

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación y capacidades metodológicas
Específicas	Diseñar proyectos de investigación enfocados en la solución de la problemática de salud en el área comunitaria y clínica
Competencias del área de conocimiento	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Procesar datos numéricos a través de las herramientas estadísticas básicas que permitan estimar, explicar o predecir fenómenos implícitos en el concepto de salud y que varían al cambiar las circunstancias bajo las que se producen
Justificación	Uno de los retos que enfrentan los profesionales de salud es contar con herramientas analíticas que permitan recoger, clasificar, resumir, analizar los datos y realizar inferencias a partir de ellos, así como el uso adecuado de la información disponible de este sector, con la finalidad de ayudar a la toma de decisiones y en su caso la de formular predicciones.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
8	1.- Analizar conocimientos básicos, prácticos para organizar, tabular y representación gráfica de manera lógica datos de poblaciones humanas, así como calcular indicadores que permitan el análisis y comparación de los mismos	Conceptos básicos. Definición de la estadística y bioestadística. Relación de la estadística con otras ciencias. Importancia de la estadística en la disciplina de enfermería. Medidas y escalas de medición. Resumen y presentación de datos en cuadros y figuras. Arreglo ordenado. Datos agrupados y distribución de frecuencias.	Exposición de conceptos básicos y definición de la bioestadística. Análisis y discusión de la estadística con otras ciencias y la disciplina de la enfermería Exposición y análisis de las escalas de medición. Análisis y presentación de datos en cuadros y graficas. Selección de un grupo de datos para su arreglo ordenado, datos agrupados y distribución de frecuencias.	Resumen del análisis de conceptos básicos de estadística. Elaborar resumen de datos en cuadros y graficas. Entregar caso en el se aplique el arreglo ordenado y datos agrupados. Entregar caso mediante el cual se obtiene las medidas de tendencia central (media, mediana y moda.	Aula de clase

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

		Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión	Exposición de las medidas de tendencia central. Exposición de las medidas de dispersión.	Entregar caso mediante el cual se obtiene las medidas de dispersión (desviación estándar, intervalo y percentiles)	
--	--	--	---	--	--

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Analizar conocimientos básicos, prácticos para organizar, tabular y representación gráfica de manera lógica datos de poblaciones humanas, así como calcular indicadores que permitan el análisis y comparación de los mismos	Analizó los resultados de los casos, mediante los cuales elaboró las estadísticas descriptivas que incluyen las medidas de tendencia central y de dispersión	Control de lectura de definición básicas de bioestadística. Entrega de ejercicios resueltos:  Arreglo ordenado, agrupación y distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central Medidas de dispersión Exades	10%   10%  20%  20% 40%	30%	Wayne Daniel (2012) Bioestadística bases para el análisis de las ciencias de la salud. Beth Dawson & Robert G trapp (2005) Bioestadística medica , 4ª ed. Manual moderno	Cañon laptop pizarra

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
16	2.- Analiza e infiere datos estadísticos, así como el procedimiento mediante el cual se toman decisiones de un conjunto de datos.	Estimación de parámetros. Intervalos de confianza. Estimación del tamaño de la muestra. Distribución normal. Pruebas de hipótesis: Prueba de t de student. Prueba U de mann whitney. Prueba de kruskal-wallis. Razon de momios. Prueba de chi cuadrada. Prueba de correlacion r de spearman (rs) Prueba de correlacion r de pearson (rp).	Exposición del tema evaluación de los contenidos revisados.	Aprendizaje colaborativo basado en la solución de problemas, mediante el cual se calcula, analiza y interpreta los resultados de de un conjunto de datos propuestos.  Entrega informe de resultados en tiempo y forma.	aula

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Analiza e infiere datos estadísticos, así como el procedimiento mediante el cual se toman decisiones de un conjunto de datos.	Evaluó los resultados de los ejercicios presentados para inferir los resultados de un conjunto de datos de las poblaciones, asumiendo una decisión responsable y humana	Informe de los resultados de casos planteados:	5%	50%	Wayne Daniel (2012) Bioestadística bases para el análisis de las ciencias de la salud. Beth Dawson & Riobert G trapp (2005) Bioestadística medica , 4ª ed. Manual moderno	Cañón laptop pizarra
		Estimación del tamaño de la muestra.	5%			
		Distribución normal.	5%			
		Pruebas de hipótesis:	5%			
		Prueba de t de student	5%			
		Prueba U de mann whitney	5%			
	Prueba de Kruskal-wallis	5%				
Razon de momios	10%					
Prueba de chi cuadrada.	10%					
Prueba correlacion de r de spearman (rs).	10%					
Prueba de correlacionde r de pearson (rp).	10%					
	EXADES	40%				

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
6	3.- Diseña una base de datos y analiza datos estadísticos atreves del paquete estadístico SPSS, presentando resultados a través de tablas de frecuencia, contingencia, graficas, asi como de estadísticas inferenciales	<p>Instalación de software del spss en la computadora.</p> <p>Elaboración de base de datos en paquete estadístico.</p> <p>Captura de conjunto datos en el paquete estadístico SPSS.</p> <p>Procedimiento para el análisis y obtención de estadísticas descriptivas, y estadísticas inferenciales (Distribución normal.</p>	<p>Estudio de casos: Se selecciona caso para iniciar construcción de base de datos y captura de los mismos.</p> <p>Análisis estadístico de: Estadísticas descriptivas, y estadísticas inferenciales (Distribución normal.</p> <p>Pruebas de hipótesis: Prueba de t de student Prueba u de mann whitney Prueba de kruskal-wallis Razon de momios Prueba de chi</p>	<p>Presenta informe del análisis de un conjunto de datos mediante el cual se obtenga estadísticas descriptivas e inferenciales atreves del paquete estadístico SPSS</p>	Aula de clases

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

		Pruebas de hipótesis: Prueba de t de student Prueba u de mann whitney Prueba de kruskal-wallis Razon de momios Prueba de chi cuadrada. Prueba de correlacion r de spearman Prueba de correlacion r de pearson.	cuadrada. Prueba de correlacion r de spearman Prueba de correlacion r de pearson.		
--	--	---	---	--	--



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Diseña una base de datos para procesar y analizar datos estadísticos a través del paquete estadístico SPSS, presentando resultados a través de tablas de frecuencia, contingencia y graficas	Evaluó habilidades del manejo del paquete estadístico SPSS para el análisis de un conjunto de datos	Elaboración y captura de una base de datos de una muestra. Análisis e interpretación de resultados de Análisis estadístico de: Estadísticas descriptivas, y estadísticas inferenciales (Distribución normal. Pruebas de hipótesis: Prueba de t de student Prueba u de man whiney Prueba de cruskalwalis. Razón de momios. Prueba de chi cuadrada. Prueba de r de spearman y r de pearson.	20%  30%  50%	20%	Antología para el manejo del paquete estadístico SPSS	Laptop Cañon Paquete estadístico SPSS

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Daniel.(2012) Bioestadística, Ed. Uteha 3° Ed.
2. Beth Dawson & Robert G Trapp (2005) Bioestadística Medica, 4ª. Ed. Manual Moderno.

COMPLEMENTARIA

1. Antología para estadística y manejo del paquete estadístico SPSS.

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>BIOESTADISTICA</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>SALUD</b>	<b>BASICO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	<b>X</b>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		30%
Segundo		50%
Tercero		20%
total		100%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Profesor con perfil de maestría en ciencias o de salud publica
PROFESIONALES: Profesionales de enfermería o afines al área
DOCENTES: Experiencia docente de 3 años como mínimo.