

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo | |
|--|--|
| Genéricas | Cuidado de la salud y compromiso social. |
| Específicas | <p><i>Profesionales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del pensamiento crítico en la identificación de problemas de salud reales y potenciales, en las diversas etapas de la vida del individuo. - Planificar, ejecutar y evaluar actividades de promoción y prevención de la salud del individuo, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención - Promover y realizar intervenciones de enfermería tendientes a estimular la participación social en el ámbito comunitario. <p><i>Actitudinal – Valoral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactuar en equipos interdisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutive para satisfacer las necesidades de salud prioritaria, emergentes y especiales en grupos de riesgo. - Desempeñar la práctica de enfermería con base en las políticas de salud en los diferentes escenarios (desarrollo de políticas); con respeto por la cultura y la interculturalidad bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales implícitos en la profesión. |
| Competencias del área de conocimiento | |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje | Aplica el proceso enfermero con enfoque comunitario con base en los factores de riesgo por grupo de edad para realizar intervenciones al individuo, familia y comunidad con base a los principios bioéticos y Normas Oficiales Mexicanas de salud (NOMs). |
| Justificación | En función de los problemas de salud poblacional, el profesional de enfermería requiere de conocer elementos teóricos y metodológicos para valorar e identificar los factores que influyen en la salud en el ámbito comunitario, que le permitirán establecer diagnósticos y proponer estrategias de intervención y una de las funciones básicas en este proceso para el cuidado humano es la educación, por lo que es importante que participe como elemento fundamental para la prevención de las enfermedades y el cuidado de la salud humana, para ello requiere contar con los conocimientos para diseñar intervenciones educativas. |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| No. De sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | Docente | Alumno | |
| 18 | 1- Realiza un diagnóstico comunitario para determinar los factores de riesgo por grupo de edad considerando la metodología del proceso enfermero. | <p>Cronograma de actividades.</p> <p>Base de datos</p> <p>Censo nominal</p> <p>Guía técnica para la elaboración del documento del Diagnóstico situacional de Salud:</p> <p>Croquis del área asignada.</p> <p>Instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Recolección de datos.</p> <p>Procesamiento, análisis e interpretación de datos.</p> <p>Guía técnica para la elaboración del plan de acción de intervención de Enfermería.</p> | <p>Supervisión y asesoría grupal e individual en la planeación de actividades para la elaboración del diagnóstico situacional de salud y plan de acción de enfermería.</p> <p>Revisa las evidencias (productos) del alumno con base a los criterios establecidos en el plan de evaluación</p> <p>Supervisa la aplicación el programa operativo de la asignatura.</p> | <p>Elabora:</p> <p>Cronograma de actividades</p> <p>Base de datos</p> <p>Censo nominal</p> <p>Croquis del área asignada.</p> <p>Diagnóstico situacional de salud.</p> <p>Plan de acción de intervención de enfermería</p> <p>Realiza:</p> <p>Recolección de datos</p> <p>Procesamiento y análisis de los resultados</p> <p>Presenta:</p> <p>Resultados del diagnóstico situacional de salud y Plan de acción de intervención de Enfermería a las autoridades correspondientes para su aprobación y ejecución.</p> | Área escolar y/o comunitaria asignada. |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| No. De sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|------------------|--|---|---|---|
| | | | Docente | Alumno | |
| | | Técnicas y procedimientos de enfermería en el primer nivel de atención a la salud con base atención preventiva integrada por grupo etario. | <p>Asesora a los alumnos en técnicas y procedimientos de enfermería en las unidades de primer nivel de atención a la salud intra y extra muros.</p> <p>Asesora a los alumnos para el desarrollo óptimo de las competencias.</p> <p>Evalúa las competencias por alumno con listas de cotejo de las técnicas y procedimientos de enfermería</p> | Realiza intervenciones de enfermería en el del primer nivel de atención a la salud intra y extramuros con base a la atención preventiva integrada por grupo etario. | Unidades de primer nivel de atención a la salud intra y extramuros. |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|--|--|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| 1. Realiza un diagnóstico comunitario para determinar los factores de riesgo por grupo de edad considerando la metodología del proceso enfermero | Aplica las cédulas diagnósticas | Cédulas diagnósticas revisadas | 10 % | 60% | Básica: 7. 13. 5. 1,5 Y 8 2,3,4,8 y 12. | Técnica expositiva Instrumentos impresos Laptop |
| | Valida y captura los datos obtenidos de las cédulas diagnósticas. | Expedientes integrados | 10 % | | | |
| | Analiza e interpreta los resultados. | Base de datos | 10 % | | | |
| | Elabora el documento del Diagnóstico situacional de Salud. | Diagnóstico situacional de salud. | 20 % | | | |
| | Elabora un plan de acción con base a la priorización de los determinantes de la salud, factores de riesgo y daños para la salud. | Plan de acción con intervenciones de Enfermería. | 10% | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|------------------|--|---|-------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| | Ejecuta técnicas y procedimientos de enfermería en el primer nivel de atención a la salud. | Técnicas y procedimientos de enfermería en el primer nivel de atención a la salud. (listas de cotejo) | 20 % | | 2,3,4,9,10,11 Y 12. | |
| | | Evaluación de la impartición de temas de educación para la salud. | 15 % | | | |
| | | Evaluación cualitativa y del uniforme. | 5 % | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| No. De sesiones | Sub-Competencias | Temas | Actividades | | Ambiente de trabajo o aprendizaje |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | Docente | Alumno | |
| 10 | 2.- Ejecuta, evalúa y presenta resultados del Plan de acción de intervenciones de Enfermería y realiza técnicas y procedimientos de enfermería de primer nivel de atención a la salud. | <p>Criterios para la presentación de los resultados del Plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Técnicas y procedimientos de enfermería en el primer nivel atención a la salud.</p> | <p>Proporciona a los alumnos:</p> <p>Criterios para la presentación de los resultados del Plan de acción.</p> <p>Valida las evidencias (productos), de los alumnos</p> <p>Asesora y supervisa a los alumnos en la ejecución y evaluación del Plan de acción.</p> <p>Informa a los alumnos de las desviaciones en la ejecución y evaluación del Plan de acción, implementado estrategias de mejora continua para el logro de sus competencias.</p> <p>Asesora a los alumnos para el desarrollo óptimo de las competencias.</p> <p>Evalúa las competencias por alumno con listas de cotejo de las técnicas y procedimientos de enfermería.</p> | <p>Ejecuta el Plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de enfermería en el primer nivel de atención a la salud.</p> | <p>Área comunitaria asignada.</p> <p>Unidades de primer nivel de atención a la salud.</p> <p>Área Geo estadística Básica. (AGEB), Sector Salud.</p> |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| Sub-Competencias | Evaluación | | | | Referencias bibliográficas | Materiales y recursos didácticos |
|--|--|---|--------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| | Criterios | Evidencias | Ponderación | Ponderación de la Sub-Competencia | | |
| 2.- Ejecuta, evalúa y presenta resultados del Plan de acción e intervenciones de Enfermería y realiza técnicas y procedimientos de enfermería de primer nivel de atención a la salud | Que el alumno desarrolle las habilidades, actitudes y aptitudes durante el tiempo establecido en la práctica de Enfermería en la comunidad, con el fin de obtener un mejor nivel de competencias de su perfil de egreso. | Ejecución del Plan de acción con intervenciones de enfermería. | 20% | 40 % | Básica: 2 ,3 ,4 ,6 ,8 ,9 ,10 ,11 Y 12. | Diagnóstico comunitario |
| | | Informe de la productividad de las actividades realizadas. (Entrega de evidencias impreso y electrónico) | 20% | | | |
| | | Técnicas y procedimientos de enfermería en el primer nivel de atención a la salud. (listas de cotejo) | 30 % | 2,3,4,9 Y 12. | Formatos de evaluación y listas de cotejo. | |
| | | Evaluación de la impartición de topicos de educación para la salud. Evaluación cualitativa y del uniforme. | 20 % 10 % | 2,3,4,9,10,11 Y 12 | | Equipo y material para la práctica. |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| BIBLIOGRAFÍA | |
|--|--|
| BÁSICA: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cedula. COPEEMS. Guía para el registro, evaluación y seguimiento de las competencias genéricas. México, ANUIES. 2. Consejo Nacional de Vacunación. Manual de Vacunación 2008-2009. México, DF: CENSA, 2008. 3. Instituto Mexicano de Seguro Social. Guía de actividades de Enfermería, Atención Preventiva Integrada. IMSS, 2011. 4. Instituto Mexicano de Seguro Social. Programas Integrados de Salud, Guías técnicas por grupos de edad 2010. 5. ISEM. Lineamientos para elaborar el programa anual de trabajo. ISEM, México 2012. 6. Ley General de Salud. 27ª edición. Editorial SISTA. 2012. 7. Lineamiento de operación, técnico en la atención primaria de la salud/Cuidadoras de la salud. ISEM. 8. NANDA Internacional Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012-2014. Barcelona, España: Elsevier; 2012 9. Normas Oficiales Mexicanas. (NOM -007, NOM -014, NOM - 015, NOM -030, NOM -031, NOM -032, NOM -034, NOM -036, NOM -039 y NOM -041) 10. OPS. Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. 2006. OPS. Washington 11. Roschke María-. Brito-Quintana Pedro, Palacios María. Gestión de proyectos de educación permanente en los servicios de salud.2002. OPS. Washington. 12. Secretaria de Salud. Lineamientos técnicos normativos de Semanas Nacionales de Salud 2015. 13. SS, Chihuahua. Guía técnica para la elaboración del diagnóstico de salud. SS Chihuahua. México .S-F | |
| COMPLEMENTARIA: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- Balcázar Fabricio, Montero Maritza, Newbrough J. R. Modelos de psicología comunitaria para la promoción de la salud y prevención de las enfermedades en las Américas. 2- Castro Caballero Cipriano, Maldonado Gómez Olga, Benguigui Yehuda. La niñez, la familia y la comunidad. 2004. OPS. Bogotá. 3- Saucedo García Juan Manuel, Maldonado Durán J. Martín. La familia: su dinámica y tratamiento. 2003. OPS. Washington. | |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| PRÁCTICA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 3 | 10 | 0 | 10 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| CIENCIAS DE ENFERMERÍA | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| ENFERMERÍA | INTEGRAL | OBLIGATORIA | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 | | | |
| RGA : | Si: | <input checked="" type="checkbox"/> | No: <input type="checkbox"/> |

| |
|-----------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| FACULTAD DE ENFERMERÍA |
| Programa(s) Educativo(s): |
| LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |

| Reportes por Sub-Competencia | Fecha de evaluación | Ponderación |
|------------------------------|---------------------|-------------|
| Primera | Octubre | 60 % |
| Segunda | Noviembre | 40 % |

| | |
|--|-----------|
| El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia | NO |
|--|-----------|

| Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia | Ponderación |
|---|-------------|
| Debido que este Programa de Unidad de Aprendizaje es regido por el artículo 57 del Reglamento General de los alumnos de la Universidad Autónoma de Campeche; y es de tipo Obligatoria | |

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Maestría en Ciencias de Enfermería o Maestría en Salud pública con conocimiento en el proceso enfermero o Licenciado en enfermería con especialidad en salud pública.

PROFESIONALES: Experiencia mínima de 2 años en la unidad de aprendizaje.

DOCENTES: Habilidades de las TIC's y en el desarrollo del proceso enfermero comunitario.