

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/>
			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad de comprensión. Capacidad de análisis Capacidad individual Capacidades metodológicas. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Compromiso social. Cuidado de la salud
Específicas	1.- Utiliza el argumento científico para fundamentar el desempeño de habilidades gerontológicas en la práctica profesional basado en la toma de decisiones éticas y responsables. 2.- Desarrolla habilidades y destrezas para actuar ante situaciones en las que la toma de decisiones rápidas y oportunas es vital en la estabilidad de vida del anciano, fundamentado en normas de soporte de vida.
Competencias del área de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para conocer, comprender y analizar conceptos fundamentales y básicos de psicología.</li> <li>- Capacidad para conocer, identificar y diferenciar las diferentes escuelas de psicología.</li> <li>- Capacidad para comprender y analizar la naturaleza, evolución, elementos, rasgos, estructura y constitución de la personalidad, y las formas existentes para evaluarla.</li> <li>- Capacidad para identificar y diferenciar los trastornos de la personalidad.</li> <li>- Capacidad de identificar las características del modelo de constitución y explicativo de la personalidad y la influencia genética en la misma.</li> <li>- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica a fin de dar solución a los problemas más frecuentes de los adultos mayores</li> </ul>
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analiza fundamentos de psicología para inferir hipótesis respecto a los trastornos de la personalidad del adulto mayor a partir del análisis de referentes clínicos en el mismo, fundamentado en el sentido ético y responsable de la gerontología.

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1.- Analiza argumentos teóricos que explican el desarrollo de la personalidad del ser humano fundamentado en los principios de la psicología.	1.- La ciencia de la psicología. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza de la psicología.</li> <li>• Métodos y técnicas de la psicología.</li> <li>• Objetivo de la psicología.</li> <li>• Principales ramas de la psicología.</li> </ul> 2.- Escuelas actuales de psicología. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicoanálisis</li> <li>• Conductismo</li> <li>• Cognoscitiva</li> <li>• Humanismo</li> <li>• Gestalt</li> <li>• Cognitiva conductual</li> <li>• Psico-social (Erik Erickson)</li> <li>• Vigosky</li> <li>• Albert Bandura</li> </ul> 3.- Naturaleza de la	1.- Encuadre de la asignatura. 2.- Dinámica de integración grupal. 3.- Rescata conocimientos previos respecto al tema. 4.- Conduce lluvia de ideas. 5.- Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. 6.- Coordina formación de equipos de estudio. 7.- Coordina exposición de la ciencia de la psicología.	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la dinámica grupal. 3.- Participa en la aportación de los conocimientos que trae del tema. 4.- Participa en la lluvia de ideas. 5.- Participa en la integración de los conocimientos previos. 6.- Participa en el trabajo de equipos. 7.- Participa en exposiciones de la ciencia de la psicología.	- Biblioteca central de la UAC.  - El aula.  - Visita al asilo de ancianos.

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

		<p>personalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de personalidad.</li> <li>• Génesis de la personalidad.</li> <li>• Modelo constitución de la personalidad.</li> <li>• Explicación genética de la personalidad.</li> <li>• Modelos explicativos de la personalidad.</li> <li>• Elementos de la personalidad.</li> <li>• Rasgos de la personalidad.</li> <li>• Estructura de la personalidad de Sigmud Freud.</li> <li>• 5 grandes de la personalidad.</li> <li>• Evaluación de la personalidad.</li> <li>• Trastornos de la personalidad.</li> </ul>	<p>8.- Coordina y asesora la construcción de cuadro organizativo de las escuelas actuales de la psicología.</p> <p>9.- Coordina la técnica de rejillas a partir del cuadro organizativo para que todos tengan conocimientos de lo que han hecho cada equipo, culminando con la exposición del cuadro organizativo dado por equipos distintos.</p> <p>10.- Coordina exposición de la naturaleza de la personalidad.</p> <p>11.- Coordina actividad integradora en la que invita a un grupo de personas en proceso de envejecimiento para que los alumnos los observen a través de los criterios de una teoría en</p>	<p>8.- En equipo, participa en la construcción del cuadro organizativo de las escuelas actuales de la psicología.</p> <p>9.- Participa en la técnica de rejillas a partir del cuadro organizativo para que todos tengan conocimientos de lo que han hecho cada equipo, culminando con la exposición del cuadro organizativo dado por equipos distintos.</p> <p>10.- Participa en la exposición de la naturaleza de la personalidad.</p> <p>11.- participa en la actividad integradora en la que invita a un</p>	
--	--	--	---	---	--

