

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	La utilización de las TIC's en el ámbito profesional, Habilidades de investigación, Habilidades cognitivas, Capacidades metodológicas, Capacidad individual, Cuidado de la salud, Compromiso social.
Específicas	Gestionar servicios de enfermería para satisfacer las demandas sociales que surja del ámbito público y privado. Desempeñar la práctica de enfermería con base en las políticas de salud en los diferentes escenarios (desarrollo de políticas), con respeto por la cultura y la interculturalidad y los derechos humanos en las intervenciones de enfermería bajo un contexto de códigos éticos, normativos y legales implícitos en la profesión.
Competencias del área de conocimiento	Conocer los factores básicos, diferentes modelos, metodología que se deben considerar para emprender una empresa de servicios de cuidado a la salud.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaborar un proyecto o plan de negocios innovador de una empresa de servicios para el cuidado de la salud enfocado al área laboral, domiciliaria, comunidad, escolar y/o educativa.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

No. de sesiones	SubCompetencia	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	Aplicar las bases del proceso administrativo para diagnosticar las necesidades de atención de salud según los factores de riesgo en la comunidad y medio ambiente, con base a las disposiciones legales para la implementación de una empresa de cuidado.	<p>Proceso administrativo Etapas :Planeación, Organización Integración, Dirección y Control.</p> <p>Indicadores del proceso salud–enfermedad Municipio de Campeche, área urbana. Pirámide de población Natalidad Esperanza de vida Tasa de fecundidad Morbilidad Mortalidad Discapacidad</p> <p>Factores de riesgo a la salud por grupos de edad y género.</p> <p>Ley General de Salud. Ley General de Profesiones Norma Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud.</p> <p>Requisitos para el funcionamiento de una empresa de cuidado. Fiscales, sanitarios y de uso de suelo.</p>	<p><i>Exposición</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conceptos clave. • Exposición de los conceptos argumentando su importancia. • Análisis de la importancia y sus interrelaciones conceptuales. <p><i>Aprendizaje colaborativo basado en problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones en la forma de generar equipos de los alumnos en el grupo para los proyectos. • Conclusiones y retroalimentación del trabajo. 	<p><i>Lectura y análisis individual</i></p> <p><i>Lluvia de ideas</i></p> <p><i>Aprendizaje colaborativo basado en problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. • Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. • Comprender la situación problemática. • Elaborar el marco referencial. • Presentar y analizar los hallazgos. • Concluir y recomendar. • Elaborar el informe y exponer. • Elaboración de portafolio de informe 	<p>Aula</p> <p>Biblioteca</p> <p>Página web</p> <p>Comunidad</p> <p>Investigación de campo en instituciones</p>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub Competencia		
Aplicar las bases del proceso administrativo para diagnosticar las necesidades de atención de salud según los factores de riesgo en la comunidad y medio ambiente, con base a las disposiciones legales para la implementación de una empresa de cuidado.	Aborda desafíos y tareas propias de la profesión desde una perspectiva innovadora, con proactividad y liderazgo para agregar valor a la empresa. Analiza la ley general de salud, los problemas de salud más frecuentes y de riesgo y establece los lineamientos de la empresa de cuidado seleccionada.	<p>Construcción de mapas conceptuales e infografías.</p> <p>Elabora el portafolio de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza la evaluación de necesidades. Diagnóstico de necesidades. Desarrolla procesos de selección de acuerdo a los intereses de la empresa. Fundamentación legal para la implementación de la empresa. 	25%	40%	1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15 y 16	Computadora Proyector Diapositivas Material impreso Página web

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	Aplica los factores básicos del proyecto o plan de negocios y los requisitos necesarios en el funcionamiento de una empresa de cuidado, para su aplicación de forma independiente.	<p>Factores básicos de un Proyecto o Plan de Negocios: Selección del proyecto o plan que puede estar enfocado al área laboral, domiciliaria, comunidad, escolar y/o educativa.</p> <p>Modelos para elaborar un plan de negocios. Propuestas nacionales, internacionales Definición Importancia Etapas Características Importancia de determinar un modelo de negocios</p> <p>Plan de negocios. Beneficios clave Elementos del plan de negocios Impacto en la determinación del servicio a ofrecer.</p> <p>El mercado y mercadotecnia El mercado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la importancia de la práctica independiente. Análisis de los lineamientos <p><i>Aprendizaje colaborativo basado en problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tomar decisiones en la forma de generar equipos de los alumnos en el grupo. Conclusiones y retroalimentación del trabajo. <p><i>Método de proyectos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Asesoría y seguimiento a lo largo del proyecto. <p><i>Aprendizaje colaborativo basado en problemas</i></p> <p>Conclusiones y retroalimentación del proyecto.</p>	<p><i>Aprendizaje colaborativo basado en problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. Generar el diálogo para trabajar cooperativamente. Comprender la situación problemática. Elaborar el marco referencial. Presentar y analizar los hallazgos. Concluir y recomendar. Elaborar el informe y exponer. Coevaluar el desempeño del grupo y recomendar áreas de mejora y elaboración de portafolio. <p><i>Panel de discusión</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Estimulación del pensamiento crítico. <p><i>Aprendizaje colaborativo basado en problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los roles por parte de los integrantes del equipo. Generar el diálogo para 	Aula Biblioteca Página web Organismos de salud del sector público: Niveles de Gestión y de Atención y del sector privado de 1º, 2º y 3er. Nivel de atención.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

