

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área: INSTITUCIONAL	Núcleo: BÁSICO	Tipo: OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>			

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto- escritura de textos artísticos, técnicos y científicos, Habilidades de investigación, Habilidades cognitivas Capacidad de organización de ideas.
Específicas	1.- Utiliza la capacidad de análisis y reflexión para identificar y plantear problemáticas del contexto social del adulto mayor participando en la solución de las mismas, siendo parte de equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, basado en principios éticos. 2.- Desarrolla estrategias cognitivas y comunicativas para trabajar de forma autónoma y en equipo asumiendo una actitud constructiva y de apertura que le permite contribuir en el bienestar del adulto mayor y la familia, basado en principios de ética profesional y democracia.
Competencias del área de conocimiento	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis, Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, Capacidad Crítica y autocrítica para tomar decisiones rápidas y oportunas.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaborar textos académicos para comunicarse por escrito , con base en las cualidadesde la redacción y estructura de los textos, propias del área disciplinar.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INSTITUCIONAL	BÁSICO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	1. Analizar los diferentes tipos de textos, para establecer sus características, diferencias, utilidad, según sea la disciplina.	Los Niveles de lectura. -Identificación y subrayado de ideas principales -Organizadores de la información -Tipos de textos académicos. Resumen Síntesis Investigación documental Ensayo Reseña Artículo Reporte de práctica Protocolo de investigación	-Coordino la actividad de aprendizaje. -Proporciono ejemplos de organizadores. -Organizo el trabajo grupal	Estrategia de procesamiento -Leo e identifico ideas principales en un texto -Construyo y expongo esquemas de temas de mis diversas unidades de aprendizaje -De manera grupal investigo los tipos de textos académicos. -Analizo de manera grupal la diferencia y utilidad de cada uno de los textos académicos.	Aula

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INSTITUCIONAL	BÁSICO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1. Analizar los diferentes tipos de textos, para establecer sus características, diferencias utilidad, según sea la disciplina.	Extraigo las ideas principales de los textos, mediante la realización de organizadores de información.	Esquemas	10%	40%	1,2,3,7,8,9	Material bibliográfico Ejemplos de esquemas
	Identifico cada uno de los diferentes tipos de textos.	Registro de Coevaluación de esquemas	20%			
	Expreso las características, diferencias y utilidad de los diferentes tipos de textos.	Cuadro comparativo	10%			
	Entrego evidencias de manera oportuna, Responsable y con los criterios establecidos.	Registro que evalué la exposición.	30%			
		Examen escrito	20%			
		Registro de entrega.	10%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INSTITUCIONAL	BÁSICO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
16	2. Desarrollar textos académicos, para la presentación de trabajos escritos de calidad, considerando la ortografía, redacción, estructuras y cualidades de los diferentes escritos.	<ul style="list-style-type: none"> -Orden de ideas -Parafraseo -Argumentación -Cualidades y vicios de la redacción -Elaboración de textos Académicos. Resumen Síntesis Investigación documental Ensayo Reseña Artículo Reporte de práctica Protocolo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordino la actividad de aprendizaje. -Proporciono temas que propicien parafraseo y la argumentación -Modera debate grupal -Realizo la guía de coevaluación de textos -Organizo taller de trabajo en el aula 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de metacognición Participo en debate grupal. Elaboro textos argumentativo con base en el debate. Coevalúo textos (Cualidades y vicios de la redacción) -Investigo la estructura de los diferentes textos académicos. -Elaboro portafolio personal de textos académicos 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Textos acordes a cada disciplina.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INSTITUCIONAL	BÁSICO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2. Desarrollar textos académicos, para la presentación de trabajos escritos de calidad, considerando la ortografía, redacción, estructuras y cualidades de los diferentes escritos.	Argumento por escrito mi punto de vista acerca de un tema académico	-Textos argumentativos	20%	60%	4,5,6,10,11,12	Material bibliográfico
	Elaboro textos académicos considerando ortografía, redacción, estructura y cualidades de los diferentes escritos.	-Portafolio de todos los textos	20%			
		-Registro de Autoevaluación (ortografía y redacción)	50%			
	Entrego evidencias de manera oportuna, Responsable y con los criterios establecidos.	Registro de entrega	10%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INSTITUCIONAL	BÁSICO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Argudín, Y. & Paidós, L.M. (2010). *Aprender a pensar leyendo bien*. México: Paidós.
2. Gasca, C. (2007). *Lectura, expresión oral y escrita I*, Colección DGTI.
3. Cairney, T. H. (1992). *Enseñanza de la Comprensión Lectora*. Madrid: Morata.
4. Arredondo, M. C. (2004). *Habilidades básicas para aprender a pensar*. México: Trillas.
5. Amestoy, M. (2008). *Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos de Pensamiento*. México: Trillas.
6. (2008). *Aprender a expresar y comunicar*. En la enciclopedia El estudiante exitoso (Vol. 1). España: Océano.

COMPLEMENTARIA:

7. Díaz Barriga, F. & Hernández, G. (2006). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. México: Mc Graw Hill.
8. Thays, A. S (2002). *Estrategias para incrementar la elaboración de inferencias al leer textos de orden expositivos*. Venezuela:
9. Pimienta, J. H. (2005). *Estrategias para aprender a aprender*. México: Pearson.
10. Espíndola, M.A. (2005). *Pensamiento Crítico*. (1ra. Ed.). México: Pearson.
11. García Huidobro, C., Gutiérrez, M.C. & Condemarín, E. (2000), A estudiar se aprende en <http://es.scribd.com/doc/95965830/A-Estudiar-Se-Aprende>.
12. Cairney, T.H. (1992). *Enseñanza de la Comprensión Lectora*.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INSTITUCIONAL	BÁSICO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera		40%
Segunda		60%
Total		100%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura, Maestría en área afín

PROFESIONALES:

1. Interés por su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva.
5. Conocer principios para la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Compromiso con la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
7. Disposición a participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
8. Identificar el o los sistemas de información y comunicación más adecuados para sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje y controlar el progreso individual del estudiante.

DOCENTES: Experiencia en la docencia mínimo de tres años

Facultad(es)/Escuela(s): ENFERMERIA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
INSTITUCIONAL	BÁSICO	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRA. LORENA DE FÁTIMA ARCEO BALÁN LIC. ELBA MOO DZIB
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	MGS. MANUELA DE JESÚS VALLEJOS TUN
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	LIC. EN ENF. ANGÉLICA DELGADO BALAM
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	MPE. ANA ROSA CAN VALLE
Nombre y firma del Secretario Académico:	MCE. KARINA ASUNCIÓN MUÑOZ CANCHÉ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	MSP. JOSEFA PÉREZ OLIVARES
Fecha de elaboración o modificación:	31 DE ENERO DE 2011