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>la clínica gerontológica (para la observación los alumnos pueden organizar una actividad pretexto).</p> <p>12.- Una carpeta de evidencias en la que integren informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	<p>grupo de personas en proceso de envejecimiento para que los alumnos los observen a través de los criterios de una teoría en la clínica gerontológica (para la observación los alumnos pueden organizar una actividad pretexto).</p> <p>12.- Entregan una carpeta de evidencias en la que integran informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	
--	--	--	--	---	--

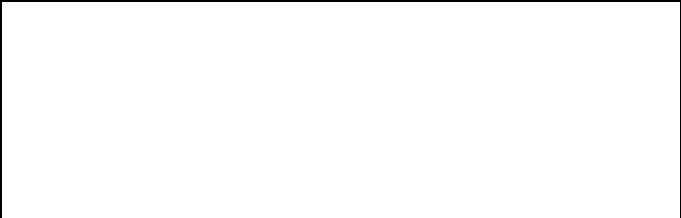
# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Utiliza habilidades cognitivas y lógicas para analizar los fundamentos teóricos que explican el desarrollo de la personalidad del ser humano fundamentado en los principios de la psicología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, dominio de tema, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo al exponer ante grupo la ciencia de la psicología y la naturaleza de la personalidad.</li> <li>- Demuestro coherencia cognitiva, sistematización de ideas y trabajo en equipo al participar en la construcción y exposición de un cuadro organizativo que representa las escuelas actuales de la psicología.</li> <li>- Demuestro coherencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrica que evidencia y evalúa exposición.</li> <li>- Cuadro organizativo entregado y rubrica que evalúa la exposición del cuadro organizativo.</li> <li>- Lista de participación en la que</li> </ul>	10 %             20 %             20 %	50%	1,2,3,4,7,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de Gerontología y psicología.</li> <li>- Películas</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Cronometrajes</li> </ul>

# PROGRAMA DE UNIDAD DE



Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	cognitiva, sistematización de ideas, capacidad de liderazgo al integrar y desarrollar una actividad en la clínica gerontológica con personas en proceso de envejecimiento para observar estructura de la personalidad, a través de las teorías psicológicas.	evidencia la participación en la actividad con personas en proceso de envejecimiento.			
	- Sintetiza evidencias obtenidas en una carpeta en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.	- Carpeta con evidencias de la actividad ejecutada (Lista de cotejo).	10 %		
	- Examen escrito.	- Examen escrito, resuelto.	40 %		

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Utiliza habilidades cognitivas y lógicas que permitan identificar cambios en la personalidad, fundamentado en el desarrollo saludable y armónico del proceso del envejecimiento.	Memoria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de memoria</li> <li>• Memoria a corto plazo</li> <li>• Memoria a largo plazo</li> <li>• Tipos de memoria</li> <li>• Memoria y edad</li> <li>• Inteligencia</li> <li>• Definición de inteligencia</li> <li>• Inteligencia emocional.</li> </ul> Elementos psicológicos que forman al gerontólogo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport.</li> <li>• Empatía.</li> <li>• Autoanálisis.</li> <li>• Autoestima (Autoimagen, autoconcepto,</li> </ul>	1.- Encuadre de competencia. 2.- Dinámica de integración grupal. 3.- Rescata conocimientos previos respecto al tema. 4.- Conduce lluvia de ideas. 5.- Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. 6.- Coordina formación de equipos de estudio. 7.- Coordina la elaboración de un cuestionario que	1.- Participa en el encuadre. 2.- Participa en la dinámica grupal. 3.- Participa en la aportación de los conocimientos que trae del tema. 4.- Participa en la lluvia de ideas. 5.- Participa en la integración de los conocimientos previos. 6.- Participa en el trabajo de equipos. 7.- Participa en la elaboración de cuestionario y	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El aula.</li> <li>- Biblioteca central UAC.</li> <li>- Asilos</li> </ul>

