

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MANEJO DE APARATOS ELECTROMEDICOS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):	<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):	<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Uso de las TICs, capacidad individual, cuidados de la salud, capacidades cognitivas, compromiso social.
Específicas	Realizar cuidados holísticos en la persona, familia y comunidad, considerando las diversas etapas del ciclo vital humano en los procesos de salud-enfermedad; apegándose a los principios bioéticos.
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	El estudiante adquirirá conocimientos y habilidades para el manejo de cada equipo electromédico identificando alteraciones en las respuestas fisiológicas del individuo, y brindar oportunamente atención de calidad tanto en el aspecto hospitalario como domiciliario, bajo la normativa de las políticas de salud.
Justificación	Los aparatos electromédicos son indispensables en el manejo y tratamiento del paciente hospitalizado, por lo que el alumno debe conocer las características, recomendaciones, forma de uso, y cuidados que hay que proporcionarle a estos equipos, para darles un buen uso y prolongar su tiempo de duración. Además, al conocer el manejo de un equipo le permite al alumno desenvolverse con mayor destreza y rapidez ante ciertos casos de urgencia.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1.- Demuestra el uso de los principales equipos electromédicos tomando en cuenta el sistema	<b>GENERALIDADES</b> (definición y clasificación, medidas generales de seguridad)	Encuadre del programa  Organizar equipos de trabajo(4 integrantes)  Búsqueda y análisis de	Búsqueda de información  Elaboración de mapas Conceptuales y	Aula  Laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MANEJO DE APARATOS ELECTROMEDICOS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

	cardiovascular y respiratorio con la finalidad de solucionar problemas reales o potenciales en el paciente.	<p><b>SISTEMA PULMONAR</b>          (Ventilación Mecánica, nebulizadores, Espirómetro, Sistema de aspiración portátil)</p> <p><b>SISTEMA CARDIOVASCULAR</b>          ( Monitor cardiaco, oximetría de pulso, electrocardiógrafo, desfibrilador, marcapasos temporal)</p>	<p>información</p> <p>Técnicas grupales para Motivar a los alumnos y que permita estimular su creatividad y responsabilidad en la solución de problemas</p> <p>Lluvia de ideas por cuestionamiento para activación del conocimiento previo</p> <p>Retroalimentación de los temas</p> <p>Promover que los alumnos trabajen de manera independiente fuera del grupo</p> <p>Práctica guiada y supervisada en el laboratorio.</p>	<p>resúmenes de cada tema.</p> <p>Practica en el laboratorio.</p> <p>Exposiciones por equipo.</p>	
--	---	--	---	---	--

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MANEJO DE APARATOS ELECTROMEDICOS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
1.-Demuestra el uso de los principales equipos electromédicos tomando en cuenta el sistema cardio pulmonar y el monitoreo fetal y neonatal con la finalidad de solucionar problemas reales, potenciales en el paciente.	EXADES	Resultado del examen EXADES	40 %	50 %	1,2,4,5	Equipos electromédicos  Diapositivas  Videos  Modelos anatómicos.
	Entrega de trabajo	Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales	20 %			
	Exposición por equipos.	Participar activamente en clases y en el laboratorio	20 %			
	Práctica de laboratorio	Devolución de técnicas de manejo de equipos en el laboratorio.	20 %			

Facultad(es)/Escuela(s):	<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):	<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MANEJO DE APARATOS ELECTROMEDICOS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			RGA : Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	2.- Demostrar el uso de los principales equipos electromédicos tomando en cuenta sistema renal, y el monitoreo fetal y neonatal con la finalidad de solucionar problemas reales o potenciales en el niño y en el adulto.	<b>MANEJO DE LÍQUIDOS</b> (Bomba de infusión, perfusor)  <b>SISTEMA RENAL</b> (hemodiálisis, máquina cicladora de diálisis)  <b>MONITOREO FETAL Y NEONATAL</b> (tococardiógrafo, doppler, incubadora, cuna radiante, fototerapia)  <b>MISCELÁNEOS</b> ( glucómetro, electrocauterio)	Exposición del docente  Retroalimentación  Búsqueda y análisis de información  Organizar equipos de trabajo  Lluvia de ideas por cuestionamiento para activación del conocimiento previo	Búsqueda de información  Elaboración de mapas Conceptuales  Resolución de casos clínicos  Exposición por parte del alumno	Aula  Laboratorio

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MANEJO DE APARATOS ELECTROMEDICOS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
2.- Demostrar el uso de los principales equipos electromédicos tomando en cuenta sistema renal, y el monitoreo fetal y neonatal con la finalidad de solucionar problemas reales o potenciales en el niño y en el adulto.	EXADES	Resultado EXADES	40 %	50 %	1,2,3,4	Equipos electromédicos  Diapositivas  Videos  Modelos anatómicos.
	Entrega de trabajo	Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales	20 %			
	Exposición por equipos.	Participar activamente en clases y en el laboratorio	20 %			
	Práctica laboratorio de	Devolución de técnicas de manejo de equipos en el laboratorio.	20 %			

Facultad(es)/Escuela(s):	<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):	<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MANEJO DE APARATOS ELECTROMEDICOS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

**Bibliografía sugerida**

**BASICA**

1. Medina V.,L. Aparatos Electro médicos y Procedimientos Especiales.Editorial Alfíl. 1ª. Edición (2008).
2. Alspach. Cuidados Intensivos de enfermería en el Adulto. Edit. Mc Graw Hill. Quinta edición.(2000)
3. Dubin, D. Electrocardiografía práctica. Mc Graw Hill Interamericana . tercera edición.
4. Carrillo, R. Ventilación mecánica. Edit. Alfíl. (2013)
5. Buforn, A. Ventilación Mecánica.

**COMPLEMENTARIA**

- 1.- PDF manejo básico de sistemas de infusión.
- 2.- ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA BRUNNER – SUDDARH. Volumen I y II, 10ª. Edición. Editorial Interamericana.(2005)
- 3.- Ramchandani, A. Mosegue, M. Ventilación mecánica: Conocimientos básicos.
- 4.- Navarro, J.Perales, R. Guía práctica de enfermería en el paciente crítico.2ª. edición (2012)
- 5.- Manuales de manejo de equipos electromédicos.
- 6.- Antología de manejo de Equipos electromédicos.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>MANEJO DE APARATOS ELECTROMEDICOS</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>INTEGRAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):	<b>ENFERMERÍA</b>
Programa(s) Educativo(s):	<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	OCTUBRE	50%
Segundo	NOVIEMBRE	50%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	<b>SI</b>
---	-----------

Evidencia de la Evaluación ordinaria o por competencia	Ponderación
EXAMEN ESCRITO	50 %
EXAMEN PRACTICO (LABORATORIO)	50 %

<b>Perfil del docente</b>
ACADÉMICOS: Especialidad en cuidados Intensivos o cursos de manejo de Equipos electro médicos.
PROFESIONALES: 5 años como trabajador de campo clínico y docente.
DOCENTES: 5 años como docente.