

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	x

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta el desarrollo humano personal y social a través del conocimiento y desarrollo de habilidades, actitudes, valores y experiencias facilitadoras del conocimiento personal para acompañar a otros y a sí mismo en el proceso de cambio y desarrollo continuo.
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> Identifica elementos estructurales de la personalidad y del comportamiento humano Reflexiona en torno a los elementos que inciden en el crecimiento y desarrollo humano Explica aspectos comportamentales cotidianos del ser humano Comprende la importancia de conocer aspectos significativos para el crecimiento y desarrollo humano.
Competencias del área de conocimiento	Explica los aspectos comportamentales del sujeto y su interrelación con la sociedad
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identifica conceptualmente el objeto de investigación de la Psicología.
Justificación	<p>El crecimiento humano es un proceso continuo que apunta incesantemente hacia el desarrollo equilibrado del potencial requerido para cumplir la misión personal. El desarrollo de la dimensión racional permite al ser humano adquirir consciencia del entorno, de los demás y de sí mismo, lo cual implica la identificación de las causas y consecuencias de sus actos. Igualmente, el desempeño racional le posibilita obtener y procesar la información necesaria para planear su vida, tomar decisiones para superar las dificultades, y adquirir las actitudes que activen su proceso de crecimiento integral. Es por ello necesario que el estudiante tenga claro cuáles son sus metas para que el éxito y la felicidad sean el resultado final del proceso.</p> <p>El estudiante podrá prevenir el uso de sustancias adictivas mediante el autoconocimiento de sus propias debilidades y fortalezas, así como identificar en sus pacientes los factores emocionales potenciales de riesgo</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	x

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

	<p>para consumir drogas. Mediante el proyecto de vida se impulsará al estudiante a promover un estilo de vida saludable sobre su bienestar físico, mental y social, lo que permite la prevención de trastornos degenerativos, no solo para el estudiante sino también proporciona herramientas emocionales para el control del paciente que padece dicha enfermedad.</p>
--	---

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

NO. DE SESIONES	SUB-COMPE TENCIAS	TEMAS	ACTIVIDADES		AMBIENTE DE TRABAJO O APRENDIZAJE
			DOCENTE	ALUMNO	
14	Identifica conceptos básicos para la comprensión, de la importancia del desarrollo humano durante la formación en el transcurso de su vida en sus diferentes contextos psicosociales y en la aplicación de los mismos en sus diferentes áreas de su vida.	<p>-Auto-concepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoestima • Condiciones de valía • Comparación social • Identidad social <p>Inteligencia emocional en el enfermero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Importancia de: autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidad social. • Subdivisiones: I. intrapersonal e I. interpersonal • Introversión y extroversión <p>Conducta pro-social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación y lineamientos del salón de clases. - Encuadre de la asignatura. - Dinámica de integración grupal. - Rescata conocimientos previos respecto al tema. - Conduce lluvia de ideas. - Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. - Coordina formación de equipos de estudio. - Solicita trabajos extraescolares con base en criterios establecidos. - Monitorea exposiciones y debates. - Coordina la integración de aprendizajes de los alumnos a través de mapa conceptual. Establece los criterios para la 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema. - Participa en lluvia de ideas. - Participa en la integración de sus propias ideas y las del grupo con apoyo del docente. - Se integra a los equipos de estudio. - Entrega trabajos 	<p>Todas las sesiones de este curso-taller, serán en el aula, utilizaremos diferentes apoyos didácticos, sobresalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material impreso • TIC • Audios • Videos • Cortometrajes • Películas • Libros de apoyo que están en la Biblioteca Central de la UAC - Biblioteca central de la UAC.

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	x

		<ul style="list-style-type: none"> Personalidad y conducta pro social. Desarrollo de tendencias pro sociales. Los tres modelos que explican conducta altruista: <ul style="list-style-type: none"> -M. prosocial del altruismo. -Norma de justicia social. -M. del alivio del estado negativo. <p>-Empatía emocional y Empatía conductiva.</p> <p>-Diferencias culturales en el comportamiento de ayuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos psicológicos para el futuro: Valores ;Rapport, Empatía, Actitud y Aptitud. 	realización de un ensayo	<p>extraescolares solicitados por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en las exposiciones solicitadas. - Participa entregando mapa conceptual que el docente solicita para integrar aprendizajes. Entrega actividad integradora solicitada por el docente: un ensayo. 	
--	--	---	--------------------------	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

SUB COMPETENCIA	EVALUACIÓN		PONDERACIÓN	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS
	CRITERIOS	EVIDENCIA			
Indaga, identifica, explica y aplica, elementos teóricos de lo que plantean los autores, para la autorreflexión, el autorreconocimiento y construcción de su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Redacto un documento con los temas desarrollados en cada sesión. - Construyo un mapa conceptual que relacione las principales ideas obtenidas en los conceptos manejados. - Expongo conceptos básicos del desarrollo humano. - Redacto un ensayo con los 	<ul style="list-style-type: none"> - Diario - Mapa conceptual entregado. - Exposición de temas asignados - Ensayo entregado. 	<p>30 %</p> <p>10 %</p> <p>10%</p> <p>10 %</p>	50%	1,2,3,4,5, 6, 7, 8 y 9

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	x

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

	conceptos básicos de la de la psicología del envejecimiento analizados. - Asistencia Presento examen de la unidad de aprendizaje	Examen escrito (EXADES)	40%		
--	--	-------------------------	-----	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