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
Si:	No:	<input checked="" type="checkbox"/>	

		<p>autorespeto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asertividad (Actitud, aptitud).</li> </ul> <p>Componentes adaptativos de la personalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emociones.</li> <li>- Ansiedad.</li> <li>- Estrés.</li> <li>- Depresión</li> <li>- Demencia senil</li> <li>- Parkinson</li> <li>- Trastorno antisocial.</li> </ul> <p>Técnicas psicológicas en gerontología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musicoterapia</li> <li>• Aromaterapia</li> </ul>	<p>culmina en aplicación de técnica de correderas de lugares para el manejo de concepto de memoria.</p> <p>8.- Coordina y asesora la aplicación de los elementos psicológicos que forman al gerontólogo a través de la utilidad de estos durante un lapso de 24 horas iniciando en el hogar por la mañana y culminando en el mismo por la noche; esta actividad la cierra el alumno al redactar por la noche, en un diario, la vivencia y aprendizaje obtenido. El docente lee la redacción de la vivencia del alumno.</p> <p>9.- Coordina y asesora talleres de los alumnos en los que manejen los</p>	<p>técnica de correderas de lugares para el manejo de concepto de memoria.</p> <p>8.- Participan en la aplicación de los elementos psicológicos que forman al gerontólogo a través de la utilidad de estos durante un lapso de 24 horas iniciando en el hogar por la mañana y culminando en el mismo por la noche; esta actividad la cierra el alumno al redactar por la noche, en un diario, la vivencia y aprendizaje obtenido.</p> <p>9.- Participa activamente en los talleres en los que</p>	
--	--	---	---	---	--



# PROGRAMA DE UNIDAD DE

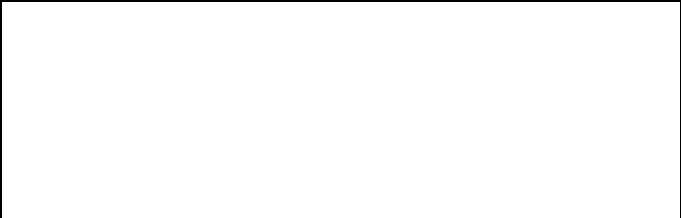
Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			<p>componentes adaptativos de la personalidad y las técnicas psicológicas en grupos de personas que asisten a la clínica gerontológica.</p> <p>10.- Coordina la entrega de carpetas de evidencias en la que integren informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	<p>maneja los componentes adaptativos de la personalidad y las técnicas psicológicas en grupos de personas que asisten a la clínica gerontológica.</p> <p>10.- Entrega de carpetas de evidencias en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.</p>	
--	--	--	---	---	--

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

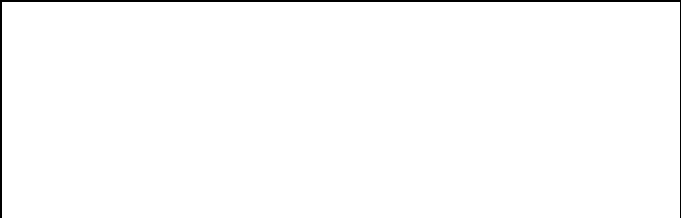
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>



Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>2. Utiliza habilidades cognitivas y lógicas que permitan identificar cambios en la personalidad, fundamentado en el desarrollo saludable y armónico del proceso del envejecimiento.</p>	<p>Demuestro participación activa y propositiva al participar en la elaboración de cuestionario y técnica de correderas de lugares para el manejo de concepto de memoria.</p> <p>Demuestro responsabilidad y ética al entregar su diario demostrando la aplicación en vida diaria de los 5 elementos actitudinales que forman al gerontólogo.</p> <p>Demuestro compromiso social, coherencia cognitiva, sistematización de ideas y trabajo en equipo al participar activamente en los talleres en los que maneja los componentes adaptativos de la personalidad y las técnicas psicológicas en grupos de personas que asisten a la clínica gerontológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario con respuesta impreso y lista de partición en la corredera de lugares.</li> <li>- Diario entregado (Lista de cotejo).</li> <li>- Lista de participación.</li> <li>- Carpeta en la que integra informe de la</li> </ul>	<p>10 %</p> <p>10%</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p>	<p>50%</p>	<p>1,2,3,4,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de gerontología, psicología.</li> <li>- Películas.</li> <li>- Cronometrajes</li> </ul> <p>Diapositivas</p>

# PROGRAMA DE UNIDAD DE

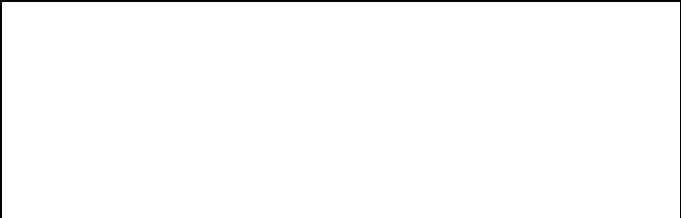


Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Sintetiza evidencias obtenidas en una carpeta en la que integra informe de la actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias.  Examen escrito.	actividad de acuerdo a lineamientos, acompañada de fotos y evidencias (Lista de cotejo). - Examen escrito, resuelto.	40%			
--	---	---	-----	--	--	--

# PROGRAMA DE UNIDAD DE



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/>
			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

### Bibliografía sugerida

**BÁSICA**

1. García, E. *Psicología General*. México: Publicaciones culturales.
2. Feldman, R. S (2010). *Psicología con Aplicaciones en habla Hispana* (8 Ed.). México: Mc Graw Hill.
3. Fadiman, J., et. al. (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Oxford.
4. Morris, Ch. & Maisto, A. (2001). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson.
5. Dennis, C. (2005). *Fundamentos de Psicología*. (10 Ed.). México: Thomson.
6. Ortiz, F. (2005). *La Relación Cuerpo Mente*. México: Pax.
7. Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R., Camp, C. (2009). *Desarrollo del Adulto y Vejez*. (3 Ed.).

**COMPLEMENTARIA**

8. Pont, P., Carroggio, M. (2007). *Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores*. (1 Ed.). México: Paidó Tribo
9. Rugenzweig, M. (2008). *Psicología fisiológica*. (2da Ed). México: Mc Graw Hill.
10. Corr, P.J. (2008). *Psicología Biológica*. (3ra Ed.). México: Mc Graw Hill.
11. Duskin Feldman, Ruth; Papalia, Diane E. *Desarrollo Humano*. Mc Graw Hill.

Reportes Parciales por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		50%
Segunda		50%
Tercera		
Cuarta		
<b>TOTAL:</b>		<b>100%</b>

## PROGRAMA DE UNIDAD DE

--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>PSICOLOGICA</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA</b>

### Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en psicología I, especialidad clínica, o Maestría en Psicología.

PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en el área.

DOCENTES: Tener mínimo 3 años de experiencia en las asignaturas relacionadas con la psicología, demostrar su participación en cursos y conferencias que o mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	PSIC. SANTIAGO ROMAN CHULIN NOH
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTR.MANUELA DEL JESUS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia	LIC. EN ENF. ANGELICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTR. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico	MTR. KARINA ASUNCION MUÑOZ CANCHE
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MSP. JOSEFA PEREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO 2011