

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo

Généricas	Habilidades de investigación, habilidades cognitivas, Capacidades metodológicas. Capacidad individual, cuidado de la salud.
Específicas	Valorar y detectar alteraciones del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial en el niño de 0 a 5 años con la finalidad de establecer terapias de estimulación temprana de acuerdo al grupo de edad y educación a la familia por el profesional de enfermería.
Competencias del área de conocimiento	Proveer al estudiante de enfermería los conocimientos y aptitudes necesarias para la realización de una práctica profesional de calidad.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Conocer y ejecutar técnicas de estimulación temprana que favorezcan y potencialicen el desarrollo del niño de 0 a 5 años por el estudiante de enfermería.
Justificación	Las actuaciones positivas que se lleven a cabo en materia de estimulación con los niños y niñas en edades tempranas favorecerán su posterior desarrollo a distintos niveles y contribuirán a que alcancen una mayor autonomía personal. De hecho, involucrar a los niños y niñas en actividades educativas desde muy pequeños puede ayudarles a desarrollar de manera precoz competencias motoras, socio afectivas, lingüísticas y cognitivas. Es por ello fundamental que el profesional en enfermería emplee técnicas de estimulación temprana en beneficio del crecimiento y desarrollo del niño sano y en riesgo.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1.- Conocer la importancia de los beneficios de la Estimulación Múltiple Temprana, así como la detección oportuna de los factores de riesgo en el desarrollo del niño de 0 – 5 años, basándose en las guías de evaluación de desarrollo infantil estandarizadas.	1.- Estimulación Múltiple temprana (EMT). 1.1 Definición 1.2 Objetivos 1.3 Beneficios de la EMT. 1.4 Procedimientos para la implementación. 2.- Generalidades de crecimiento y desarrollo en el niño de 0 a 60 meses. 1.5 Factores de riesgo del desarrollo 1.6 Evaluación del desarrollo 1.6.1.-Valoración del tamizaje Denver 1.6.2.-Guía técnica de la evaluación del desarrollo. 1.6.3 Prueba “EDI”.	Pase de lista. Dar a conocer las actividades de aprendizaje y los criterios de evaluación. Realización de dinámicas grupales. Análisis de documentos y artículos científicos. Análisis de casos reales. Resuelve y aclara dudas.	Realiza exposiciones. Realiza investigación documental. Presenta estudio de casos reales a través de un video del desarrollo normal del niño o entrega de investigación sobre la valoración del crecimiento y desarrollo.	Aula. Videos. Casos clínicos reales.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Conocer el desarrollo normal del infante abarcando todas sus etapas, de recién nacido hasta 5 años de edad, conociendo cada una profundamente.	Elaboración de videos, donde se evalué y valore al niño en su desarrollo.	EXADES Evidencia de casos reales para la valoración del desarrollo Exposición Participación activa	40% 30% 10% 20%	50%		Cañón proyector. Computadora. Pizarrón. Plumones.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
35	2. Aplicar técnicas de estimulación temprana, actuando oportunamente en las diferentes etapas de desarrollo y áreas correspondientes: motriz, cognoscitiva y afectivo-social.	1.-Técnicas de Estimulación Múltiple Temprana : 1.1.- Área motriz: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulación de objetos. ▪ Arrastre ▪ Desplazamiento simple ▪ Coordinación gruesa ▪ Coordinación ojo-mano ▪ Lateralidad ▪ Respiración ▪ Coordinación ojo-pies ▪ Desplazamiento sobre diferentes materiales y niveles. ▪ Equilibrio. 1.2.- Área Cognoscitiva <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percepción visual ▪ Percepción auditiva ▪ Percepción táctil ▪ Percepción gusto y olfato ▪ Desarrollo lenguaje ▪ Sonidos vocálicos 1.3.- Área afectivo-social	Pase de lista. Preguntar sobre el tema a tratar. Exposición por parte del docente. Participaciones individuales. Realizar la conclusión de la clases Dejar investigación del próximo tema.	Realiza exposiciones. Realiza investigación documental. Presenta casos con técnicas de estimulación temprana.	Aula y laboratorio

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socialización ▪ Apego y desapego ▪ Alimentación ▪ Conocimiento de sí mismo 			
--	--	---	--	--	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Enfermería

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplicar técnicas de estimulación temprana, actuando oportunamente en las diferentes etapas de desarrollo y áreas correspondientes: motriz, cognitiva, sensorial y de lenguaje.	Desarrollar y aplicar los conocimientos adquiridos Para la ejecución de técnicas de estimulación temprana en el niño y educación a la familia.	EXADES Presentación de casos en la ejecución de técnicas de estimulación múltiple temprana. Participación en actividades programadas para el seguimiento de casos.	40% 30% 30%	50%		Aula y laboratorio

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Ejercicios de estimulación temprana. UNICEF 2011. Esta guía puede ser descargada en:
<http://files.unicef.org/mexico/spanish/ejercicioestimulaciontemprana.pdf>

FRIAS CAROLINA, Guía para estimular el desarrollo infantil de los 45 días al primer año. Primera Edición , Editorial Trillas- 2002.

FRIAS CAROLINA, Guía para estimular el desarrollo infantil del primer año a los tres años de edad. Primera Edición , Editorial Trillas- 2002.

Manual para la aplicación de la Prueba de Desarrollo Infantil 2013. Secretaría de Salud. Este manual puede ser descargado de internet en:
<http://www.repssver.gob.mx/uploads/file/Manual%20aplicacion%20EDI.pdf>

COMPLEMENTARIA:

PAPALIA D, WENDLOKS O, SILY DUSKIN FELDMAN R. Desarrollo Humano. Editorial McGrawHill, 2012.

ESTIMULACION TEMPRANA. Enciclopedia los mejores años. Edit Rezza. 2003. Tomos :1-7

ESTIMULACION TEMPRANA. Guía para el desarrollo del niño. Edit Remo, 2003.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTIMULACIÓN MÚLTIPLE TEMPRANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
CIENCIAS DE LA SALUD			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
OPTATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Enfermería
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Enfermería

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

El programa de la Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por demostración de competencia	SI
EXADES	40%
PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN DESARROLLO DE TECNICAS EN NIÑOS DE 0-5AÑOS	60%

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Especialidad o Licenciatura en Enfermería con conocimientos del área (cursos, talleres, trabajos de investigación).

PROFESIONALES:

Experiencia profesional en su área de un año mínimo.

DOCENTE

Experiencia docente de 2 años. Conocimiento en el modelo de competencias, experiencia en el manejo de las TICS y métodos de instrucción centrados.