NO. DE SESIONES	SUB-COMPE TENCIAS	TEMAS	ACTIVIDADES		AMBIENTE DE TRABAJO O APRENDIZAJE
			DOCENTE	ALUMNO	
12	Aplica las diferentes técnicas psicológicas que existen para su desarrollo de mejora de la salud mental y física en su persona y utilizarlas como herramienta en su ámbito profesional.	<p>Técnicas psicológicas en enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musicoterapia • Yoga • Aprendiendo a perdonar. • Aprendiendo a ser un líder positivo <p>Como establecer metas en la vida.</p> <p>Proyecto de vida.</p> <p>Actividad comunitaria de altruismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cierre de ciclo de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Rescata conocimientos previos respecto al tema. - Conduce lluvia de ideas. - Integra conocimientos previos que aportan los alumnos. - Coordina formación de equipos de integración. - Coordina la integración de los equipos de trabajo de los talleres en el salón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa de manera individual aportando ideas previas que tiene respecto al tema. - Participa en lluvia de ideas. - Participa en la integración de las diferentes técnicas psicológicas - Se integra a los diferentes equipos de autoayuda. - Entrega trabajos solicitados por el docente. - Participa en las actividades solicitadas asignadas por el docente. - Lectura de reflexión indicada por el docente. - Realizar diario personal. - Dinámicas de integración grupal. 	<p>Algunas las sesiones de este curso-taller, serán en el aula, mientras que otras serán en otros ambientes como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cancha deportiva en las instalaciones de la escuela - Biblioteca central UAC - Hospitales - Sala Audiovisual - Comunidad social - Albergue - Actividades recreativas. - Actividad grupal de altruismo en comunidad. <p>También usaremos: Cañón, bocinas, computadora</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

SUB COMPETENCIA	EVALUACIÓN		PONDERACIÓN	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS
	CRITERIOS	EVIDENCIA			
Indaga, identifica, explica y aplica, elementos teóricos de lo que plantean los autores, para la autorreflexión, el autorreconocimiento y construcción de su proyecto de vida.	- Redacta un documento con los temas desarrollados en cada sesión.	- Estructura del proyecto de vida	30%	50%	1,2,3,4,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.,
	- Realiza actividades de las técnicas psicológicas de los conocimientos adquiridos durante las sesiones de la unidad de aprendizaje en el salón de clases.	- Fotos y video de la actividad comunitaria - Lista de asistencia.	30%		
	- Asistencia y participación	EXADES	40%		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	x

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

	- Análisis de la lectura del libro de reflexión		15%		
	- Entrega de proyecto de vida		15%		
	- Realiza actividad altruista grupal institucional en comunidad.		20%		

.....

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	x

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Feldman Roberto (2008). *Psicología con Aplicaciones en habla Hispana*
2. Fadiman, James, Frager, Robert, (2008) *Teorías de la Personalidad*. Oxford. México.
3. Morris, Charles Albert, a. Maisto (2011) *Introducción a la Psicología Educación*. México.
4. Con Dennis, *Fundamentos de Psicología* (2006). Editorial Thompson, decima edición, México 2005.
5. Brockert, Siegfried & Braun Gabriele (2006). *Los test de la inteligencia Emocional*. Editorial Océano
6. Simanowitz, Valerie & Pearce Peter (2006) *Desarrollo de la personalidad*. Mc Graw Hill
7. Morales, J. Francisco et.al *Psicología social tercera edición* Mc Graw Hill
8. Myers, David. *Psicología social sexta edición*. Mc Graw Hill
9. Goleman, Daniel (2007) *La Inteligencia Emocional Por Qué Es Más Importante Que El Cociente Intelectual*. Ediciones B.

COMPLEMENTARIA

10. Fernando Ortoz Lachica. *La Relación Cuerpo Mente*. (2005) Editorial Pax México.
11. Eva García. *Psicología General*. Publicaciones culturales. México
12. Trallero Flix, Conxa. *Musicoterapia para el estrés como recobrar la calma interior*:
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/11518/2/MUSICOTERAPIA%20PARA%20EL%20ESTRES.pdf>
13. Bueno Cortes Mariano José. *Aromaterapia*: <http://www.biosalud.org/archivos/divisiones/4aromaterapia.pdf>
14. *La Reflexología*: <http://www.paidotribo.com.mx/pdfs/398/398.0.pdf>
15. Calle Ramiro. *El gran libro del Yoga*: <http://files.biblioteca-uaca.webnode.es/200000155-ba3fabb390/23.pdf>
16. Bentacort Gomez Fabiola. *Liderazgo motivacional* (2010) <https://elimadrid.files.wordpress.com/2010/03/liderazgo-motivacional.pdf>
17. Vargas Trepaud Ricardo. *Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal* (2005) :
<http://www.capitalemocional.com/libros/Proyecto%20de%20Vida.pdf>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

18. Faerna, Angel Altruismo: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/A/altruismo.pdf>
 19. Ayub, Humberto. Aprendiendo a perdonar. www.esperanzaparalafamilia.com
 20. Ricard, Matthieu. El arte de la meditación(2009) Ed. Urano <https://4grandesverdades.files.wordpress.com/2009/12/el-arte-de-la-meditacion-matthieu-ricard.pdf>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Octubre	50%
Segundo	Diciembre	50%

El programa de la unidad de aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencias	No Porque las habilidades que el alumno desarrolla a lo largo del programa son vivenciales y de auto crecimiento.
---	--

Facultad(es)/Escuela(s):
Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Taller de Crecimiento Humano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de la Salud			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	Integral	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	x

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

- Contar con licenciatura y maestría en psicología
- Conocimiento adecuado del idioma inglés
- Manejo de internet

PROFESIONALES:

- Trabajo con grupos, conocimientos referentes a los grupos y su psicodinámica
- Conocimientos en personalidad, comunicación, desarrollo humano.
- Conocimientos de dinámicas y técnicas grupales
- Demostrar experiencia profesional en su área, de al menos dos años

DOCENTES:

- Tener experiencia docente en asignaturas de Desarrollo Humano
- Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir