

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	- Cuidado de la Salud
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el cuidado holístico en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humanos en los procesos de salud – enfermedad; apegándose a los principios bioéticos - Evaluar las respuestas del cliente para la toma de decisiones en el mantenimiento o reestructuración del plan de cuidados implementado en el individuo, familia y comunidad. - Planificar, ejecutar y evaluar actividades de promoción y prevención de la salud del individuo, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identificar las conductas relacionadas con la salud mental y adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para intervenir en este ámbito, formando conciencia de la responsabilidad del profesional de enfermería en la promoción y educación para la salud
Justificación	<p>La asistencia en la salud mental y especialmente a la psiquiatría, ha sido rodeada de estigmatizaciones, por parte del público en general, así como del personal de salud que a veces por falta de experiencia, conocimiento o habilidad para el cuidado de pacientes con este tipo de problemas.</p> <p>Los problemas de salud mental se requieren abordar en los tres niveles de atención. Por ello, el licenciado de Enfermería debe de comprender complejidad de la naturaleza, desarrollo, control y prevención de la enfermedad mental para brindar cuidados de salud integral a enfermos mentales hospitalizados y ambulatorios y establecer interacciones y relaciones de ayuda con enfermos y familiares; además de trabajar con otros profesionales de la salud para utilizar criterios de referencia adecuada y oportuna.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

No. Sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
23	1. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición, higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas del individuo en las diferentes etapas de su ciclo vital.	<p>Cronograma de actividades.</p> <p>Base de datos.</p> <p>Censo nominal.</p> <p>Guía técnica para la elaboración del documento del Diagnóstico de salud:</p> <p>Croquis del área asignada.</p> <p>Instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Recolección de datos.</p> <p>Procesamiento, análisis e interpretación de datos.</p> <p>Guía técnica para la elaboración del plan de acción de intervención de Enfermería.</p>	<p>Aplica el programa operativo de la asignatura, para la conducción de los alumnos asignados.</p> <p>Asesora a los alumnos en las actividades comunitarias a nivel escolar de Salud Mental.</p> <p>Fomenta en los alumnos el trabajo en equipo.</p> <p>Supervisa la aplicación de los lineamientos en la elaboración del diagnóstico y plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Revisa de acuerdo a los criterios establecidos en el plan de evaluación las evidencias (productos) de los alumnos.</p> <p>Evalúa las competencias por alumno para asignar calificaciones con base en los criterios establecidos en el programa operativo.</p> <p>Informa a los alumnos de las desviaciones encontradas para el desarrollo de sus competencias.</p>	<p>Elabora:</p> <p>Cronograma de actividades.</p> <p>Croquis.</p> <p>Censos Nominales.</p> <p>Diagnóstico de salud mental.</p> <p>Plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Realiza:</p> <p>Visitas y entrevistas para aplicar las cédulas de identificación de factores de riesgo psicosociales, por grupos de edad de la estrategia de Atención Primaria a la Salud (APS).</p> <p>Integra:</p> <p>Diagnóstico de Salud Mental comunitario a nivel escolar.</p> <p>Plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Presenta:</p> <p>Diagnóstico de salud y plan de acción con intervenciones de Enfermería a la Autoridad escolar para su aprobación y ejecución.</p>	Comunidad escolar de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC).

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, y satisfacer las necesidades de confort, nutrición, higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas del individuo en las diferentes etapas de su ciclo vital.	Que el alumno desarrolle las habilidades, actitudes y aptitudes durante el tiempo establecido en la práctica de Enfermería en Salud Mental en la comunidad escolar, con el fin de obtener un mejor nivel de competencias de su perfil de egreso.	<p>Entrega de:</p> <p>Cédulas diagnósticas validadas</p> <p>Expedientes integrados</p> <p>Base de datos</p> <p>Diagnóstico de Salud</p> <p>Plan de acción con intervención de Enfermería</p> <p>Formato de Evaluación cualitativa que considera: puntualidad, asistencia, presentación y desempeño.</p>	<p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>40 %</p> <p>20 %</p> <p>10 %</p>	60%	1, 2, 3, 4, 5	<p>Hojas blancas, tabla de madera, lápiz, borrador, bolígrafo de tinta negra, folders color beige, marcadores, colores, regla.</p> <p>Cajas de archivo, separadores alfabéticos.</p> <p>Formatos impresos. Cédulas de factores de riesgo por grupos de edad.</p> <p>Programa estadístico SPSS versión 19.</p> <p>Tablas de base de datos en Excel.</p> <p>Calculadora.</p> <p>Proyector, computadora</p> <p>Pantalla, Micrófono</p> <p>Gis, borrador.</p> <p>Plumones y borrador de pintarrón.</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

No. sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
22	2. Ejecuta, evalúa y presenta resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería de Salud Mental en la comunidad escolar.	Criterios para la presentación de los resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería.	<p>Proporciona a los alumnos:</p> <p>Criterios para la presentación de los resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería.</p> <p>Fomenta en los alumnos el trabajo en equipo.</p> <p>Asesora a los alumnos en la ejecución y evaluación del plan de acción con intervenciones de Enfermería en salud mental.</p> <p>Supervisa a los alumnos en la ejecución del plan de acción con intervenciones de Enfermería en salud mental</p> <p>Revisa de acuerdo a los criterios establecidos en el plan de evaluación las evidencias (productos) de los alumnos</p> <p>Informa a los alumnos respecto a las desviaciones encontradas, ejecución y evaluación del plan de acción con intervenciones de Enfermería en salud mental para la mejora continua y el logro de sus competencias.</p>	<p>Elabora cronograma de actividades.</p> <p>Ejecuta el plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental.</p> <p>Detecta alumnos con factores de riesgo psicosociales.</p> <p>Evalúa resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental.</p> <p>Presenta a la Autoridad escolar el plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental.</p>	Comunidad escolar.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			Evalúa las competencias por alumno para asignar calificaciones.		
--	--	--	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Ejecuta, evalúa y presenta resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental en la comunidad escolar. Refiere los casos detectados con factores de riesgo psicosociales.	Que el alumno desarrolle las habilidades, actitudes y aptitudes durante el tiempo establecido en la práctica de Enfermería en Salud Mental en la comunidad escolar, con el fin de obtener un mejor nivel de competencias de su perfil de egreso.	<p>Entrega de:</p> <p>Cronograma de actividades. 10 %</p> <p>Semaforización de expedientes por factores de riesgo 20 %</p> <p>Formatos de referencia al área correspondiente para seguimiento de casos 10 %</p> <p>Carta descriptiva y plan de clase de tópicos de educación para la salud 20 %</p> <p>Resultados del plan de acción con intervenciones de Enfermería en Salud Mental a las autoridades escolares. 30 %</p> <p>Formato de evaluación cualitativa que considera: puntualidad, asistencia, presentación y desempeño. 10 %</p>		40%	1, 2, 3, 6, 7, 8	Hojas blancas Formatos de referencia Programa estadístico SPSS, versión 19. Tablas de base de datos en Excel. Calculadora. Proyector, computadora Extensión eléctrica. Pantalla, Micrófono Gis, borrador. Plumones y borrador de pintarrón. CD. Formatos para la evaluación cualitativa de los alumnos.

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida	
BÁSICA	
1.	Díaz. Velázquez, B. Toluca México. (2009). Lineamientos de Operación del Técnico en Atención Primaria a la Salud (TAPS) y Cuidadores de la Salud (CS).
2.	Añez, E; Dávila, F; Gómez, W; Hernández, T; Reyes, I & Talavarrera, J (2010). Manual para la elaboración de un análisis de situación de salud. Maracay:IAES
3.	Junta de Extremadura. Consejería de Sanidad y Dependencia. Servicio Extremeño de Salud. (2008). Planes de Cuidados Enfermeros en Salud Mental. Cuaderno Técnico de Salud Mental.
4.	Guía Técnica para la Cartilla Nacional de Salud. 2008. Gobierno Federal, SS. Primera edición. México, D.F.
5.	Estrategia de Programas Integrados de Salud. PREVENIMSS. Dirección de Prestaciones Médicas 2013. México D.F. Guías Técnicas por grupos de edad y género. (Componente de Salud Mental)
6.	Programa de Acción específico 2007-2012. Promoción de la Salud: Una Nueva Cultura. Secretaria de Salud; Subsecretaria de Prevención y Promoción de la Salud, Primera Edición. México, D.F.
7.	Secretaria de Salud. Estrategia de Atención Integral a la Salud. Línea de Vida, Cartillas Nacionales de Salud por grupos de edad y género.
8.	Morrison M. (199) Fundamentos de enfermería en salud mental. Mosby. Madrid.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PRACTICA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	10	0	10
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ENFERMERÍA	INTEGRAL	OBLIGATORIO	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Octubre	60 %
Segundo	Noviembre	40 %

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	NO
--	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Debido que este Programa de Unidad de Aprendizaje es regido por el artículo 57 del Reglamento General de los alumnos de la Universidad Autónoma de Campeche; y es de tipo Obligatoria.	

Perfil del docente
ACADÉMICOS: profesor con perfil de maestría en ciencias, maestría en servicios de salud, especialista en enfermería en Salud Mental, especialista en Salud Pública con las especialidades de Administración y Docencia.
PROFESIONALES: experiencia comunitaria en área de salud pública.
DOCENTES: experiencia docente de 2 años