--	--	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1 Reconoce y utiliza palabras y expresiones básicas con el fin de solicitar y proporcionar información propia y de terceros; describir ciudades y países, así como describir productos eléctricos y electrónicos de uso cotidiano de manera oral y escrita. Según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	Redacto según el tipo de escritura: descripciones y de medio: página web.  -Utilizo un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia. Empleo las formas gramaticales	Tareas  Práctica oral  Redacciones  Participación en el Trabajo Colectivo  Examen Oral  Examen escrito	20  10  10  10  20  30	50%	<u>Worldlink,</u> <u>developing</u> <u>English</u> <u>fluency</u> .Book 1 B Text book and workbook (2005) <i>Stempleski,</i> <i>Susan et al.</i> <i>Heinle</i> Thomson.	Libro/cuaderno de trabajo  Internet  Revistas  Diccionario  Objetos reales  Flashcards  www.worldlink.heinle.com  Reproductor de CD

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

2	<p>aprendidas y practicadas y pronuncio de manera comprensible y con la entonación adecuada.</p> <p>-Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas.</p>		<p>20</p> <p>10</p>	50%	<p><u>Worldlink,</u>  <u>developing</u>  <u>English</u></p>	<p>Libro/cuaderno de trabajo</p> <p>Internet</p>
---	--	--	---------------------	-----	---	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reconoce y utiliza palabras y expresiones básicas con el fin de intercambiar información acerca de las actividades e intereses relativos a estudios, alimentos favoritos y la familia, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	Redacto según el tipo de escritura: descripciones y de medio: página web.  -Utilizo un rango de vocabulario suficiente para expresarme de manera oral con eficacia. Empleo las formas gramaticales aprendidas y practicadas y pronuncio de manera comprensible y con la entonación adecuada.	Tareas				
		Práctica oral	10		<u>fluency</u> .Book 1 B Text book and workbook (2005) <i>Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson.</i>	Revistas
		Redacciones	10			Diccionario
		Participación en el Trabajo Colectivo	20			Objetos reales
		Examen Oral	30			Flashcards
Examen escrito			www.worldlink.heinle.com			
						Reproductor de CD

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	-Muestro y promuevo el respeto y tolerancia en el intercambio de ideas y sus maneras de expresarlas					
--	---	--	--	--	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

Worldlink, developing English fluency. Book 1 B Text book and workbook *Stempleski, Susan et al. Heinle Thomson*

**COMPLEMENTARIA**

Essential Grammar in Use *Murphy, Raymond*. CambridgeUniversityPress.

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	50%
Segundo	Segundo parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

**Perfil del docente**

ACADÉMICOS: Licenciatura o Maestría o Certificación reconocida en Inglés o en la Enseñanza de Idiomas.

PROFESIONALES: Licenciatura en otra área con capacitación o Entrenamiento con Reconocimiento internacional en la Enseñanza de Inglés, además participación continua en cursos, talleres o congresos que lo mantengan actualizados.

DOCENTES: Competente en el manejo del inglés equivalente al nivel C1 como preferente o B2 como mínimo según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Inglès 1</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	<b>Lic. Ofelia Atzimba Tun Díaz</b> <b>Lic. Eduardo Candelario Aguilar Pérez</b>	<b>Lic. Margarita del Carmen Mena Calderón</b>
Nombre y firma del Presidente de la Academia		
Nombre y firma del Secretario de la Academia		
Nombre y firma del Coordinador de Carrera		
Nombre y firma del Secretario Académico		
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela		
Fecha de elaboración o modificación	<b>28 enero 2011</b>	