		Elementos básicos Las 5 p's Investigación de mercados Viabilidad del servicio a ofertar Elementos de Planeación Estratégica. Antecedentes Planeación estratégica, táctica y operativa Sistema de planeación estratégica		trabajar cooperativamente. <ul style="list-style-type: none"> • Analizan la situación del proyecto. • Elaborar el marco referencial del proyecto. • Presentar impreso el proyecto y en CD. • Exponen el proyecto. Coevaluar el desempeño del grupo y recomendar áreas de mejora y entrega del proyecto	
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

Sub-Competencias	Evaluación			Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos	
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
Aplica los factores básicos del proyecto o plan de negocios y los requisitos necesarios en el funcionamiento de una empresa de cuidado, para su aplicación de forma independiente	Demuestra con los integrantes de su equipo de trabajo actitud proactiva de auto liderazgo compromiso, respeto y responsabilidad para el desarrollo del proyecto. Desarrolla la metodología con todos los elementos y fases del proceso de información, investigación y los requisitos necesarios del proyecto.	Desarrollo y conclusión del portafolio de información:	40%	60%	1,3,5,7,8,10, 11,12,13, 14 17,18,19,20	Computadora Cañón Diapositivas Material impreso Página web
		Entrega del proyecto impreso encuadernado y en un CD.				
		Exposición en Power- Point que tenga imágenes del trabajo realizado.				
		Evaluación de la empresa presentando sugerencias.	20%			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA :
			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Balseiro, Almario Lasty. Principios de Administración. Edl. Librería Acuario. 2002.
2. Administración de Empresas; de Reyes Agustín; editorial. Limusa, México D.F., 1994 pp.69 – 97
3. Normas de la Organización Internacional del Trabajo (fines y objetivos)
4. Marco jurídico de la Salud de los Trabajadores en México: derechos laborales (Art. 123 de la constitución política de los estados unidos mexicanos).
5. Convenio 161 de la O. I. T., sobre los servicios de salud en el trabajo
6. Medicina del Trabajo; Martí Mercadal; editorial: Masson, España, 1993, pp. 563 – 693
7. Taxonomía II de Diagnósticos de Enfermería;
8. Agenda de salud, (2002) Compendio de leyes, reglamentos, y otras disposiciones, ISEF, México.
9. Secretaría de Educación Pública, (2000). Ley General de Profesiones, México.
10. CHavenato, Idalberto, (1999) Introducción a la Teoría general de la Administración, editorial, Mc Graw Hill, México.
11. Alcaraz Rodríguez Rafael E. El emprendedor de éxito (2006). Editorial McGrawHill 3era. Edición.

COMPLEMENTARIA

1. GARZÓN. A. Nelly, Recurso de Enfermería, (2000) Contribuciones al proceso de desarrollo, editoras, Jana Arraigada y cols. Fundación Kellog's.
2. HAROLD, Koontz_(1999) Administración una perspectiva global editorial, Mc Graw Hill. 11ª edición México.
3. MEDINA, José Luis, (1999) La Pedagogía del Cuidado, editorial Alertes, Barcelona
4. ROSENI ROSANGELA y cols., (2000) Educación de Enfermería en América Latina, Universidad Nacional de Colombia, REAL.
5. STONER, James, (1998). Administración, editorial Prentice Hall, 6ª. Edición México
6. TERRY, George, (1997). Principios de Administración, editorial Continental, México D.F.
7. Grabinsky Álvarez Salo (2003). El emprendedor, creador y promotor de empresas, Impreso en Campeche, edición especial.

SITIOS DE INTERNET

1. <http://www.octantis.cl/content/view/45063/Los-ocho-tipos-de-emprendedor.html>
2. <http://www.monografias.com/trabajos20/atención-domiciliaria/atención-domiciliaria.shtml>
3. <http://empresaysalud.es/>
4. <http://www.gestiopolis.com/planeacion-estrategica-sus-elementos-basicos/>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera	Septiembre 2016	40%
Segunda	Noviembre 2016	60%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	SI
--	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
Entrega del trabajo con todos los lineamientos del programa impreso y en CD	60 %
Exposición del proyecto	40%

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en enfermería

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Práctica Profesional Independiente			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Ciencias de Enfermería			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Enfermería	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	<input checked="" type="checkbox"/>	No: <input type="checkbox"/>

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Maestría en Ciencias de Enfermería y/o Maestría en Administración, con profundización del conocimiento en el área (cursos, talleres, trabajo de investigación, manejo de computo e internet)

PROFESIONALES:

Experiencia profesional en su área mínimo de dos años en institución pública o privada y en el campo de la investigación científica.

DOCENTES:

Experiencia docente en asignaturas relacionadas, actualización constante, responsabilidad y servicio.